



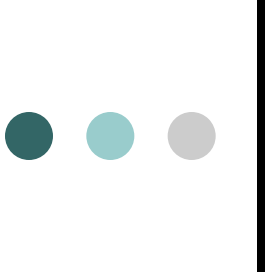
# «Смысловые группы наречий».

Цели: познакомиться с разрядами наречий,  
формировать навыки нахождения наречий в тексте.

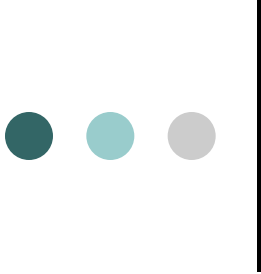
План урока:

1. Работа с текстом.
2. Чтение материала учебника и составление таблицы.
3. Выполнение упражнений на закрепление.
4. Д/З.

Подготовлено: Русяевой М.Ю.  
учителем русского языка и литературы  
МОУ Антоновская ООШ



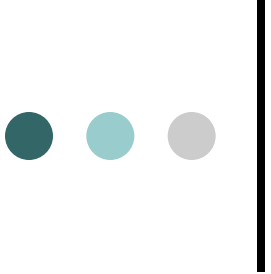
1. Прочитайте внимательно текст (отрывок из произведения Леонида Андреева «Кусака») и ответьте на вопросы.

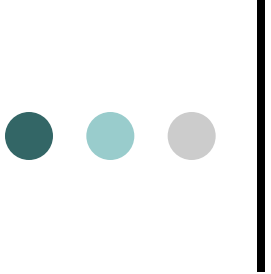


...Желтыми огнями загорелась осень, частыми дождями заплакало небо, и быстро стали пустеть дачи и умолкать, как будто непрерывный дождь и ветер гасили их, точно свечи, одну за другой.

... Дождь то принимался идти, то утихал, и все пространство между почерневшею землей и небом было полно клубящимися, быстро идущими облаками. Снизу было видно, как тяжелы они и непроницаемы для света от насытившей их воды и как скучно солнцу за этою плотною стеной.

... Налево от шоссе тянулось потемневшее «жнивье», и только на бугристом и близком горизонте одинокими купами поднимались невысокие разрозненные деревья и кусты. Впереди, недалеко, была застава и возле нее трактир с железной красной крышей...

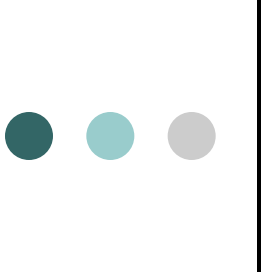
- 
- Какое впечатление произвел на вас текст?
  - Каково общее настроение отрывка?
  - Какие средства художественной выразительности помогают вам понять, ощутить это состояние?

- 
- Олицетворения: Небо заплакало, солнцу скучно...
  - Метафоры: Желтыми огнями загорелась осень, дачи стали пустеть...
  - Эпитеты: Непрерывный дождь, почерневшею землей, клубящимися облаками, тяжелы и непроницаемы..
  - Сравнения: Гасили их, точно свечи

## пример

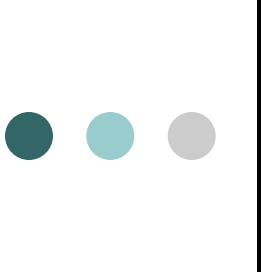
- Чтение материала учебника на стр.95
- .
- Составление таблицы и запись ее в тетрадь:

группы наречий	вопрос	пример



# Смысловые группы наречий

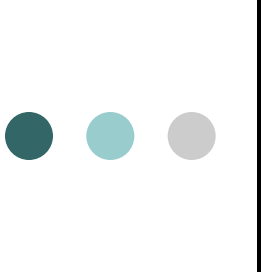
Группы наречий	Вопрос	Примеры наречий
1. Образ действия	Как? Каким образом?	Ровно, настойчиво, спокойно.



# Смысловые группы наречий

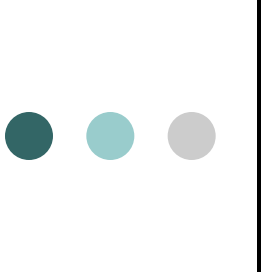
Группы наречий	Вопрос	Примеры наречий
2. Место	Где? Куда? Откуда?	Налево, вперед, недалеко





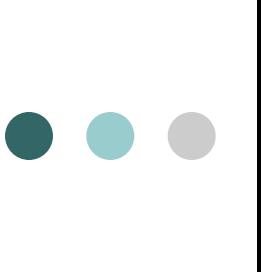
# Смысловые группы наречий

Группы наречий	Вопрос	Примеры наречий
3. Время	Когда? С каких пор? До каких пор?	Давно, до завтра



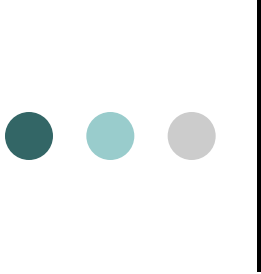
# Смысловые группы наречий

Группы наречий	Вопрос	Примеры наречий
4. Цель	Зачем?	(ее ласкали) нарочно.



# Смысловые группы наречий

Группы наречий	Вопрос	Примеры наречий
5. Мера и степень	В какой мере?	(она была) <b>бесконечно</b> смешной



# Смысловые группы наречий

Группы наречий	Вопрос	Примеры наречий
6. Причина	Почему?	(обиделась) сгоряча.



# Самостоятельная работа

***Составить предложения с***  
указательными, неопределительными,  
вопросительными и отрицательными  
наречиями на тему «Мы в ответе за тех,  
кого приручили». Выполнить  
синтаксический разбор одного из  
предложений, определить разряд  
наречия.



## Подведение итогов урока:

- На какие группы делятся наречия?
- Назовите определительные наречия.
- Назовите обстоятельственные наречия.



# Домашнее задание

- §33, (с.95, 97); выучить разряды и группы наречий; упражнения 210,206.