

Применение технологии развития критического мышления через чтение и письмо на уроках биологии как способ развития навыков смыслового чтения.


Учитель химии и биологии
Синяткина Наталья
Александровна
МКОУ Суховская СОШ

«Люди перестают мыслить,
когда перестают читать».




Д. Дидро

В основе ФГОС лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества. Школьники должны овладеть читательской культурой. Чтение носит «метапредметный» характер и относится к УУД. Развитию навыков смыслового чтения способствует технология развития критического мышления.

Цель:

-  Совершенствование навыков смыслового чтения на уроках биологии с использованием технологии РКМЧП.

Задачи:

-  Изучить особенность данной технологии с помощью информационных источников;
-  Показать эффективность работы с текстом при решении учебных задач;
-  Развивать интерес учащихся к чтению.

Работа по технологии РКМЧП

Этапы урока:



Вызов



Осмысление
содержания



Рефлексия

Методы и приемы:

Прием З.Х.У., «Верите ли вы, что...», «толстые и тонкие вопросы», «кластер», «ассоциация», «собери текст», «логические цепочки» и др.

Прием «Знаю- Хочу узнать- Узнал»

6 класс «Строение побега».

Знаю	Хочу узнать	Узнал
Стебель	Какое значение эти органы имеют?	Орган побега, на котором располагаются листья, почки, цветки. Служит опорой этим органам.
Листья		Осуществляют воздушное питание растений (фотосинтез)
Почки		С помощью верхушечных почек растение растет в длину, а из боковых развиваются боковые побеги.
Цветок		Цветок – орган полового размножения растений.

«Верите ли вы, что...»

10 класс «Строение клетки».

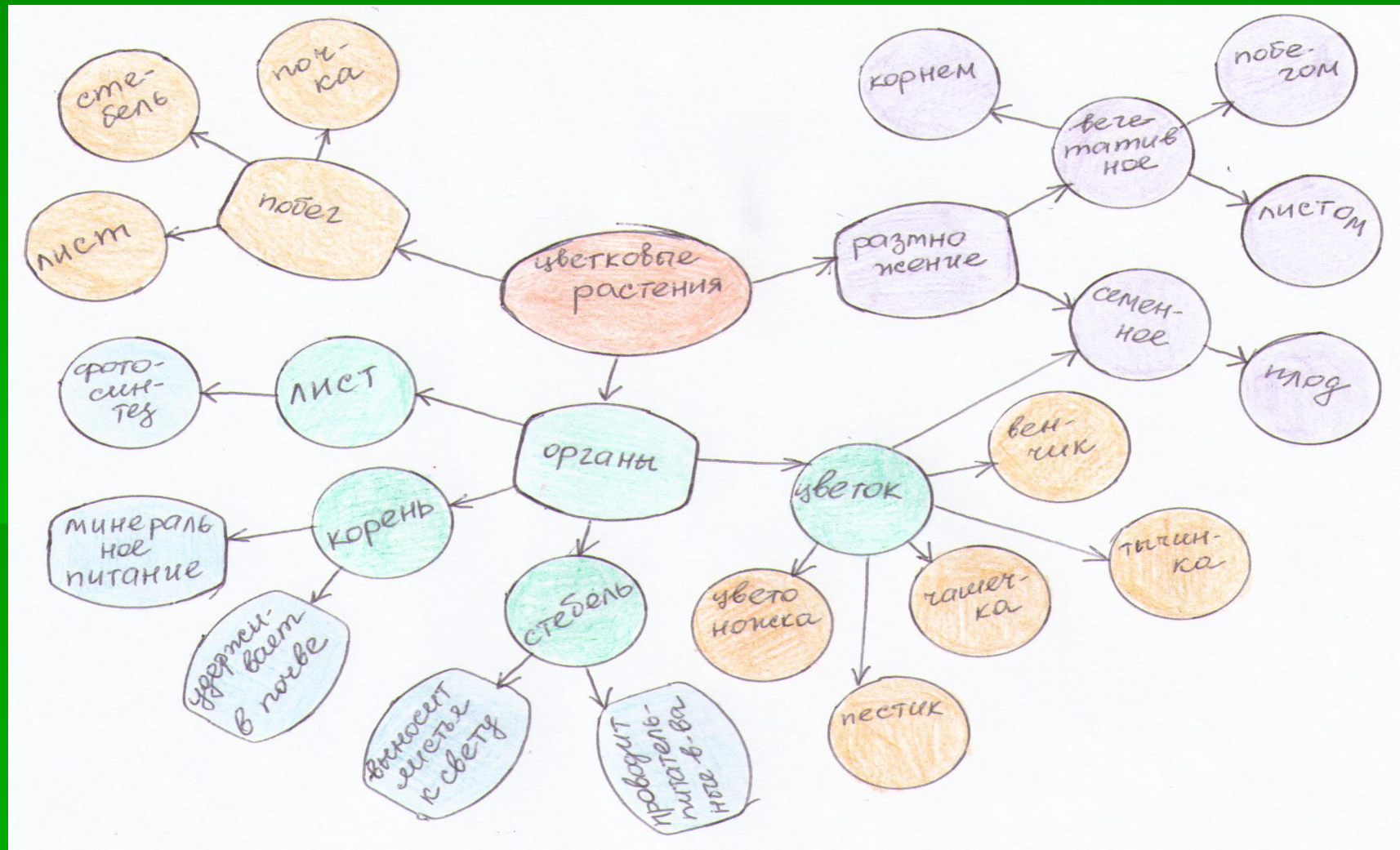
Верно	Неверно
<p data-bbox="112 589 962 875">В митохондриях происходит окисление органических веществ с образованием энергии.</p> <p data-bbox="112 903 817 1118">Хромосомы – носители наследственной информации.</p>	<p data-bbox="994 589 1783 832">В лизосомах происходит биосинтез белка.</p> <p data-bbox="994 861 1841 1032">Хромосомы содержатся в комплексе Гольджи.</p>

«Толстые и тонкие вопросы»

«тонкие» вопросы	«толстые» вопросы
Кто ? Что ? Мог ли ? Когда ?	Объясните почему.....? В чем различия.....? Что, если.....? Предположите, что будет, если.....?
Ответы на них находятся непосредственно в рассматриваемом материале.	Ответы на них предполагают поиск других источников информации.

Прием «Кластер»

6 класс «Цветковые растения»



Прием «Ассоциация».

5 класс «Бактерии».

Какие ассоциации возникают у вас при слове «бактерии»?

(маленькие, простейшие, разные, полезные, вредные, бифидобактерии, болезни).

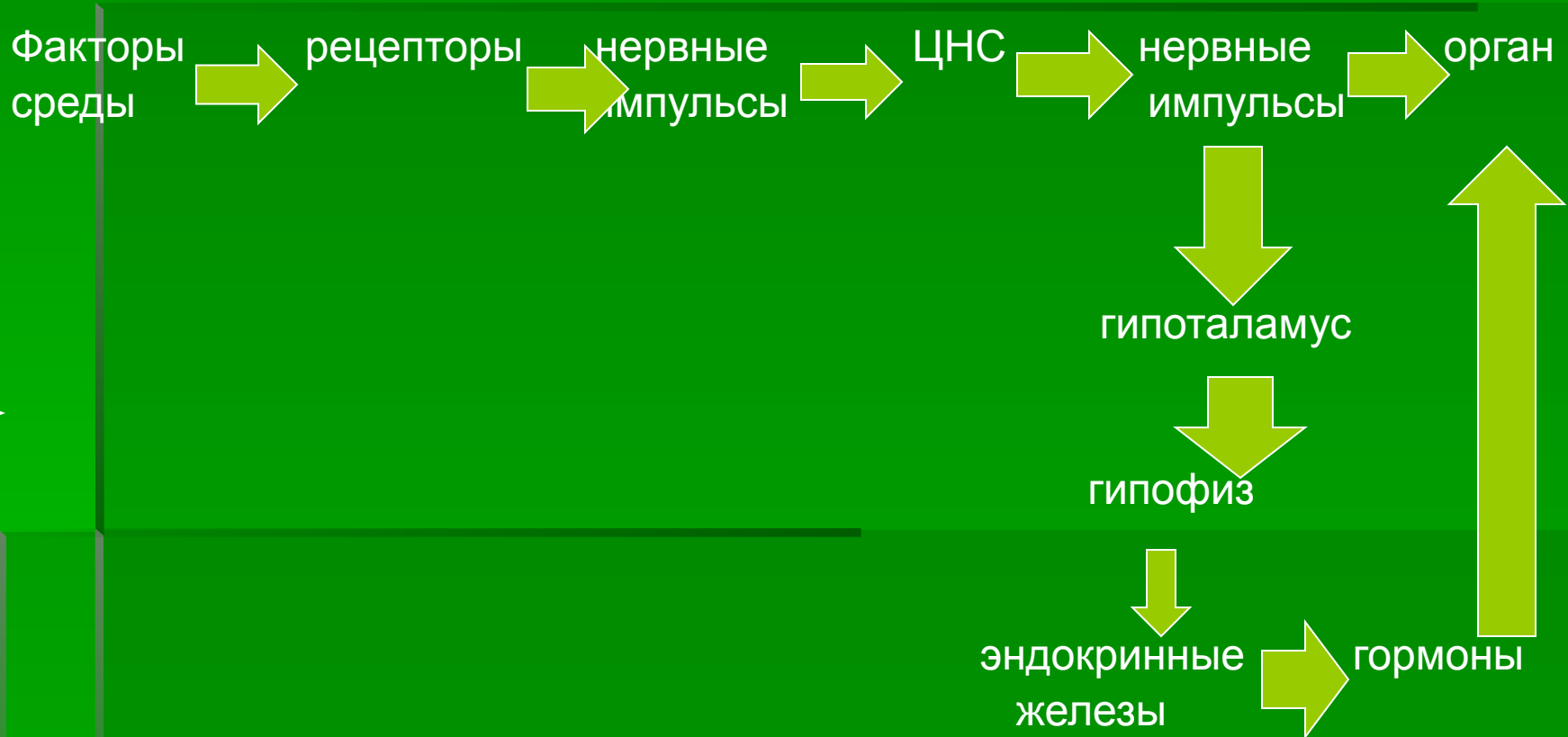
Опираясь на эти ассоциации учитель вместе с учащимися может сформулировать цель урока, план разбора темы урока.

«Собери текст».

1. Процесс фотосинтеза начинается с (темновой, световой) фазы.
2. За анафазой митоза следует ... митоза.
3. При кроссинговере происходит удвоение хромосом. (исправь ошибку)
4. В правильной последовательности расположите стадии развития насекомого: личинка, куколка, яйцо, имаго.

«Логическая цепочка».

8 класс «Нервная и гуморальная регуляция».



*Спасибо за
внимание !*