

УСТНЫЙ СЧЕТ



Поздеева Н.Л. -
учитель математики
МБОУ «УСОШ»
с. Усть-Цильма, Республика Коми

[«Буквенная запись свойств сложения и вычитания», 2 урок](#)
[«Буквенная запись свойств сложения и вычитания», 3 урок](#)
[«Уравнения», 2 урок](#)
[«Умножение натуральных чисел», 1 урок](#)
[«Деление», 1 урок](#)
[«Деление», 2 урок](#)
[«Деление с остатком», 1](#)
[«Деление с остатком», 3 урок](#)
[«Урок на](#)
[«Собственность», 1 урок](#)
[«Упрощение выражений», 2 урок](#)
[«Упрощение выражений», 5 урок](#)
[«Формулы», 1 урок](#)
[«Деление десятичных дробей на натуральные числа», 1 урок](#)
[«Деление десятичных дробей на натуральные числа», 2 урок](#)
[«Деление на десятичную дробь», 5 урок](#)
[«Среднее арифметическое», 1 урок](#)
[«Транспортир», 1 урок](#)
[«Проценты. Задачи на проценты. Повторение](#)



«Буквенная запись свойств сложения и вычитания», 2 урок

Прежде чем смело
К задачам идти,
Тему из букв
ты сумеешь собрать!

$713+(87+189) \quad \text{О}$

$65+431+35+69 \quad \text{Н}$

$682-(364+282) \quad \text{И}$

$86+44 \quad \text{Р}$

$562-(233+162) \quad \text{Е}$

$(612+276)-412 \quad \text{У}$

$177-78 \quad \text{П}$

$314-204 \quad \text{Щ}$

476	99	130	989	110	167	600	36	167
-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----

У П Р О Щ Е Н И Е



Найти значение выражения удобным способом



$$9111 - (590 + 8111)$$

410

$$43 - c - 23$$

$$20 - c$$

$$4716 - (2716 + 300)$$

1700

$$586 + (14 + 238)$$

838

$$34 + a + 18$$

$$52 + a$$

$$435 + 810 + 165 + 90$$

1500

$$457 - (255 + 157)$$

45

$$(1614 + 244) + 56$$

1914

$$(847 + 816) - 716$$

947

$$73 + a + 17$$

$$90 + a$$

$$577 - (477 + 19)$$

81



Решить уравнения:

$$x + 17 = 60$$

$$60 = a + 51$$

$$c - 43 = 81$$

$$a - 51 = 60$$

$$62 = 100 - y$$

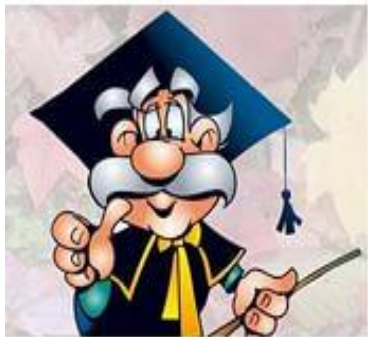
$$x - 0 = 82$$

$$59 + x = 89$$

$$78 - a = 78$$

$$a + 45 = 45$$

$$70 - c = 68$$



*Когда уравнение
Решаешь, дружок,
Ты должен
Найти у него корешок!*



Прежде чем смело
Дальше идти,
Тему из букв
Ты сумеи собери!



Решить уравнения:

$$35 - x = 17 \quad \text{У}$$

$$29 + x = 45 \quad \text{О}$$

$$90 - y = 62 \quad \text{И}$$

$$y - 37 = 18 \quad \text{Е}$$

$$80 - c = 21 + 19 \quad \text{Н}$$

$$31 + y = 16 + 44 \quad \text{Ж}$$

$$40 - 3 = c + 13 \quad \text{М}$$

18	24	40	16	29	55	40	28	55
У	М	Н	О	Ж	Е	Н	И	Е

Вы справились!
Молодцы!





**Устный
счет**

$71 \cdot 11$

$451 \cdot 0$

$1 \cdot 413$

$89 \cdot 100$

$659 \cdot 1$

$11 \cdot 42$

$10 \cdot 311$

$51 \cdot 11$

$612 \cdot 10$

$66 \cdot 3$

- Попробуйте объяснить, как выполняется умножение на 9;
 $99 \cdot 999$.

$$32 \times 9 = 32 \times 10 - 32 = 320 - 32 = 288$$

$$32 \times 99 = 32 \times 100 - 32 = 3200 - 32 = 3168$$

$$32 \times 999 = 32 \times 1000 - 32 = 32\,000 - 32 = 31\,968$$

- Вычислите устно.

29×9

74×99

65×999

72×9

84×99

62×999



Найти значение выражения.

$$34 \cdot 11 = 374$$

$$29 \cdot 6 = 174$$

$$29 \cdot 125 \cdot 8 = 29000$$

$$150 : 30 = 5$$

$$960 : 48 = 20$$

$$71 \cdot 11 = 781$$

$$65 \cdot 25 \cdot 4 = 6500$$

$$760 : 10 = 76$$

$$7200 : 200 = 36$$

$$750 : 15 = 50$$

$$37 \cdot 8 = 296$$

$$35 \cdot 8 \cdot 2 = 560$$

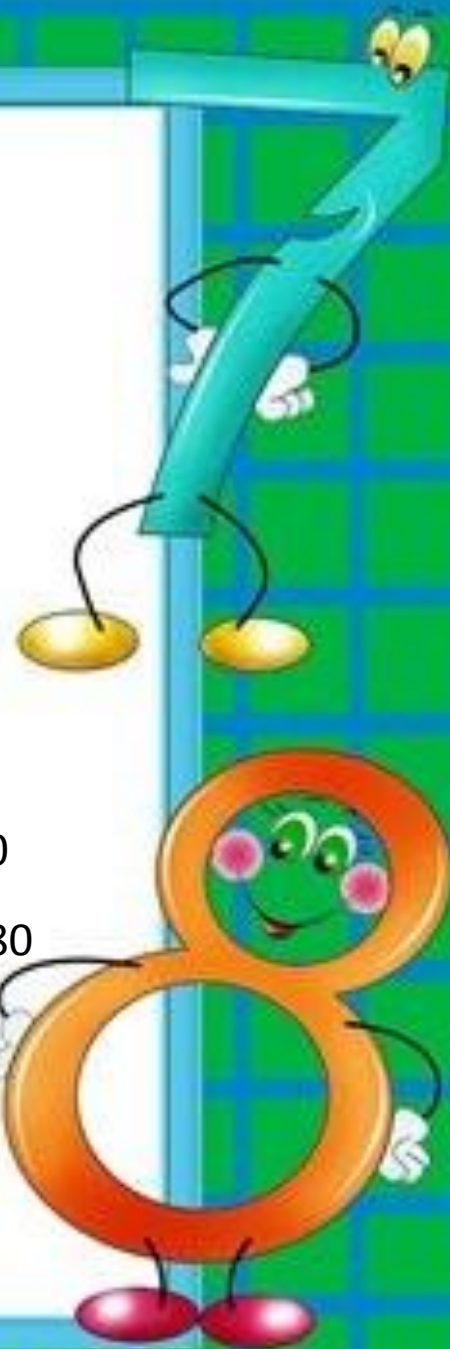
$$99 \cdot 4 = 396$$

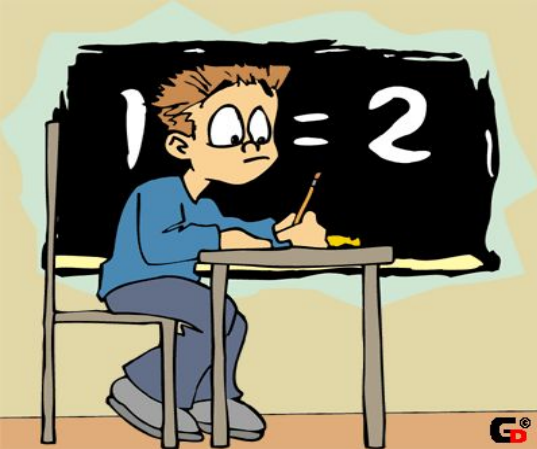
$$458 \cdot 10 = 4580$$

$$5200 : 100 = 52$$

Вы справились!

Молодцы!





$23 \cdot 11$

$400 : 10$

$6 \cdot 10$

$77 : 1$

$61 : 61$

$47 \cdot 9$

$1313 : 13$

$84 : 6$

$1236 : 6$

$8 \cdot 125$

$105 : 5$

Прежде чем смело
Дальше идти,
Тему из букв
Ты сумей собери!

423

253

40

253

101

60

253

206

Д

Е

Л

Е

Н

И

Е

С

77

206

14

1

14

21

77

1000

О

С

Т

А

Т

К

О

М



Вы справились!

Молодцы!



II. Устный счет

- 1) $57 : 8$
- 2) $1213 : 12$
- 3) $426 : 42$
- 4) $773 : 11$
- 5) $90 : 8$



- 6) $50 : 4$
- 7) $52 : 17$
- 8) $99 : 15$
- 9) $112 : 11$
- 10) $18 : 4$

$$x : 5 = 5 \text{ (ост. 3)}$$

$$x : 25 = 13 \text{ (ост. 8)}$$

$$99 : b = 8 \text{ (ост. 3)}$$

$$43 : a = 7 \text{ (ост. 1)}$$

$$y : 18 = 11 \text{ (ост. 3)}$$

$$293 : x = 18 \text{ (ост. 5)}$$



ЗАДАЧИ НА СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ

- Петела стоя уток. Охотник выстрелил и убил одну. Сколько уток осталось?
- Стоит в поле дуб. На дубе 3 ветки. На каждой ветке по 3 яблока. Сколько всего яблок?
- На груше росло 10 груш, а на иве на 2 меньше. Сколько груш росло на иве?



Найти значение выражения

$$56 \cdot 4 = 224$$

$$59 \cdot 8 = 472$$

$$25 \cdot 13 \cdot 4 = 1300$$

$$47 \cdot 7 = 329$$

$$125 \cdot 27 \cdot 4 = 13500$$

$$8 \cdot 67 \cdot 125 = 6700$$

$$50 \cdot 9 \cdot 2 = 900$$

$$91 \cdot 6 = 546$$

$$67 \cdot 3 = 201$$

$$55 \cdot 7 = 375$$

Вы справились!

МОЛОДЦЫ!



5



7



3



Проверка готовности к уроку

Ты готов начать урок?

Ну-ка проверь, дружок,

Все ль на месте,

Все ль в порядке-

Ручка, книжка и тетрадка?

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно
глядят?

Тут затеи и задачи,

Игры, шутки – все для вас!

Пожелаю всем удачи.

За работу, в добрый час!



**Вычислить удобным
способом**

$$38 \cdot 37 + 63 \cdot 38$$

$$25 \cdot 78 - 68 \cdot 25$$

$$77 \cdot 52 + 23 \cdot 52$$

$$237 \cdot 62 - 137 \cdot 62$$

$$81 \cdot 74 + 19 \cdot 74$$

$$99 \cdot 34$$

$$100 \cdot 52$$

Вы справились!

Молодцы!



Для выражений левого столбика найдите пару из правого столбика.

$$5x + 3x - 4$$

$$(5 + y) \times 4$$

$$4a \times 3$$

$$2a - a + 7a$$

$$12y - 7y - 2$$

$$4x \times 6 \times 2$$

$$9 \times x \times 5$$

$$8a$$

$$4x$$

$$45x$$

$$48x$$

$$8x - 4$$

$$20 + 4y$$

$$12a$$

$$5y - 2$$

$$3y$$

Вы справились!

Молодцы!

Вы справились!

Молодцы!

Мы отправляемся в удивительный мир загадок нашей планеты. Вам предстоит узнать. Как называется дальний родственник лимона и апельсина. Вы сможете прочитать это слово, если верно найдете значения выражений и определите положение точки с соответствующей координатой на координатном луче.



$1,7 + 1,4$

$2,2 \cdot 2$

$0,7 + 2,6$

$1,5 + 2,6$

$5 - 2,6$

$0,22 \cdot 10$

$7,8 - 4,1$

$0,028 \cdot 100$



Растение **БЕРГАМОТ** – это цитрусовое растение. Плоды его не съедобны, но масло, которое получают из кожуры этих плодов, листьев и цветов, имеет приятный и свежий аромат. Бергамотовым маслом ароматизируют чай.



Решив следующие примеры и расположив их в порядке убывания, вы прочтете название страны в которой произрастает растение бергамот.



$48 : 16 \quad \text{Я}$

$618 : 3 \quad \text{Т}$

$450 : 5 \quad \text{А}$

$96 : 6 \quad \text{И}$

$5648 : 8 \quad \text{И}$

$355 : 5 \quad \text{Л}$

3	16	206	706	50	71
---	----	-----	-----	----	----

706	206	90	71	16	3
-----	-----	----	----	----	---

И	Т	А	Л	И	Я
---	---	---	---	---	---



Вы справились!

Молодцы!

ДЕВИЗ УРОКА

Так все задания будем выполнять,
Чтобы было только **ПЯТЬ!**



5

Математика. Школа России
© ИИ Каленчук. 217-593-802

Решите примеры и прочитайте название удивительного плода, которое по вкусу напоминает смесь ананаса и груши.

$$0,06 \cdot 0,1$$

$$0,6 \cdot 0,4$$

$$5,7 : 0,3$$

$$7,1 : 0,1$$

$$0,2 \cdot 1,4$$

$$32,13 \cdot 0,1$$

$$48,48 : 0,48$$

$$76,31 : 10$$

3,213

101

0,24

71

7,631

0,006

19

0,28

Д

Ж

Е

К

Ф

Р

У

Т

Молодцы! Это джекфрут. Растет он в странах Южной и Юго-Восточной Азии от Индии до Индонезии. Плоды его имеют форму бочонка.



МАТЕМАТИКА

$7 \cdot 0,1$

$2 + 2 = ?$

$3 + x = 8$

$a - 5 = 7$

$12 \cdot 0,1$

$1 \text{ дм} = ?$

$7,3 \cdot 3$

$43,1 \cdot 10$

$6,45 - 6,4$

$64,24 : 8$

$4,13 + 3,87$

$81,1 : 0,1$

$68,2 : 2$

$45,4 + 0,6$

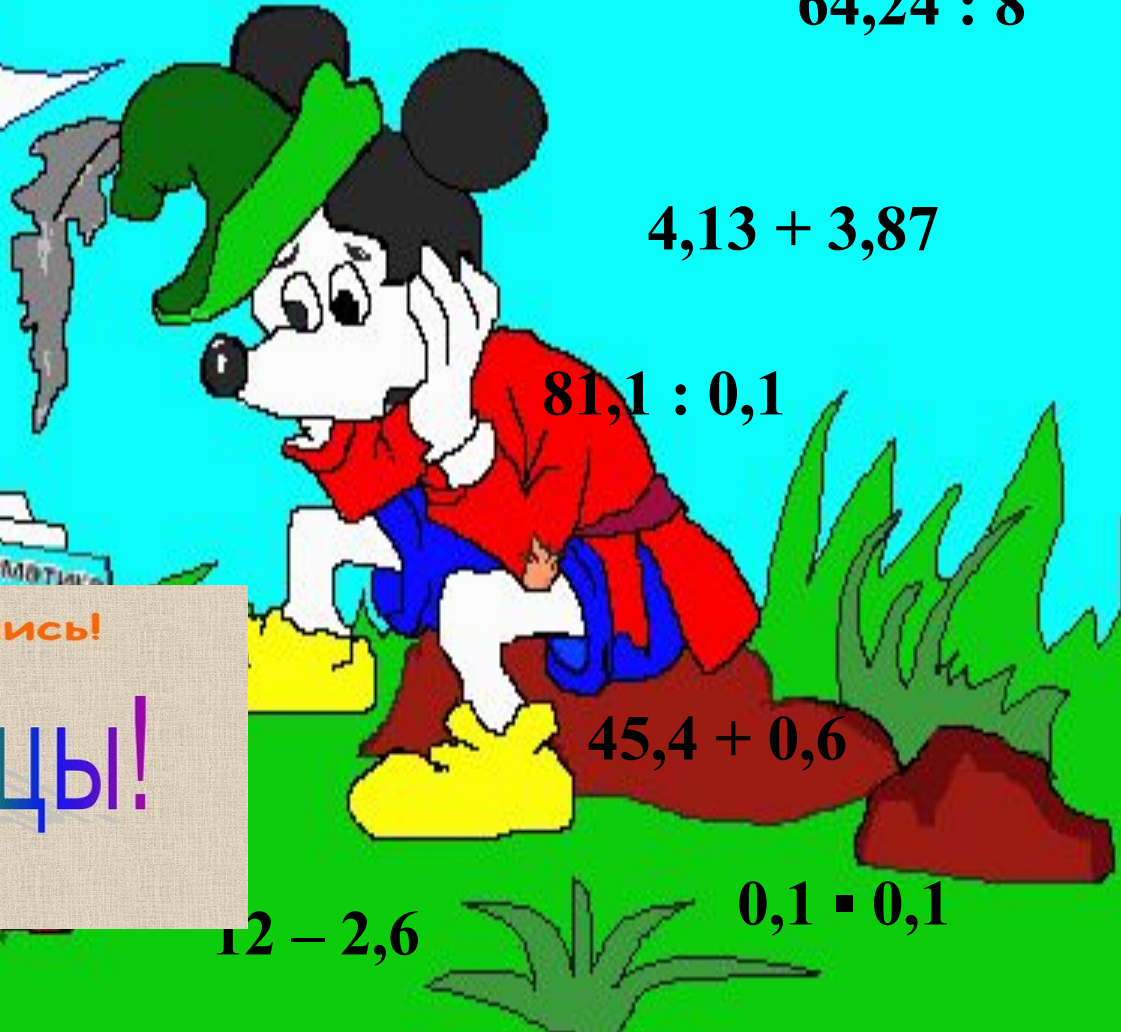
$0,1 \cdot 0,1$

$12 - 2,6$

$60 - 0,9$

Вы справились!

МОЛОДЦЫ!





Решив правильно примеры и расположив соответствующие буквы ответов, вы сможете прочитать тему нашего урока.

$$9 - 0,99 \quad \text{Т}$$

$$5\% \text{ от } 600 \quad \text{И}$$

$$67 \cdot 11 \quad \text{О}$$

$$51,5 : 5 \quad \text{С}$$

$$\frac{3}{4} \text{ от } 120 \quad \text{А}$$

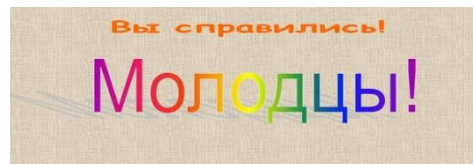
$$12,8 + 7,02 \quad \text{Р}$$

$$0,8 \cdot 7 \quad \text{П}$$

$$4 : 0,8 \quad \text{Н}$$

8,01	19,82	90	5	10,3	5,6	737	19,82	8,01	30	19,82
------	-------	----	---	------	-----	-----	-------	------	----	-------

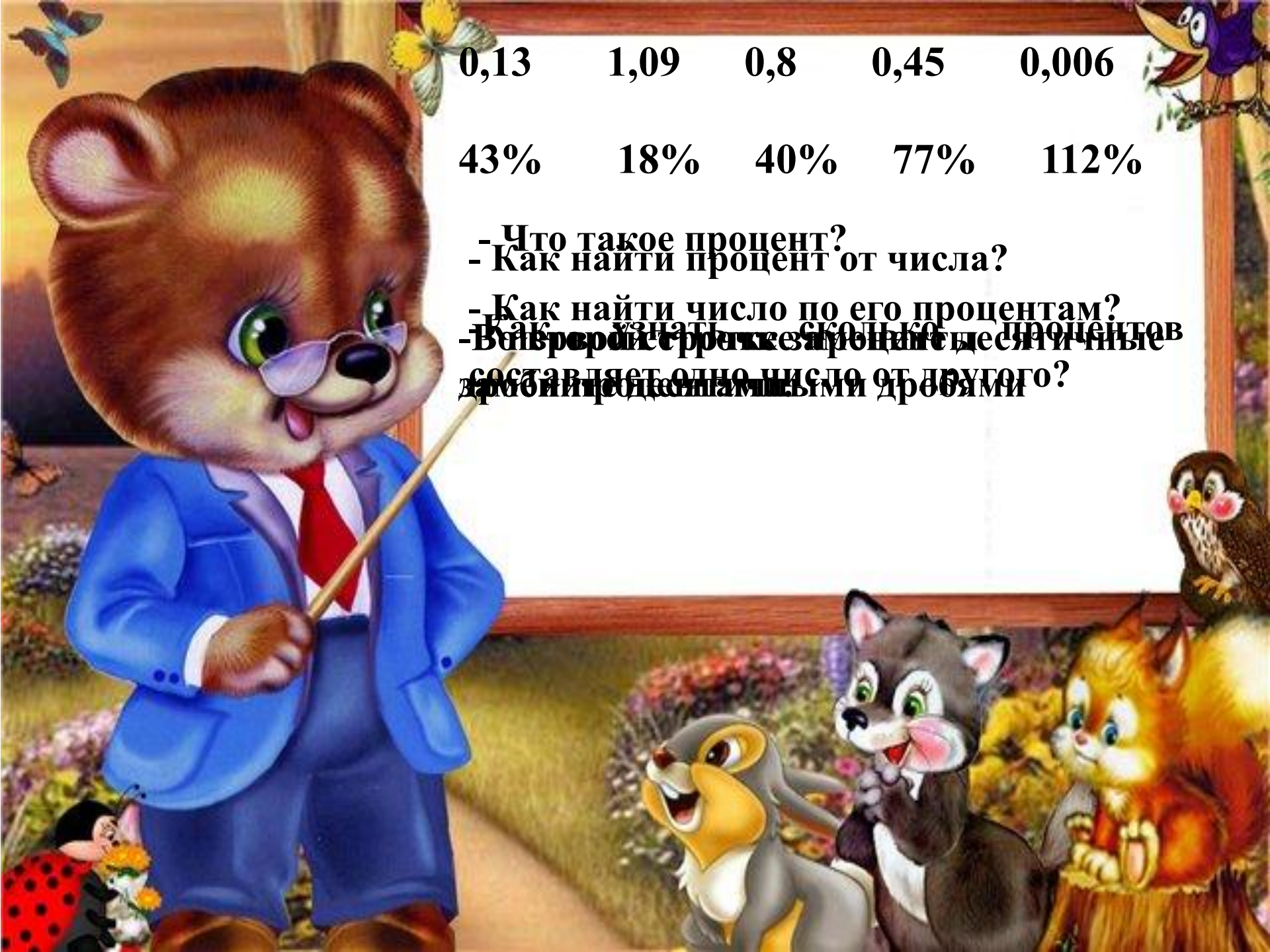
Т Р А Н С П О Р Т И Р



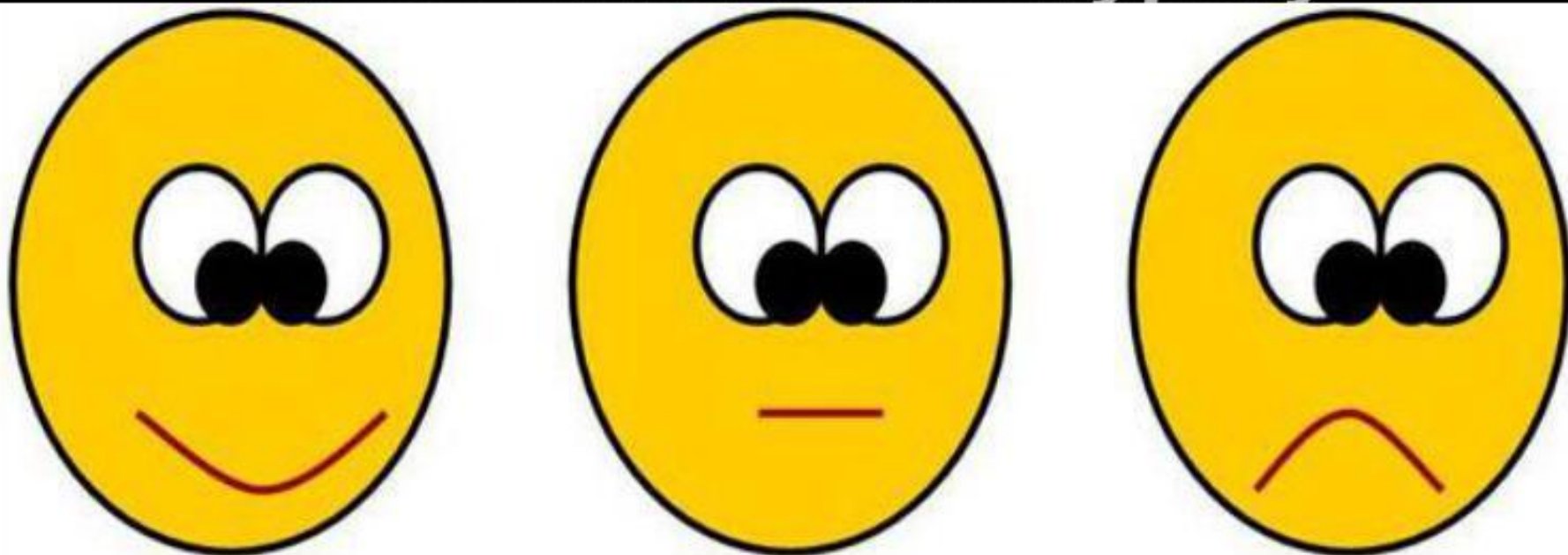
0,13 1,09 0,8 0,45 0,006

43% 18% 40% 77% 112%

- Что такое процент?
- Как найти процент от числа?
- Как найти число по его процентам?
- Как узнать, сколько процентов в одной дроби составляет другое число?



Твое отношение к уроку



Твоё отношение к уроку (нарисовать смайлику улыбку).

- 1) Отличный, интересный, захватывающий, заставляющий работать — *улыбка*;
- 2) Нормальный, обычный — *полоска*;
- 3) Скучный, работа без интереса. Бесплезный — нарисовать *опущенные уголки губ*.



СПАСИБО
ЗА
УРОК!!!