

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) Воронежской области
Институт повышения квалификации и переподготовки
работников образования**

**Конструирование рабочей программы
методических семинаров занятия по историко-
культурному краеведению**

**Сафоновой Елены Фёдоровны
учителя истории и обществознания
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Митрофановской средней общеобразовательной школы
Кантемировского муниципального района**

Программа направлена:

- оказание помощи учителям в обучении историко-культурному краеведению с целью воспитания у учащихся любви к родному краю, приобщению детей к культурному и историческому наследию наших предков, гордости к историческому прошлому нашего народа.
- повышение статуса преподавания историко-культурного краеведения в общеобразовательной школе.
- формированию у обучающихся исследовательских навыков и научного мышления.
- создание учителем на уроке и во внеурочной деятельности оптимальных возможностей для творческого развития детей, интереса к поисково-собирательской деятельности.

Цель программы:

- **повышение квалификации педагогических работников образовательных учреждений с целью обеспечения высокого качества обучения учащихся историко-культурному краеведению**

Задачи программы:

- **развивать деятельность учителей образовательных учреждений в области преподавания краеведения, широко вовлекать педагогов и учащихся в активную краеведческую, поисковую и исследовательскую работу;**
- **способствовать развитию учителем творческого потенциала ученика в соответствии с личностно-ориентированным и деятельностным подходам**
- **формировать мотивационную готовность учителя к педагогической деятельности в новых условиях.**
- **оказывать методическую поддержку учителям в их профессиональной самореализации и самовыражении**

Учебно-тематический план

Занятие № 1

Современные подходы в преподавании

краеведения в старшей школе

Вопросы:

- **1. Основные подходы, методы и формы работы по изучению историко-культурного краеведения**
- **2. Проблемы гражданского образования средствами историко-культурного краеведения**
- **3. Современный опыт преподавания краеведения в старшей школе**

Занятие №2

Реализация деятельностного подхода в преподавании краеведения

Вопросы:

- 1. Историческое краеведение: цели, источники, виды историко-краеведческой деятельности
- 2. Проектирование программ по историко-культурному краеведению в образовательном учреждении во внеурочной деятельности учащихся с учетом требований ФГОС

Занятие № 3

Историко-культурное воспитание школьников средствами музейной деятельности

Вопросы:

- 1. Роль школьного музея в формировании гражданской позиции школьников на уроках и во внеурочной деятельности
- 2. Использование краеведческих материалов музея на уроках краеведения (из опыта работы)

Занятие № 4

Развитие творческих способностей учащихся на уроках краеведения и во внеурочной деятельности

Вопросы

- 1. Дифференцированный подход и индивидуальная работа с учащимися как способ развития творческих способностей обучающихся
- 2. Проектная и исследовательская деятельность учащихся в процессе обучения историко-культурному краеведению
- 3. Система работы с одаренными детьми (из опыта работы)

Осуществление данной программы позволит:

- **Обучить учителей основным подходам и методам в преподавании историко-культурного краеведения**
- **Развивать умение учителей через систему семинаров, мастер-классов, творческих отчетов вовлекать учащихся в активную поисковую, исследовательскую краеведческую работу, в процессе обучения историко-культурному краеведению и воспитания уважительного отношения к прошлому своего народа, своей малой Родины, своей страны.**
- **Активизировать деятельность педагогов в области творческого сотрудничества учителей и учащихся по изучению историко-культурного наследия родного края, поисково-краеведческой деятельности, исследовательской работе.**