

*МОУ «Русскополянская СОШ №2»
Мироненко Наталья Георгиевна*

Тема: **Животные в нашей жизни**

Учебник: Enjoy English - 3
для 5-6 класса

Обнинск: Титул -2003

Авторы: Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанёва Н.Н.

Программа: Примерные программы по иностранным
языкам. Иностранные языки в школе. №5. 2005.

Авторская программа к курсу «Enjoy English» для 2-9
классов общеобразовательных учреждений. Часть II.
Основная школа (5-9классы). Английский язык в школе. №2.
2003.

2 четверть
Технологическая карта

Тема: Животные в нашей жизни

Количество часов: 10

В результате изучения темы учащиеся должны <u>знать</u>:	Уровни усвоения	В результате изучения темы учащиеся должны <u>уметь</u>:	Уровни усвоения
Лексику: insect, wing, world, all over the world, endangered, zoological, giant, to save, to fight, to join, watch out.	В	Употреблять тематическую лексику в речи.	В
Указательные местоимения this(these) that (those)	В	Указательные местоимения употреблять в устной и письменной речи.	В-С
Графический образ слова.	В	Соотносить графический образ слова со звуком.	В-С
Основные правила обращения, произношения.	В	Слова обращения употреблять в диалоге и монологической речи.	В-С
Грамматическое время Present Perfect Tense/	В	Употреблять в речи, конструировать предложения в Present Perfect Tense.	В-С
Фразы для монологических и диалогических высказываний.	В	Делать сообщение по теме, составлять диалог (полилог).	В-С

Ведущие метапредметные умения:

1. Учиться пользоваться грамматическим справочником, словарём

а) самостоятельно,

б) под руководством учителя;

2. Учиться работать в различных режимах: Ученик-Ученик, У1-У2-У3, Работа в группе;

3. Развивать речь: учить сообщать информацию с опорой на краткий план, составлять высказывания по аналогии с прочитанным;

4. Развивать навыки и умения письменной речи.

Воспитательные цели: Бережное отношение к окружающему миру;

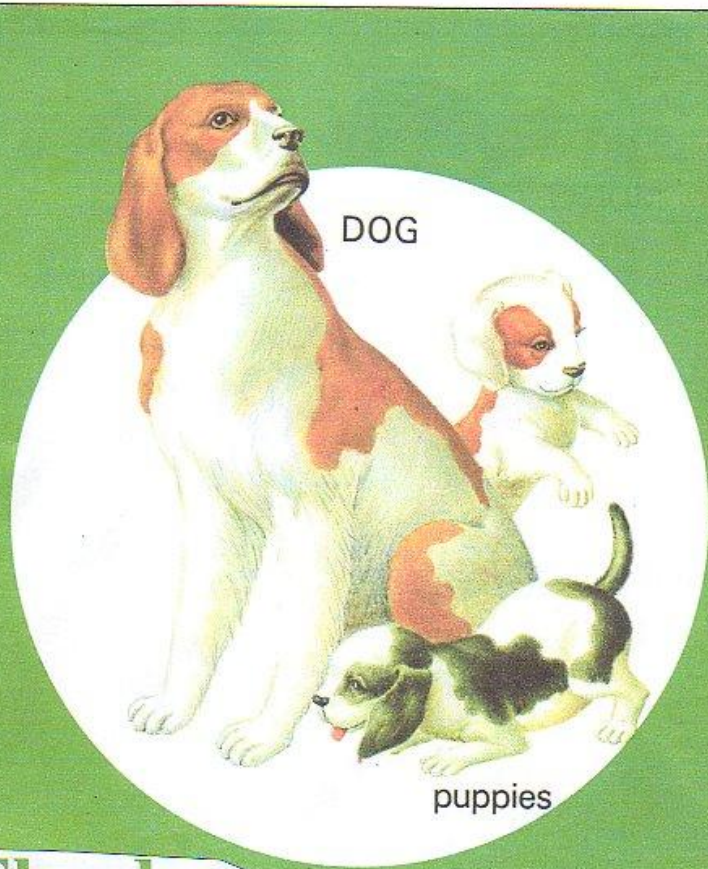
№ дата.	Тема урока.	Ведущие образовательные цели Знать/Уметь	Метапредметные умения	Форма организации обучения.	Обратная связь и измерители.	Меж-предметные связи.
1	Животные в нашей жизни.	Новую лексику, указательные местоимения. Правильно произносить новые слова и выражения. Читать текст с новой лексикой.	Работа с незнакомой информацией.	Урок вводный.	Перевод текста и тематических выражений.	Биология
2-4	Лондонский зоопарк	Лексику, обращение, графический образ слова со звуковым. Строить связанные высказывания, выразить своё мнение. Вести диалог-расспрос.	Работа в парах	Урок формирования ЗУН	Монологические высказывания, мини диалоги.	Экология
5-6	Лондонский зоопарк	Лексику, выражения для высказывания своего мнения. Составлять высказывания по образцу. Выразить своё мнение, целенаправленно вести диалог-расспрос. Выразительное чтение.	Работа в группе, с текстом	Урок формирования ЗУН	Монологические высказывания, мини диалоги.	Экология
7-9	Дикie парки для животных. Проблемы животных.	Тематическую лексику, выражения, вопросы. Употреблять в речи и на письме тематическую лексику. Вести беседу, читать про себя текст, содержащий незнакомую информацию. Писать связный текст опорой на вопросы.	Работа с текстом	Урок совершенствования ЗУН.	Вопросно-ответные упражнения на понимание прочитанного.	География
10	Животные в нашей жизни.	Лексику, выражения по теме. Слова, обращения, выражения для высказывания своего мнения. Употреблять лексику в устной речи и на письме.	Делать монологические высказывания. Задавать вопросы разного характера	Урок контроля ЗУН	Монолог. Лексико-грамматический тест.	

Информационная карта

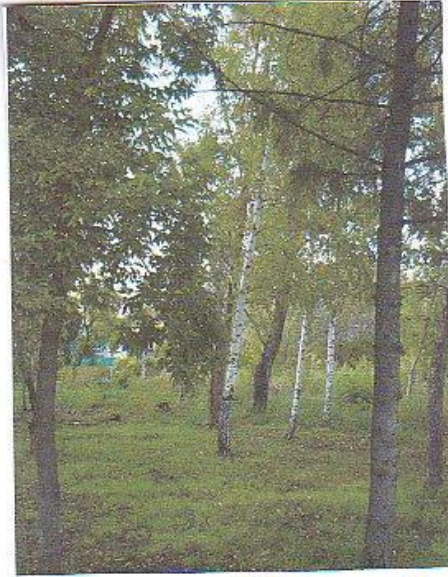
урока систематизации, обобщения и контроля знаний по теме: «Животные в нашей жизни». Английский язык 6 класс.

Во время урока применяются следующие информационно-коммуникационные технологии: аудио файлы, компьютерная презентация, интернет,

№ п/п	Микроцели учебных ситуаций	Содержание учебной ситуации	Методы и приёмы обучения	Формы учебной работы
1	2	3	4	5
1	Создание мотивационной установки	Организационный момент. Начало урока.	Словесный	Индивидуальная Фронтальная
2	Обучение соотношению графического образа слова со звуковым	Фонетическая и речевая зарядка. (упражнение 3 стр. 103)	Наглядный (стих на доске) Магнитофонная запись	Коллективная
3	Актуализация опорных знаний (лексического материала по теме; настоящего завершённого времени)	Перевод предложений с русского на английский с использованием лексического материала по теме; настоящего завершённого времени.	Репродуктивный	Фронтальная
4	Контроль устной речи по изученной теме	Представление минипроектов	Наглядный, частично-поисковый	Групповая Индивидуальная
5	Контроль восприятия речи на слух	Просмотр обучающего видеофильма (интернет)	Объяснительно-иллюстративный	Коллективная
6	Контроль письменной речи	Выполнение тестовых заданий	Тест	Индивидуальная
7	Планирование самостоятельной деятельности	Ответить на вопрос, который был задан в фильме; Составить рассказ-загадку.	Домашнее задание	Индивидуальная самостоятельная работа



The dog
nursery
of
Russkaya Polyana.



wild
animal
park
of

Russkaya Polyana

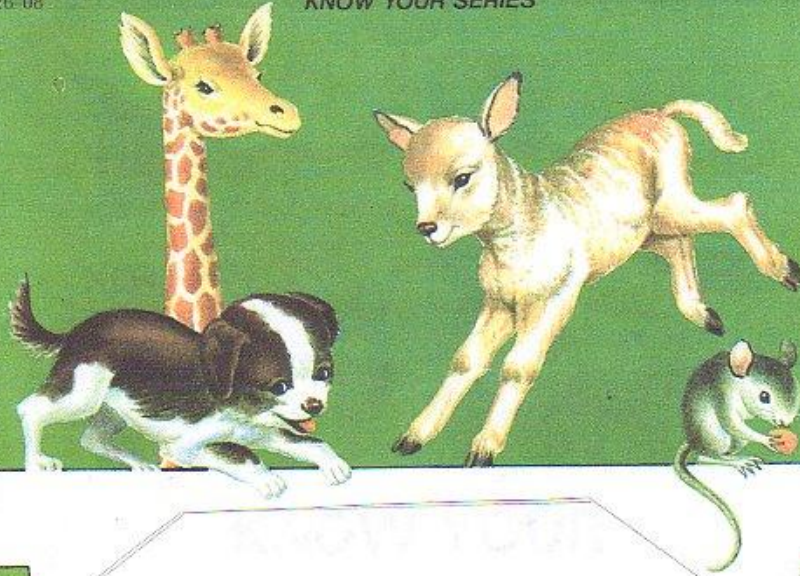


At the wild animals' park in Russkaya Polyana you'll learn and understand more about lives of animals and how to save endangered animals. The students would work here. They could study the effects that human activities have on the natural world. At a set time each day, the keepers in the park would introduce animals around the park for you to learn more about them and ask questions about them.

There are some rules of the park and signs:

026-08

KNOW YOUR SERIES



**Zoological Society
of
Russkaya Polyana**



CAN BE WIPED CLEAN

Dad, Mum and the children want different pets in the story. What pets do they want?



Match the names and the pets:

Dad a cat.
 Mum a dog.
 The boy wants a rabbit.
 The girl a snake.




What pet do you want? _____

What can the pets do?

Complete the table. For example:

Dogs can walk ✓ Dogs can hop ✗

	can walk	can run	can jump	can hop	can climb	can wiggle their ears	can play games
Dogs							
Rabbits							
Snakes							
Cats							

Write the correct words in the spaces:



Dogs are **egrta** _____

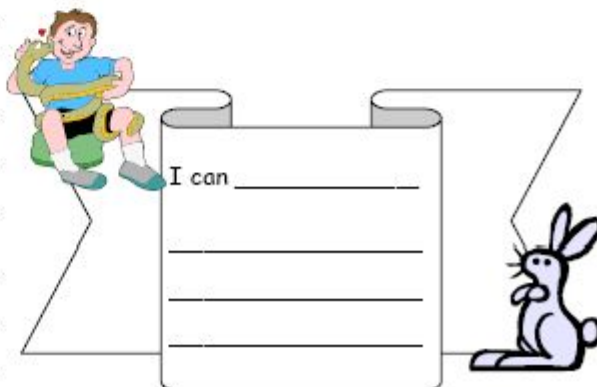
Rabbits are **nfu** _____

Snakes are **ocol** _____

Cats are **tcefrep** _____



What can you do?	✓ ✗
1. Can you walk?	
2. Can you run?	
3. Can you jump?	
4. Can you hop?	
5. Can you climb?	
6. Can you wiggle your nose?	
7. Can you play games?	



<http://school-collection-edu.ru>

(единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)

www.youtube.com

(видео, планы уроков.....)

www.britishcouncil.org

(игры, упражнения, карточки.....)