

Мораль и нравственность

Основы светской этики
Урок № 4, Дрофа

Составила учитель истории МКОУ «Гауфская
СОШ» Кущенко Г.В.

Проверка домашнего

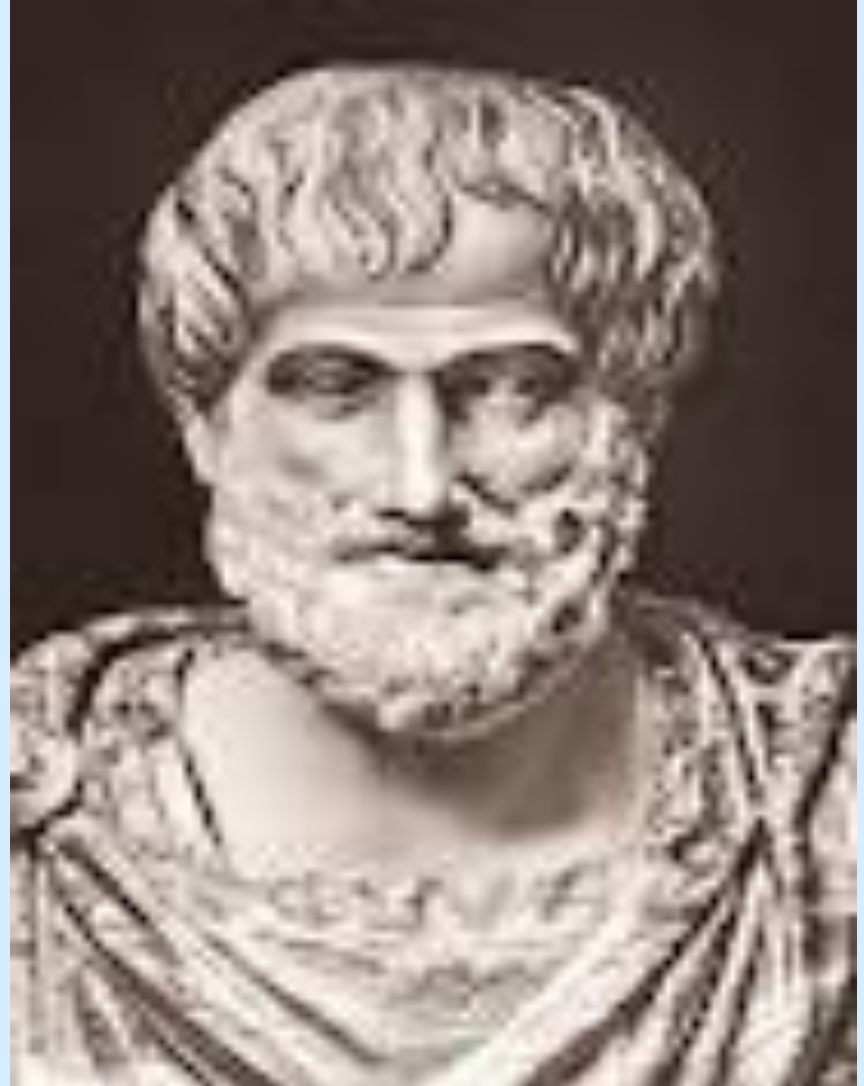
задания

1. Что такое культура?
2. Что такое религия?
3. Как объясняют религия и наука появление и развитие окружающего мира?
4. Что такое философия?
5. Кто такие философы?
6. Кого из древних философов вы знаете?
7. Какие вопросы изучает философия?
8. Что такое этика?
9. Перескажите рассказ Тарасова «Хорошо быть». Какова главная мысль рассказа? О чем он заставляет задуматься?

Что такое этика

- Этика – это наука, изучающая мораль, нравственность, добродетель

Аристотель



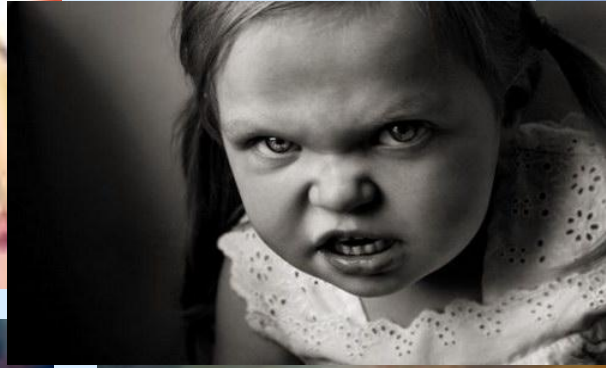


Происхождение слова «ЭТИКА»

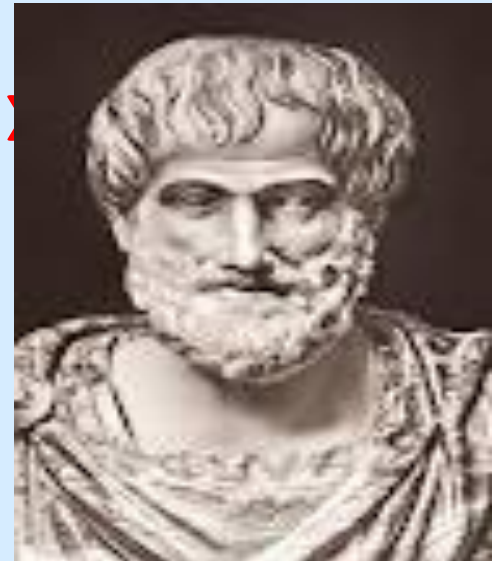
- Термин «этика» происходит от древнегреческого слова «ЭТОС», что сначала означало «место проживания»



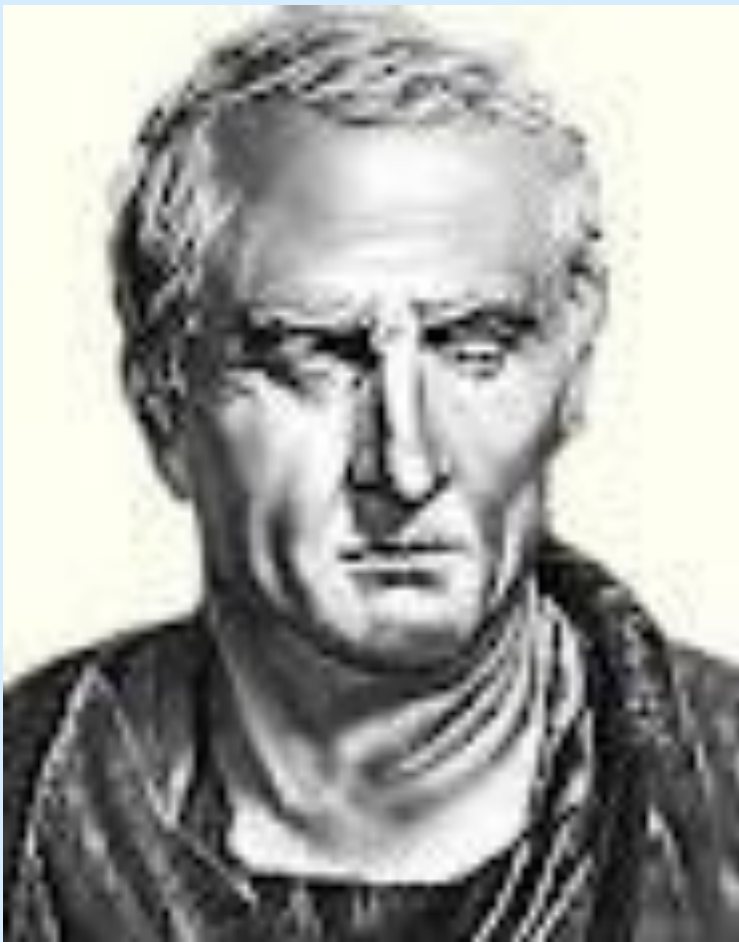
...а затем характер человека



«Чтобы от этики была
польза, необходимо:
умение владеть
страстями и желание
направить их на
прекрасные цели»



Откуда появилось слово «мораль»



Цицерон

Римский философ ,
ввел впервые
термин «мораль»,
как латинский
перевод
греческого слова
«этика»



Мораль

**совокупность
представлений людей
о
добре и зле,
справедливом и
несправедливом,
о должных нормах
общения между
людьми.**



Мораль и нравственность

Само слово «мораль» образовалось от латинского слова *нрав, обычай*.

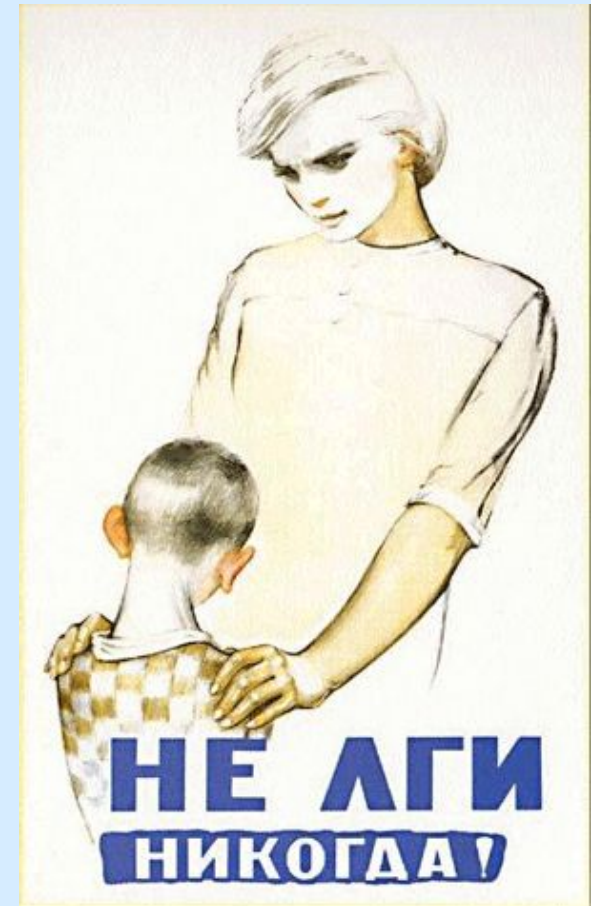
- **Мораль** — это заданные этикой правила поведения.
- **Нравственность** — внутренняя предрасположенность и потребность соблюдать эти правила

Правила нравственности

Всем известны основные правила нравственности:

- не делай другому того, чего не желаешь себе;
- почитай старших;
- не убивай и не воруй;
- не лги и не завидуй;
- не посягай на чужое.

Эти правила нашли отражение во всех религиях мира и морали всех народов



Добродетели

«Добродетель
-это
способность
во всём
поступать
наилучшим
образом».

философ
Аристотель.

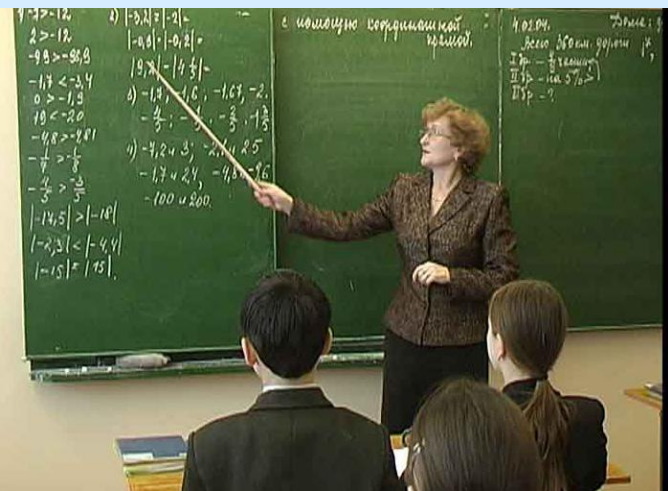


Добродетель - положительное нравственное качество человека



Светская этика

- **Светский** - не церковный, гражданский.





Как поступить нравственно?

- Большая перемена наполняла школу топотом, смехом, криком и суетой. Миша уже успел сбегать в столовую и теперь прогуливался по коридору в ожидании звонка. Другие ребята толкались тут же. Миша подошёл к стене, на которой висел новый стенд на военную тематику. . Чтоб легче было читать текст, Миша подошёл ближе к стенду.
- Тут прибежал в коридор запыхавшийся и разгорячённый Серёжка из параллельного класса. Он принялся толкать и задирать стоявших ребят. Возбуждённый мальчишка подскочил к Мише и стал тащить его к толпе ребят. Миша вывернулся, тогда Серёжка с силой толкнул его. И тут раздался звон стекла. На полу лежал стенд и куча осколков. Все мгновенно замолчали. Звонок звенел в полной тишине. Дети разошлись по классам.
- В классе стали выяснять, кто разбил стенд. Все видели, что Миша стоял у стенда, но как всё было, никто не хотел рассказывать. Владимир Павлович, учитель, поднял Мишу.



Домашнее задание

- 1. Прочти текст урока № 4, ответь на вопросы 1-4 после текста.
- 2. Выучи слова из тетради
- 3. Вместе с родителями составь свод (перечень) моральных норм (правил), принятых в вашей семье. Оформи на альбомном листе.