

Урок русского языка 4 класс

**«Раздельное написание местоимений
1-го и 2-го лица с предлогами. Понятие
о склонении местоимений»**

**Кипкаева Т.В. учитель МКОУ «СОШ №24» с.
Богуславец Приморского края Красноармейского
района
2014г.**

Каллиграфическая минутка

- э э э с с с э э э с с с
- Ээ Сс Ээ Сс

Словарно-орфографическая работа

Беседа, интересный, экскурсия.

- Запишите в тетрадь.
- Выделите орфограмму.
- Поставьте ударение.

Подберите однокоренные слова.

Беседа, беседовать, собеседник.

Интерес, интересоваться,
заинтересовать.

Экскурсия, экскурсовод,
экскурсанты, экскурсионный.

ЭТИМОЛОГИЯ СЛОВ

- В древнерусском языке слово БЕСЕДА сначала имело значение «сидение (место, скамейка) на воздухе, вне дома», затем – «разговор во время такого сидения».
- Слово ИНТЕРЕСНЫЙ пришло в наш язык в начале XVIII века из латинского языка; *interesse* – «иметь важное значение».
- Из этого же языка заимствовано слово ЭКСКУРСИЯ. В латинском языке оно звучало так: *экскурсус*. «Экс» – приставка, равносильная русской «вы», «курсус» – «бег, путь». А всё слово имело значение «выбегание» (вылазка, поездка)

Сравнение существительных и местоимений.

Существительные	Личные местоимения
Отвечают на одинаковые вопросы	
Называют предмет	Указывают на предмет, не называя его
-----	Бывают 1,2,3 лица
Имеют постоянный род	Изменяются по родам в 3-м лице единственного числа
Изменяются по числам	Бывают единственного и множественного числа
Изменяются по падежам	?

Однажды **я** пошёл ловить
рыбу. **Меня** не было дома целый
день. **Мне** удалось поймать
много рыбы. На реке **когда**
застала гроза. Над **о мной** гремел
гром, сверкала молния. От дождя
на Коле **пало** мне вся одежда.

Существительные	Личные местоимения
Отвечают на одинаковые вопросы	
Называют предмет	Указывают на предмет, не называя его
-----	Бывают 1,2,3 лица
Имеют постоянный род	Изменяются по родам в 3-м лице единственного числа
Изменяются по числам	Бывают единственного и множественного числа
Изменяются по падежам	Изменяются по падежам

С предлогами пишутся отдельно