

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

УЧЕНИКА 3 КЛАССА
МОУ СОШ №6 П.
КАСКАДНЫЙ
АГАНЖАЕВА СЕРГЕЯ

ТЕМА ПРОЕКТА

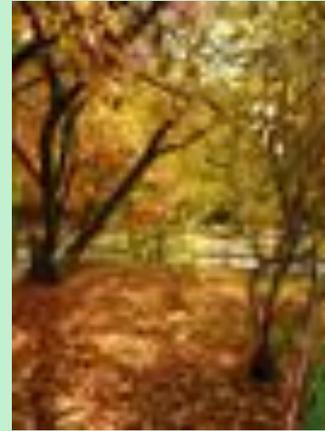
«ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ»

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

1. Обобщение знаний об имени прилагательном.
2. Установление связи имён прилагательных с именами существительными.
3. Развитие умения употреблять имена прилагательные в устной и письменной речи.

Что мы называем именем прилагательным?

Это часть речи, обозначающая признаки предмета и отвечающая на вопросы какой? какая? какое? какие? чей? чья? чьё? чьи?



Какая ?

Осенняя



Какой?

Зимний

Чей? Чья? Чьё?



Чьи это кроссовки? (папины)



Чья это шляпа? (мамина)



Чьи это очки? (бабушкины)



Чей это хвост? (лисий)
Чьи лапы роют нору? (лисьи)
Чья это будет нора? (лисья)

Сравним тексты

Люблю берёзку в
сарафанчике,
с платочками в
карманчиках,
с застёжками,
с серёжками.
Люблю её.

Люблю берёзку русскую,
То светлую,
то грустную.
В белёном сарафанчике,
с платочками в
карманчиках.

С красивыми застёжками,
с зелёными серёжками.
Люблю её нарядную,
Родную, ненаглядную...

ОЧЕНЬ ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.

ТРУДНО БУДЕТ БЕЗ НЕГО,
ЕСЛИ ПРОПАДЁТ ОНО.

НУ, ПРЕДСТАВЬ – КА СЕБЕ ЭТО:
КАК БЕЗ ПРИЗНАКОВ ПРЕДМЕТА,
БУДЕМ СПОРИТЬ, ГОВОРИТЬ,
ВЕСЕЛИТЬСЯ И ШУТИТЬ?
ЧТО ТОГДА ПОЛУЧИТСЯ?
СТОИТ РАЗВЕ МУЧИТЬСЯ?

Имя прилагательное связано с именем существительным. Связь устанавливается по вопросам.



Кастрюля (какая?)
железная.

Нож (какой?) острый.

Корзина (какая?)
большая.

ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ МОГУТ ОБОЗНАЧАТЬ

1. КАЧЕСТВА ЛЮДЕЙ (УМНЫЙ, ГЛУПЫЙ,
ВЕСЁЛЫЙ, ГРУСТНЫЙ)
2. ПРИЗНАКИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ,
ЯВЛЕНИЙ ПРИРОДЫ, СОБЫТИЙ,
ДЕЙСТВИЙ (НЕЖНАЯ ЛЮБОВЬ,
ХОЛОДНАЯ ПОГОДА, ЖЕСТОКАЯ
ВОЙНА, КОРОТКАЯ ПРОБЕЖКА)

ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ ИЗМЕНЯЮТСЯ ПО ВОПРОСАМ, ЧИСЛАМ, РОДАМ.

КАКОЙ? ЗЕЛЁНЫЙ
КАКАЯ? ЗЕЛЁНАЯ
КАКИЕ? ЗЕЛЁНЫЕ
КАКОЕ? ЗЕЛЁНОЕ



Имя прилагательное

НАЗЫВАЕШЬ ТЫ.
СОЛНЕЧНОЕ ЛЕТО,
ПРАЗДНИЧНАЯ ЕЛЬ,
ВКУСНЫЕ КОНФЕТЫ,
МАШЕНЬКИН
ПОРТФЕЛЬ.

ИМЯ
ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ
ОЧЕНЬ
ЗАМЕЧАТЕЛЬНОЕ!



СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ!