



**Тема урока**  
**«Отечественная война**  
**1812 года»**  
**Класс 8.**

# ЦЕЛЬ УРОКА

---

- достижение компетенций
- учебно-познавательной (нахождение, переработка, использование информации для решения учебных ситуаций и задач),
- коммуникативной (учиться работать в паре, взаимодействовать с партнером для получения общего результата);
- информационной компетенции: (поиск, получение, обработка, представление и передача информации; систематизация и превращение информации в знание).

# Технология

---

- **Пила** . Учебный материал разбивается на фрагменты.
- Число фрагментов совпадает с числом участников группы.
- Группа " включает 5-6 человек.
- Каждый участник назначается ответственным (экспертом) за свой фрагмент.
- Задача «эксперта» - добиться, чтобы все участники группы освоили его.
- После групповой работы происходит встреча «экспертов»

# **Основные принципы обучения в сотрудничестве**

---

*Взаимозависимость членов группы,*  
которую можно создать на основе:  
единой цели, которую можно достичь  
только сообща;  
распределенных внутригрупповых  
ролей, функций;  
единого учебного материала;  
общих ресурсов;  
одного поощрения на всех.

# Ожидаемые результаты

---

**Познавательный результат.**

Знать основные причины войны 1812 года и основные события этапов войны,

Понимать причины отступления русской армии;

Уметь работать с исторической картой, извлекать нужную информацию из исторического источника

# Личностный результат

---

Осознавать трагедию войны 1812 года для русского народа, ее влияние на судьбы людей и на дальнейшее развитие России.

Ощутить чувство гордости за свою страну .

# Метапредметный результат



Учиться самостоятельно формулировать и решать самостоятельно познавательные задачи.

Овладеть умениям работать с информацией :

Учиться анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы.

Уметь представлять результаты своей деятельности в различных видах.



# Формулировка темы урока.

«Почему войну 1812 г называют  
Отечественной войной?»

«Кто победил в Бородинском сражении?»

+

# Основные этапы урока

---

Учащиеся организуются в группы по 6 человек для работы над учебным материалом, который разбит на смысловые блок

Каждый член группы изучает материал по своему вопросу.

Учащиеся , изучающие один и тот же вопрос, но состоящий в разных группах, встречаются и обмениваются информацией как эксперты по данному вопросу.

Затем они возвращаются в свои группы и обучают всему новому, что узнали сами у других членов группы. Докладывают о своей части задания.

# Задание первой группе

---

После подписания Тильзитского мира Россия и Франция стали союзниками. Почему тогда 12 июня 1812 г Франция напала на Россию?

# Задание второй группе

---

- «За какое отличие от других войн война 1812 г получила название «Отечественная»?



# Задание третьей группе

---

«Почему война с Россией оказалась для Наполеона губительной?»



# Задание четвертой группе.

---

Гроза двенадцатого года настала.

Кто тут нам помог?

Остервенение народа, Барклай, зима

Иль русский Бог?

*А.С. Пушкин*

# Закрепление изученного материала

---

- .. Участники каждой группы возвращаются в свои команды и делятся полученными знаниями.
- Проведение «Блиц опроса»,
- - Как складывались силы сторон на начало войны?
- - Назовите основные сражения войны?
- - Что такое «флеши»?
- - Кто принял решение в Филях? Почему было таким? Почему Наполеон пошел на Москву?
- - Что способствовало победе русских войск в войне? Почему война в историю вошла как «Отечественная»?

# Релаксация

---

- Составление каждым ребенком своего «Синквейна» по теме урока.

Составитель:  
Родина Л. И.

2013 г.