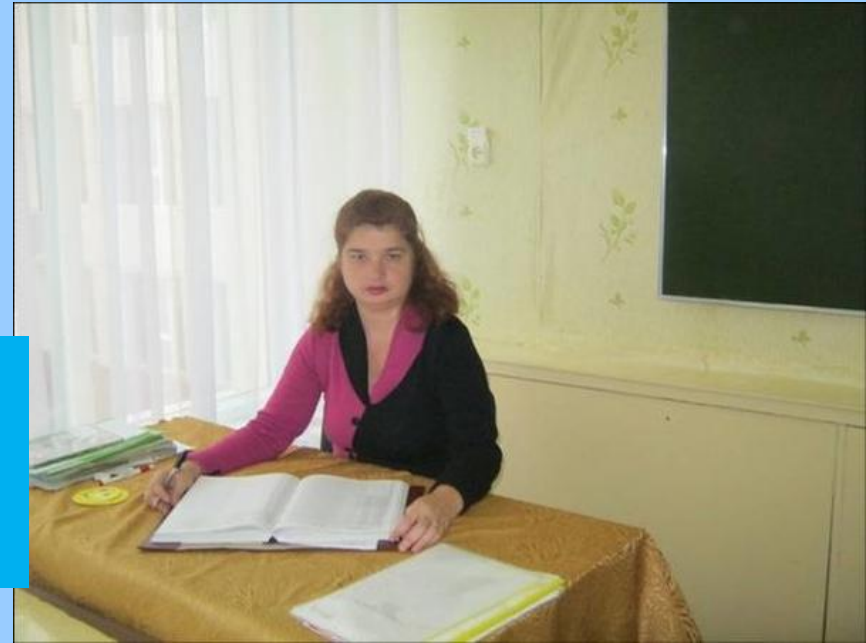


Коммунальное учреждение «Луганская средняя
Общеобразовательная школа I-III ст. №48»

Учитель географии

Дронова Елена Ивановна

На уроке учитель мне глобус вручал.
Хоть порой и грешил я неверным ответом,
Не холодный картон я к груди прижимал,
А весь мир, уместившийся в глобусе этом.



Проблема над которой я работаю

«Формирование и развитие картографической
компетенции как способ повышения качества
изучения географии»

Дронова Е.И.

Актуальность опыта

- Картографическую компетенцию современное общество считает одной из важных жизненных компетенций личности, ведь способность владеть картографическими знаниями, умениями и навыками, готовность их применять необходима в современной жизни каждому гражданину социума.
- Школьные курсы географии направлены на формирование пространственного представления о земной поверхности и развитие умений осознанно ориентироваться в социально - экономических, общественно - политических и геоэкологических событиях в мире и государстве. Знание карты, умение ею пользоваться дает каждому человеку возможность решать жизненно важные проблемы. (Гос. стандарт баз и полн. среднего образования)
- Знание картографического материала расширяет возможность самостоятельного получения картографических и географических знаний.



Ведущая идея опыта:

показать на примере конкретного педагогического опыта, как построить работу с учащимися, добиться положительных результатов в использовании карты на уроках географии.



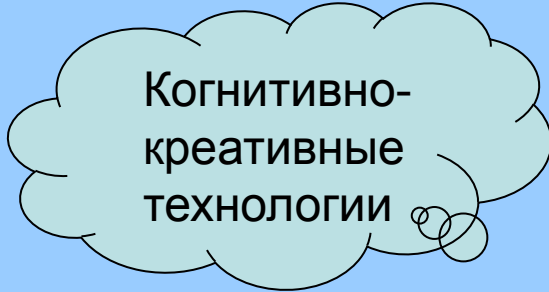
Цель моей педагогической деятельности:

- формировать картографическую грамотность и культуру на уроках географии, осуществляя компетентностный подход к образовательному процессу,
- использовать наряду с традиционными современные методики формирования картографической компетенции;
- сформировать интерес к изучению предмета,
- подготовить к жизни и деятельности в условиях современного общества;

Картографическая дуэль

Метод использования

Географическая эстафета

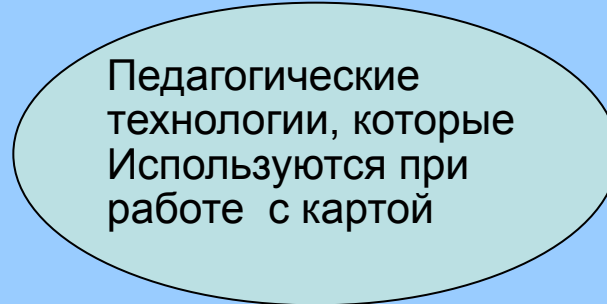


Соедини точки

Игровые
технологии

Географические силуэты

«Собери пазлы»



Педагогические
технологии, которые
Используются при
работе с картой

Интерактивные
технологии

Шапка названий

Технологии
проблемного
обучения

Картографическая
разминка

Работа в группах

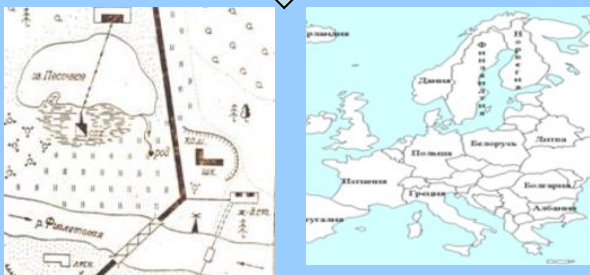
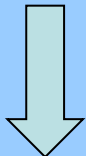


Мультимедийные
презентации

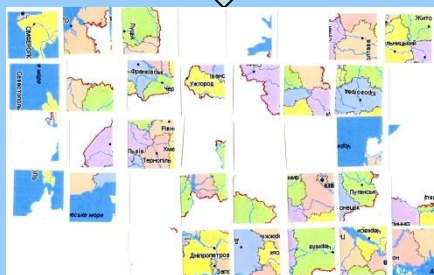
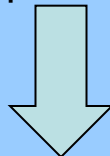
Мультимедийные
технологии

Методы и приёмы работы на уроке

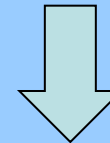
«Исправь ошибку»



«Собери пазлы»



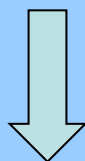
«Знаток карты»



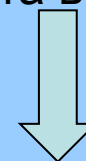
Работа в группах



Картографическая дуэль



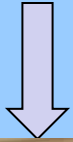
Работа в парах



Дронова Е.И.

Методы и приёмы работы на уроке

“Шапка названий”



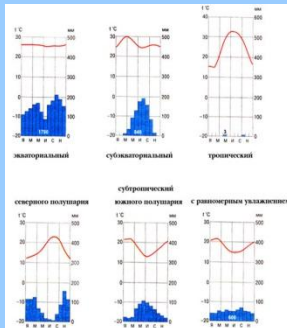
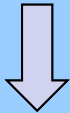
Географический силуэт



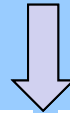
«Светофор»



Проблемное обучение



Ребусы и кроссворды



СТРАНЫ

С	я я я
И	
е	я
	у
КА	ПА
ДА	МА
	я
Я	я
	ай

Столицы

Б		А	†
	Ж		
	дон		
	е		
	А	А	
	А		
100 К		М	

Творческая работа по географии

Кроссворд

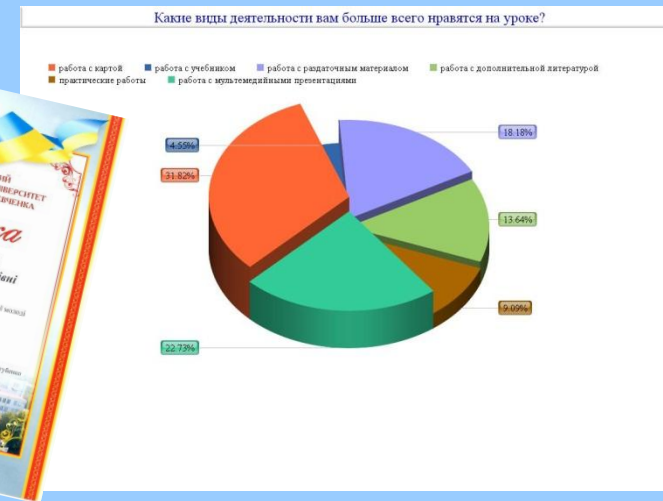
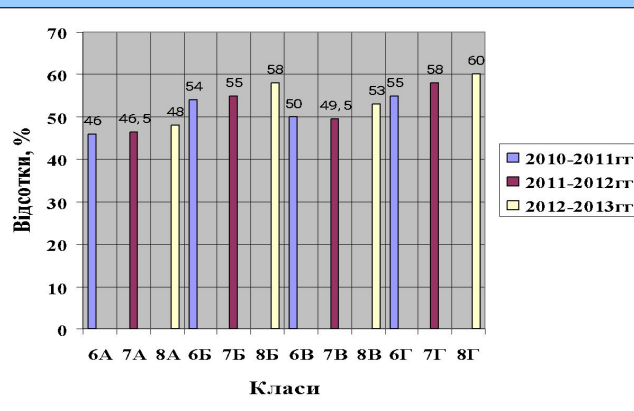
Картографическая разминка

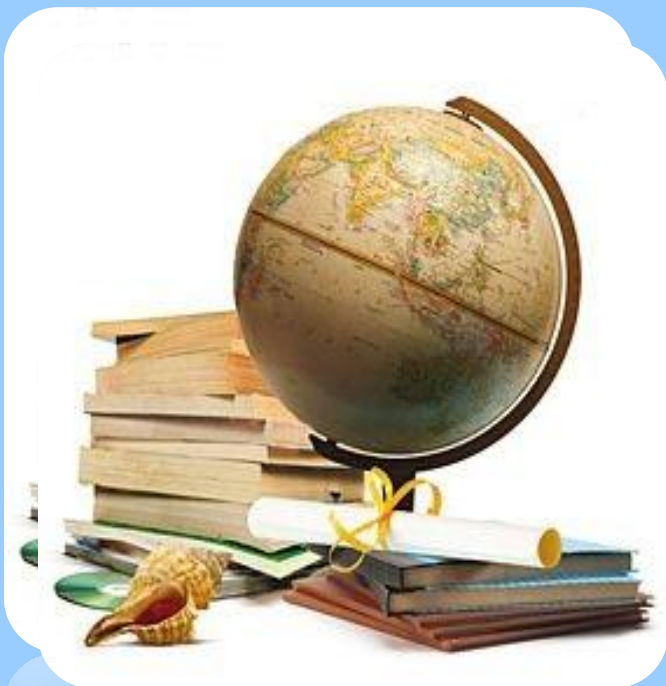


Дронова Е.И.

Успех ученика является одновременно успехом учителя

- Среди моих учеников есть победители II и III этапов, участник IV этапа Всеукраинских ученических олимпиад по географии.
- Мои ученики принимают участие в различных конкурсах. Есть победитель Всеукраинского конкурса электронных презентаций по географии (3 место), победители областной краеведческой викторины "Мой родной край - Луганщина".
- Средний качественный показатель знаний учащихся повысился.
- Анкетирование показало, что большинству учащихся нравятся на уроке различные приемы работы с картой.





И в заключении:

***Примите поздравленья мои, пожеланья,
Все наши конкурсанты и жюри,
Пускай душа и разум будут в мире,
На Вашем долгом и ответственном
пути!***

Спасибо за внимание!

Дронова Е.И.