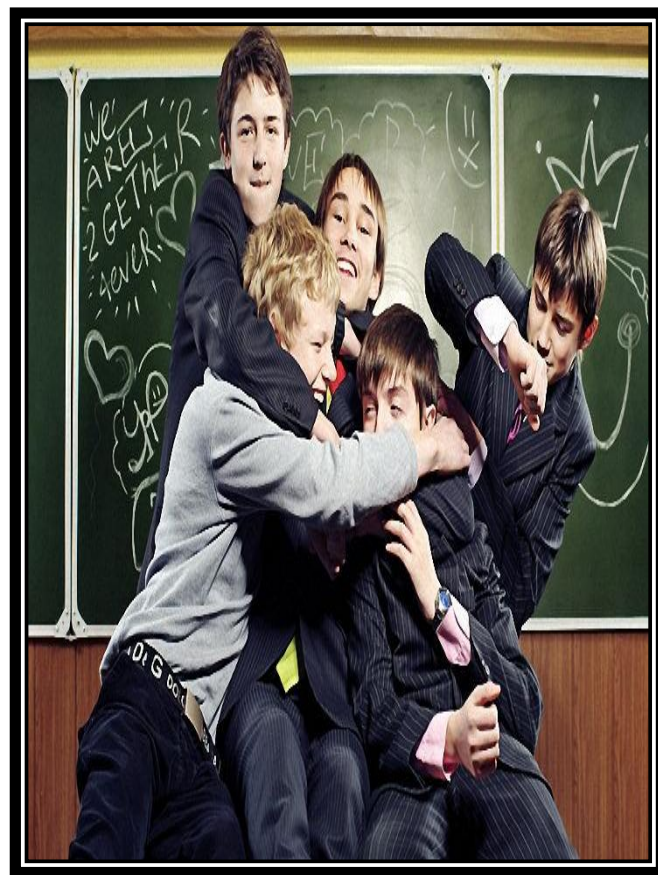


Учитель русского языка и литературы  
первой квалификационной категории лицей №408  
Авагина Елена Николаевна

**Специфика преподавания русского языка  
в 5 классах общеобразовательных учреждений  
в условиях перехода на Федеральный  
государственный общеобразовательный  
стандарт основного общего образования**

# Цель:

Сформулировать общие  
направления преподавания  
русского языка  
в 5 классах общеобразовательных  
учреждений в условиях перехода  
на Федеральный государственный  
общеобразовательный стандарт  
основного общего образования



# Проблемы:

- Составление программы, а именно структура: форма и содержание
- Методика построения и проведения урока
- Разработка технологических карт к урокам русского языка и литературы
- Организация внеурочной деятельности по предмету русский язык



# Задачи:



Обобщить полученный опыт

Поделиться опытом



Учебный предмет «Русский язык» является не только объектом изучения, но и средством обучения другим наукам, определяющим успешность в овладении всеми школьными предметами.

Обучение русскому языку в 5 классе в образовательном учреждении реализуется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, разработанной и утвержденной образовательным учреждением.

Целевые установки и цели изучения русского языка в школе, обозначенные в «Фундаментальном ядре содержания общего образования» и «Примерной программе по русскому языку для 5-9 классов», определяют следующие

**приоритетные направления** в его преподавании:

- **формирование представления о русском языке** как государственном языке Российской Федерации, форме выражения национальной культуры, национальном достоянии русского народа;
- **освоение лингвистических понятий**, особенностей функционирования языковых и речевых явлений;
- **усиление речевой направленности в изучении грамматических тем** курса и на этой основе формирование навыков нормативного, целесообразного и уместного использования языковых средств в разных условиях общения;
- **развитие всех видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи**;
- **овладение важнейшими общепредметными умениями и универсальными способами деятельности** (извлечение информации из различных источников, включая СМИ и Интернет; информационная переработка текста и др.).

# содержание языкового образования

- При отборе содержания учебного предмета «Русский язык» в 5 классе следует ориентироваться на «Фундаментальное ядро содержания общего образования», Примерную программу по русскому языку, программы курса «Русский язык» к действующим УМК.
- **В курсе русского языка в основной школе четко выделяются 3 содержательные линии:**
- ***сознательное формирование навыков речевого общения*** (содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции);
- ***устройство языка и особенности функционирования его единиц*** (содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической компетенций);
- ***раскрытие связи языка с культурой народа, с национальной системой ценностей*** (содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции).
- Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009. – 59 с. – (Стандарты второго поколения). – ISBN 978-5-09-023147-3.
- Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы: проект. – 3-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011. – 112 с. – (Стандарты второго поколения). – ISBN 978-5-09-025243-0

- При составлении программы необходимо обратить внимание, что по сравнению с базисным учебным планом 2004 года на ступени основного общего образования количество часов на изучение русского языка *не изменилось*.
- В 5 классе на изучение курса русского языка отводится 170 часов (из расчета 5 часов в неделю).



- Выбор учебника для 5 класса осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от «27» декабря 2011 г. № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год» (<http://минобрнауки.рф/>) .
- В соответствии с федеральным перечнем учебников по предмету «Русский язык» в 5 классе может использоваться 10 учебно-методических комплектов, входящих в завершённые предметные линии, содержание которых соответствует ФГОС ООО.

- При составлении рабочих программ и тематического планирования по русскому языку в 5 классе важным является выделение часов по развитию речи и часов для итогового контроля.
- Количество **специальных часов по развитию речи** в 5 классе определяется выбранным учебно-методическим комплектом и авторской программой к данному УМК. Вместе с тем развитие речи является обязательным компонентом, пронизывающим всю систему обучения русскому языку, следовательно, на каждом уроке русского языка должны создаваться условия для развития речи обучающихся, формирования коммуникативной компетентности.

- **Итоговая проверка и оценка** знаний, навыков, умений учащихся проводится в **конце каждой четверти (триместра) и учебного года**. Ее цель – оценить уровень знаний, сформированность предметных и метапредметных умений и навыков за определенный учебный период.
- Рекомендуем в 5 классе проводить в год следующее количество **итоговых** контрольных работ (см. таблицу 1).

**Рекомендуемое количество итоговых контрольных работ в 5 классе**  
**Ключевое слово – рекомендуемый. Предложенный материал должен обязательно соотноситься с конкретной программой, по которой ведётся преподавание русского языка в 5 классе.**

	<b>Тип работы</b>				
	<b>Диктант</b>	<b>Изложение</b>	<b>Сжатое изложение</b>	<b>Сочинение</b>	<b>Контрольное тестирование</b>
<i>Количество – не менее</i>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Используемое количество итоговых контрольных работ в 5 классе  
 Ключевое слово – *рекомендуемый*. Предложенный материал должен обязательно соотноситься с конкретной программой, по которой ведётся преподавание русского языка в 5 классе.

<b>Тип работы</b>						
	<i>Диктант</i>	<i>Изложение</i>	<i>Сжатое изложение</i>	<i>Сочинение</i>	<i>Развитие речи</i>	<i>Контрольное тестирование</i>
<i>Количество – не менее</i>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>9</b> Соч.- миниатюр-2 Соч.- рассужд.-2 Соч.-пов.-2 Соч.-опис.-2 Соч.- редактирова ние по картинке 1	<b>33</b>	<b>4</b>

# текущий тематический и итоговый контроль.

- уже в 5 классе рекомендуется увеличить долю сжатых изложений, сочинений-рассуждений по прочитанному тексту, сочинений-миниатюр, тестов разного вида и др. При этом контролирующие задания должны обязательно (хотя бы частично) ориентироваться на работу с текстом.
- Для оценки работ творческого характера (сочинений, сочинений-миниатюр) уже в 5 классе рекомендуем применять **критериальный подход к оцениванию**, взяв за основу методические письма, размещенные на сайте [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru):
- Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий ЕГЭ с развернутым ответом;
- Методические рекомендации для экспертов территориальных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ выпускников IX классов общеобразовательных учреждений

# Формирование УУД

- При организации процесса обучения русскому языку в 5 классе рекомендуется обратить внимание на следующее.
- Каждый урок русского языка должен целенаправленно развивать универсальные учебные действия (коммуникативные, регулятивные, познавательные, личностные). Обозначенные УУД формируются и развиваются на конкретном предметном содержании, поэтому необходимо проанализировать потенциал упражнений и заданий учебника на предмет формирования и развития УУД.

# Рекомендации на каждый урок

- В своей практике я широко использую на разных этапах урока :
- **1. Работа в парах, при изучении и закреплении нового материала,**
- **Работу в группах** удобно практиковать на уроках обобщения закрепления, полученных ЗУН., причём важно, чтобы все участники группы были включены в учебный процесс и получили оценки.



# Работа в группах

**РАБОТА В ГРУППАХ МБОУ  
СОШ №11**



**РАБОТА В ГРУППАХ ЛИЦЕЙ  
408**



# Нестандартные уроки

## НЕСТАНДАРТНЫЕ УРОКИ



# Игровые технологии



NSHRTAL.RU



Где искать:

<http://nsportal.ru/avagina-elena-nikolaevna>

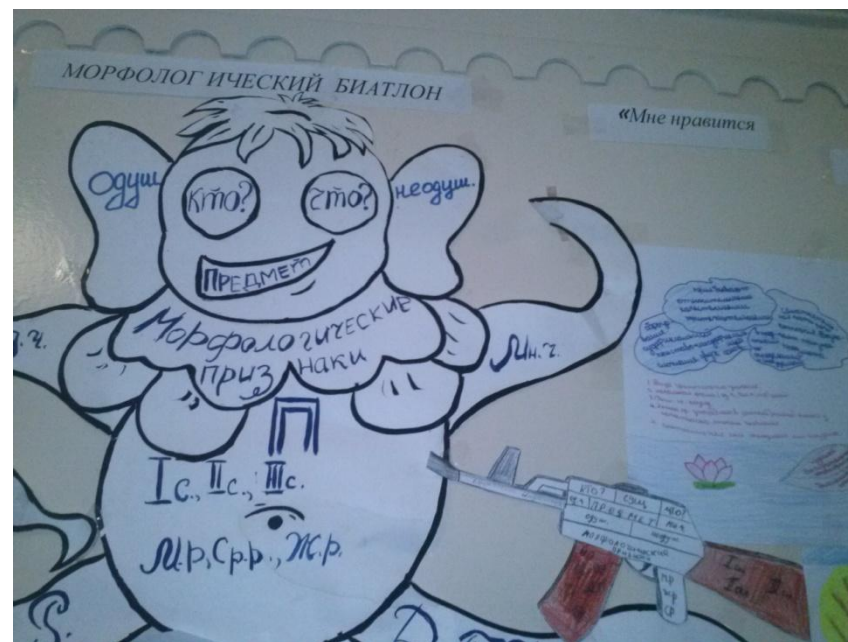


# Тематические недели

## ФОНЕТИЧЕСКИЙ МАРАФОН



## МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ БИАТЛОН



# Проектная деятельность

## РАБОТА В ГРУППАХ



## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ



# Здоровьесберегающие технологии

## ВЕСЁЛЫЕ ЗАРЯДКИ



Спасибо за внимание!!!

