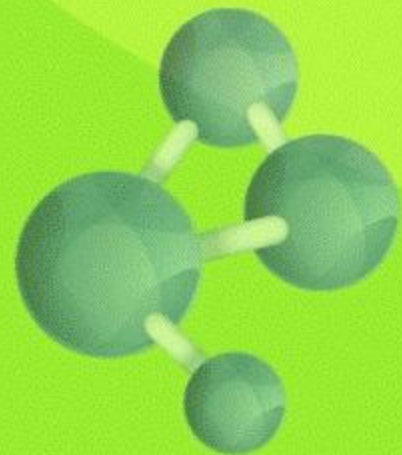


Обобщение по теме «Металлы» 9 класс

Автор: Леонтьева Любовь Ивановна,
учитель химии МОУ СОШ с.Жуковское

2011 год





Задачи урока:

1. Обобщить и систематизировать знания о металлах;
2. Расширить знания о биологическом значении металлов;
3. Применять химические знания в жизненных ситуациях .



Верны ли утверждения?

Утверждения:	Да, нет
1. Щелочные металлы являются сильнейшими окислителями	
2. Оксид и гидроксид алюминия обладают амфотерными свойствами	
3. Составной частью негашеной извести является $\text{Ca}(\text{OH})_2$	
4. На поверхности алюминия имеется тонкая оксидная пленка, предохраняющая его от дальнейшего окисления	
5. При сгорании железа в кислороде в основном образуется железная окалина Fe_3O_4	
6. Натрий в лаборатории хранят под слоем керосина	
7. Самый лёгкий металл- литий	



Проверьте ваши знания

Правильные ответы:

1 -

2 +

3 -

4 +

5 +

6 +

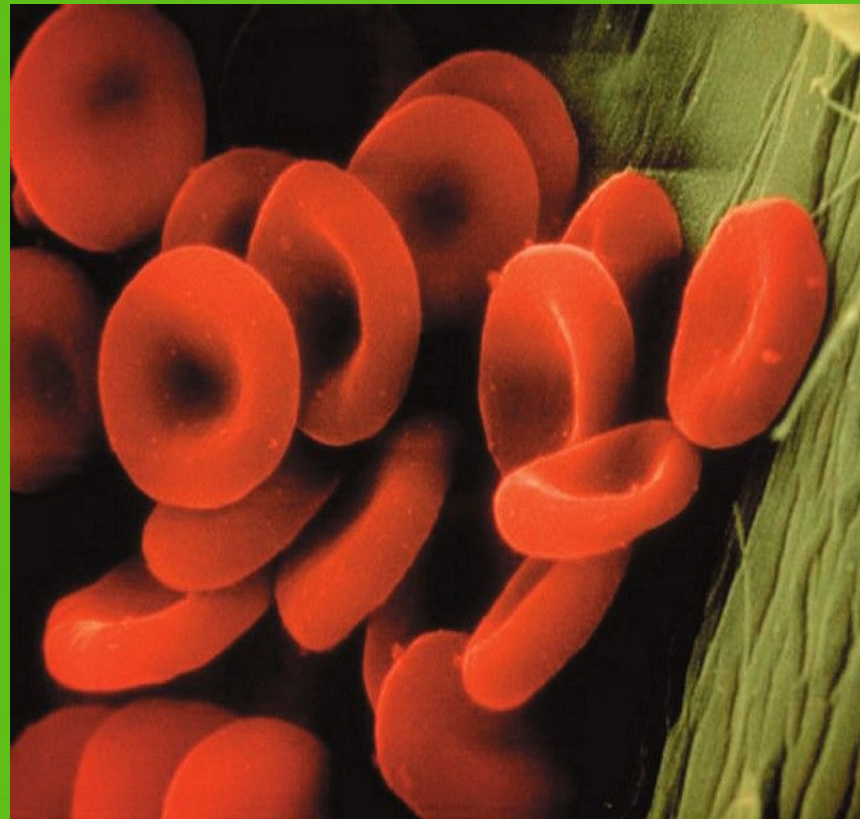
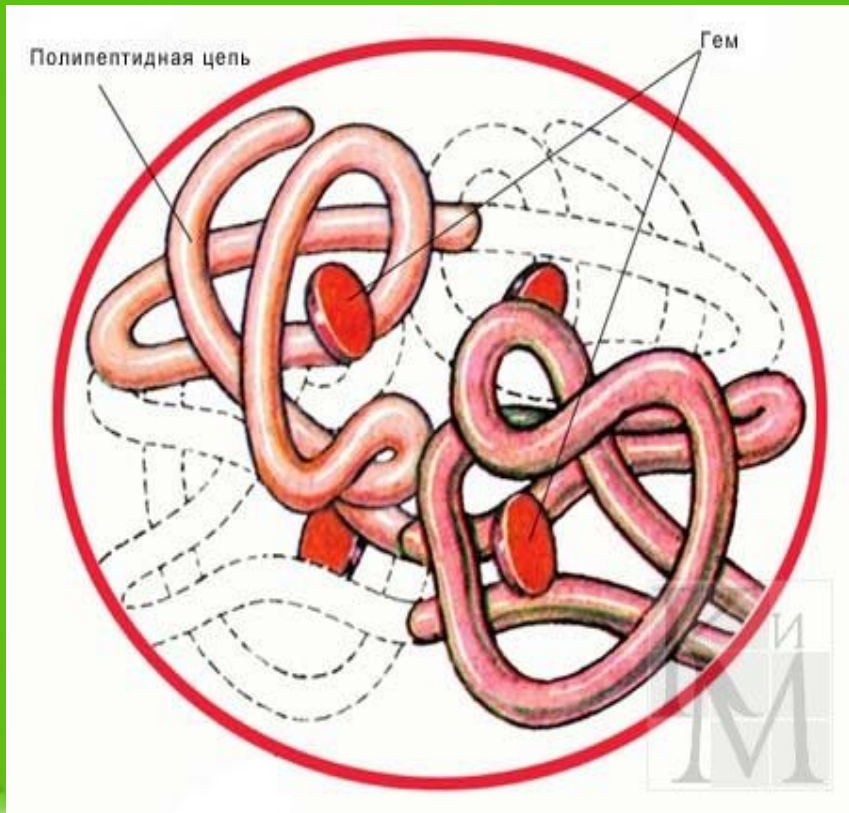
7 +

Выставление оценки:

Без ошибок- «5»

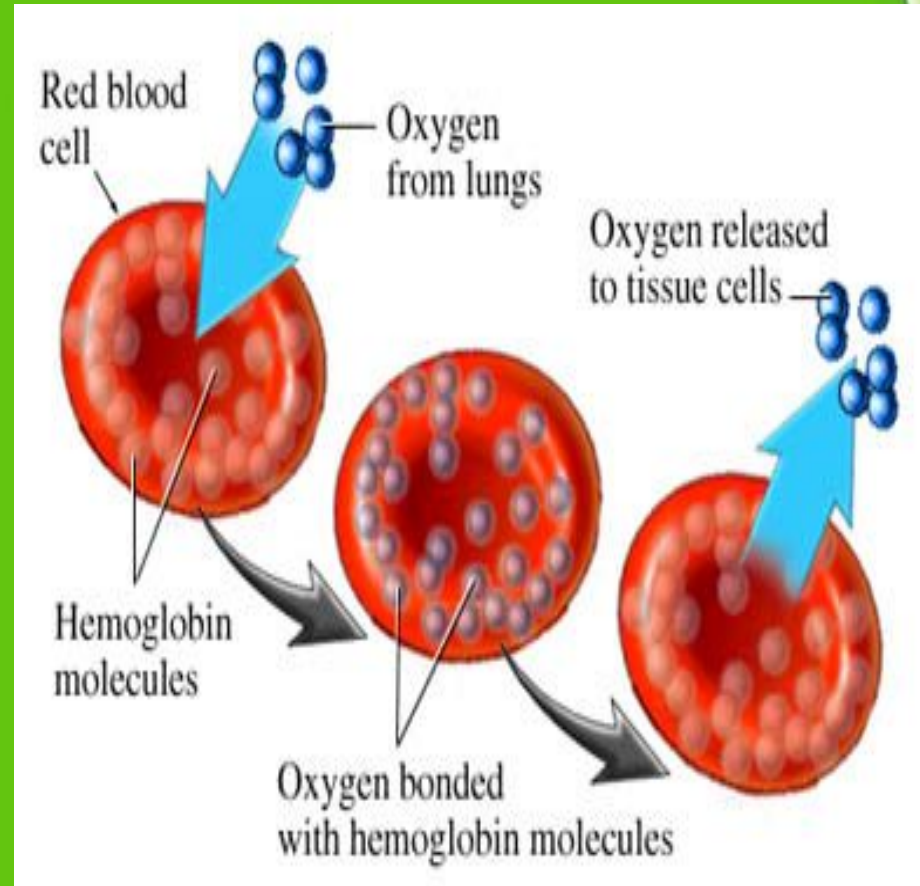
1-2 ошибки- «4»

больше 3- «3»



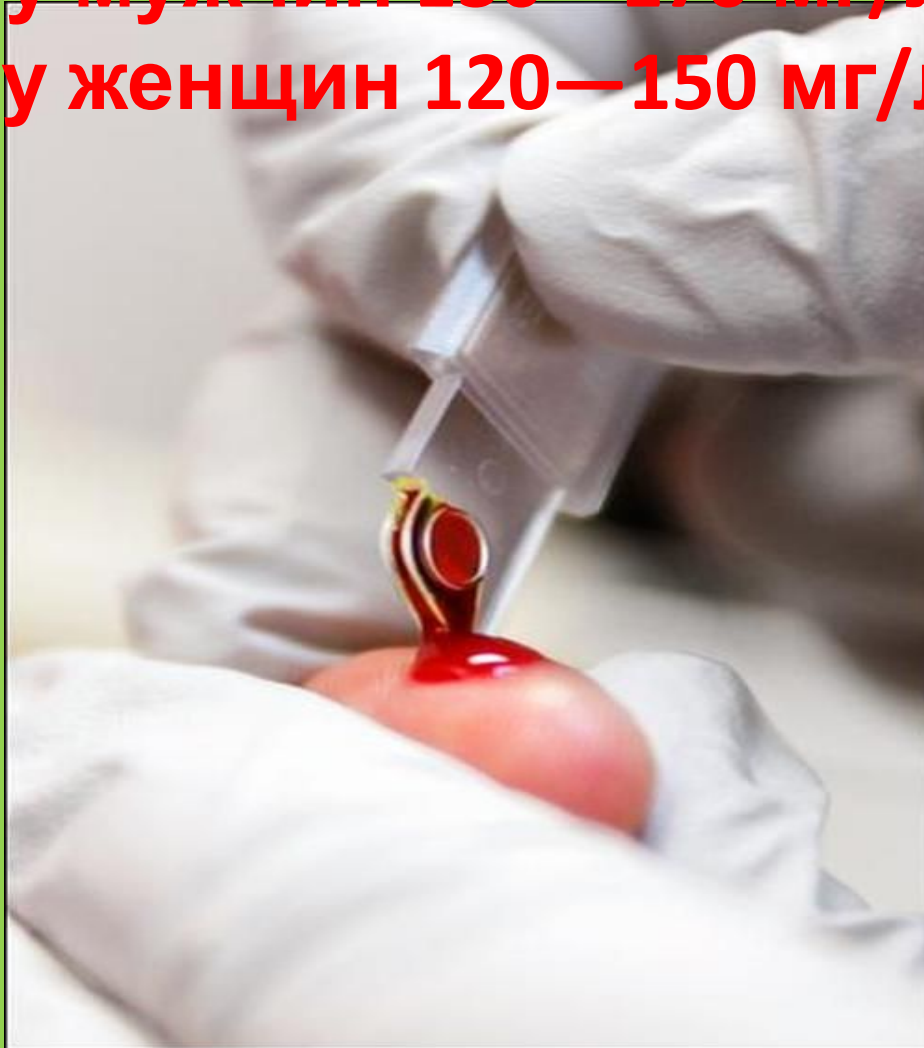


Присоединение O_2 обеспечивается содержанием в геме атома Fe^{2+} . Эта реакция окисления- обратима. В капиллярах лёгких гемоглобин соединяется с O_2 , превращаясь в — оксигемоглобин. В капиллярах тканей, происходит диссоциация оксигемоглобина на



**Уровень гемоглобина считается
нормой:**

**у мужчин 130—170 мг/л.
у женщин 120—150 мг/л**



Продукты в которых содержится железо:

Fe

