

ДОКЛАД НА ПЕДСОВЕТЕ

**«ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ  
(НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ)  
ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ  
РУССКОГО ЯЗЫКА И ЧТЕНИЯ»**

# Компьютерные (новые информационные) технологии обучения

- это процессы подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которых является компьютер.

# . Акцент целей

- Формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей.
- Подготовка личности «информационного общества».
- Дать ребенку так много учебного материала, как только он может усвоить.
- Формирование исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения.

# Концептуальные положения

- Обучение - это общение ребенка с компьютером.
- Принцип адаптивности: приспособление компьютера к индивидуальным особенностям ребенка.
- Диалоговый характер обучения
- Управляемость: в любой момент возможна коррекция учителем процесса обучения.
- Взаимодействие ребенка с компьютером может осуществляться по всем типам: субъект - объект, субъект — субъект, объект - субъект.
- Оптимальное сочетание индивидуальной и групповой работы.
- Поддержание у ученика состояния психологического комфорта при общении с компьютером.
- Неограниченное обучение: содержание, его интерпретации и приложения как угодно велики.

# Особенности методики

- Компьютер может использоваться на всех этапах процесса обучения:  
при объяснении нового материала,  
закреплении,  
повторении,  
контроле ЗУН.

# Для учащихся компьютер выполняет функции:

- учителя,
- рабочего инструмента,
- сотрудничающего коллектива,
- досуговой (игровой) среды.

# В функции учителя компьютер представляет:

- источник учебной информации;
- наглядное пособие;
- индивидуальное информационное пространство;
- тренажер;
- средство диагностики и контроля.

*В функции рабочего  
инструмента компьютер  
выступает как:*

- средство подготовки текстов, их хранения;
- текстовый редактор;
- графопостроитель, графический редактор;



- ◎ *Сотрудничающий коллектив*  
воссоздается компьютером как  
следствие коммуникации с широкой  
аудиторией (компьютерные сети),  
телекоммуникации в internet.

# Досуговая среда организуется с помощью:

- ⦿ - игровых программ;
- ⦿ - компьютерных игр по сети;
- ⦿ - компьютерного видео.

# Применение ИКТ на уроках чтения приводит к целому ряду положительных результатов:

- создание учителем медиатеки, включающей в себя презентации по биографиям и творчеству писателей XIX и XX веков;
- повышает качество обучения;
- усиливает интерес к изучению предмета;
- даёт возможность педагогу рационально распределять время урока;
- доходчиво объяснять материал, делать его интересным.

# Применение компьютерных технологий позволяет:

- - наполнить уроки новым содержанием;
- - развивать творческий подход к окружающему миру, любознательность учащихся;
- - формировать элементы информационной культуры;
- - прививать навыки рациональной работы с компьютерными программами;
- - поддерживать самостоятельность в освоении компьютерных технологий;
- - идти в ногу со временем.