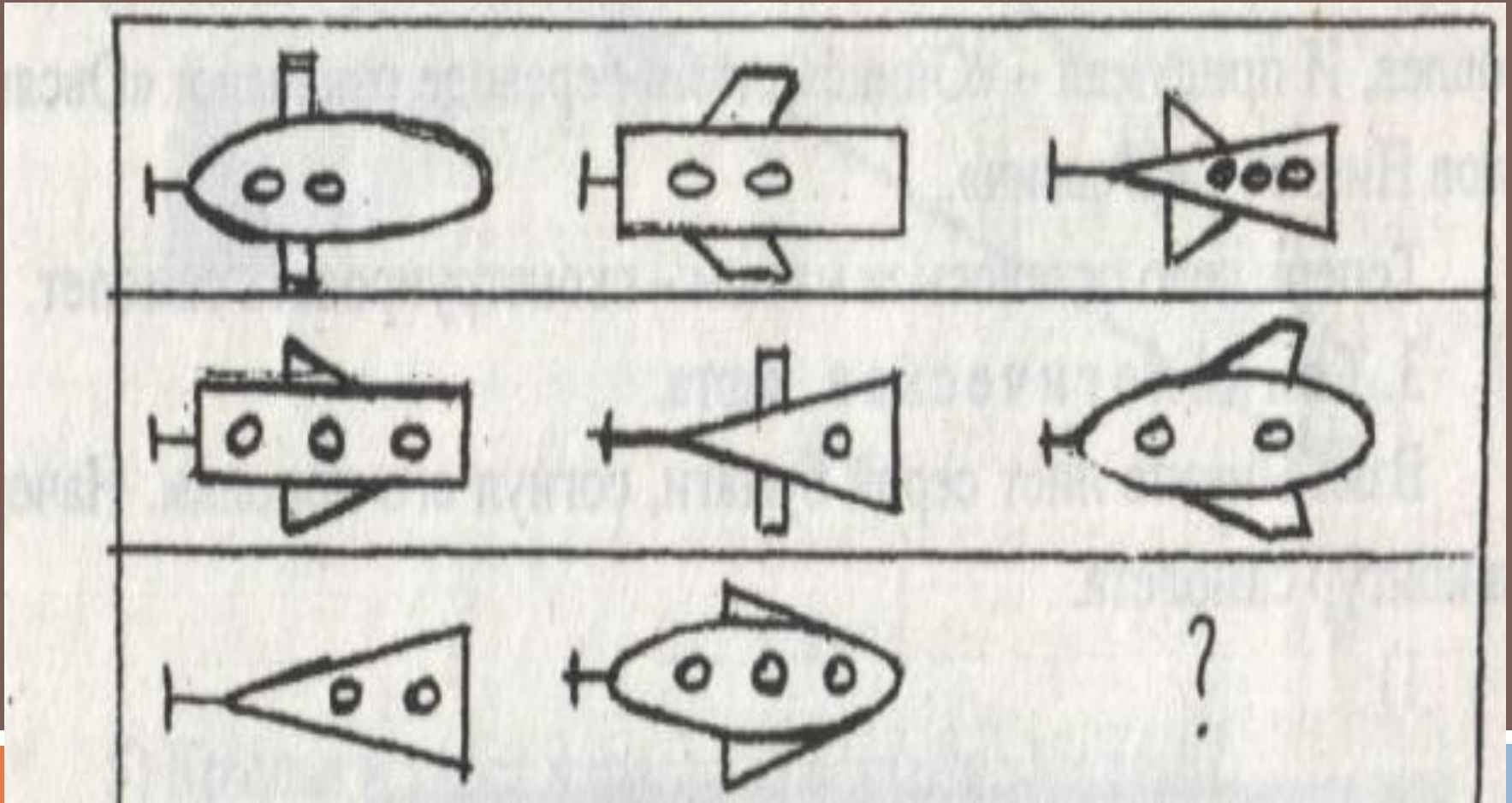


МОДЕЛИ САМОЛЕТОВ. ПЛАНЕР.

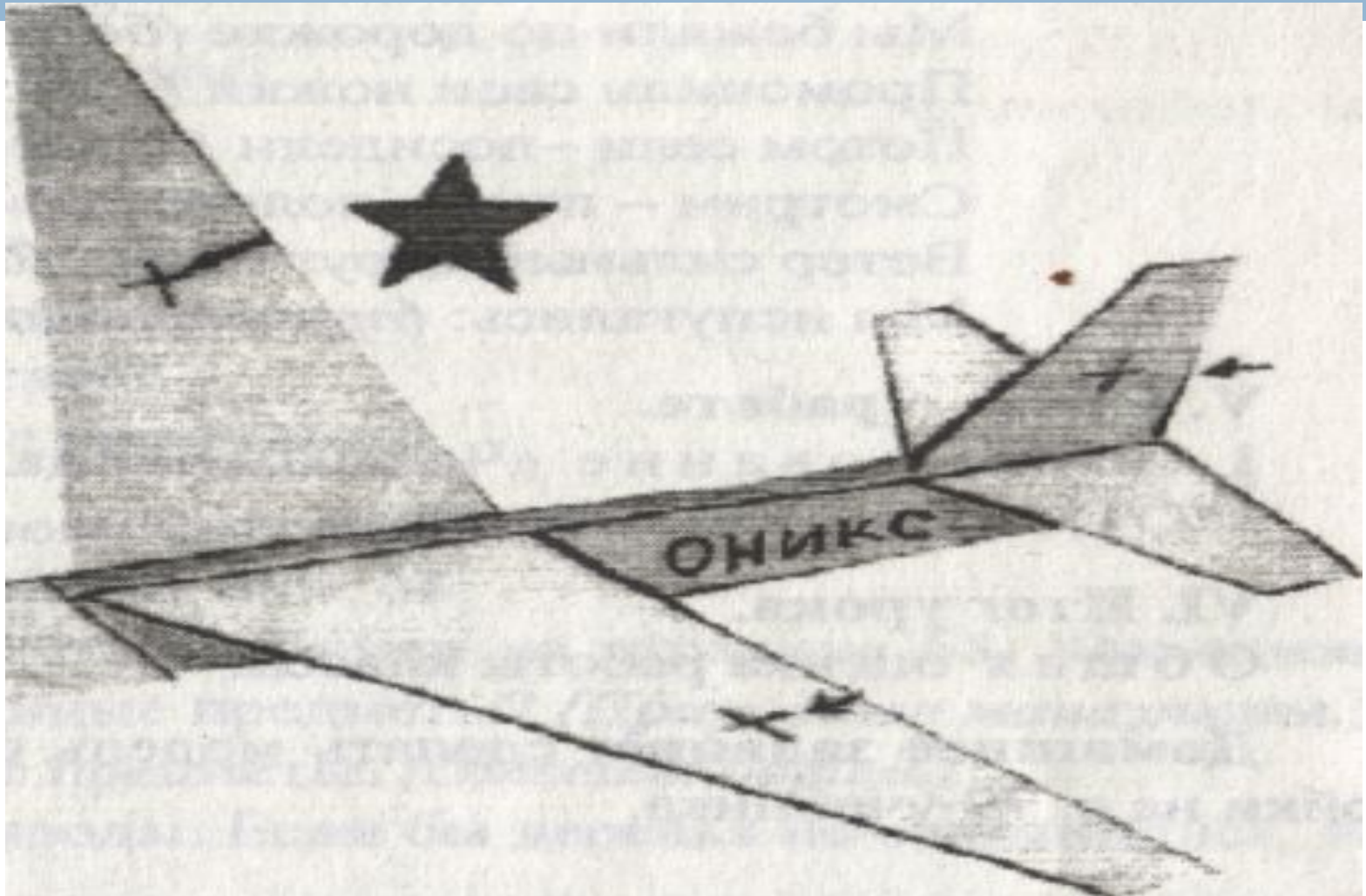


. УТРАЖНЕНИЕ «КАКОЙ САМОЛЕТ ПРИЗЕМЛИЛСЯ?».



- Отгадайте загадку:
- С виду - это самолет:
- Крылья есть и есть
пилот.
- Хорошо летать умеет,
- Но мотора не имеет.

Планер



**Модель –
воспроизведение
предмета в
уменьшенном виде ,
образец
для изготовления
какого-либо
предмета.**



Сказка-быль

- - Жил в одном микрорайоне мальчик по имени Никита. Любил он бегать с друзьями на речку, проводить время в компьютерных залах, ездить с дедушкой на дачу.
- Но больше всего на свете любил Никита запускать бумажные самолетики-планеры. Он даже стихи об этом сочинил: Мой бумажный самолет Кажется ракетой, Сел в кабину я. И вот -Далеко планета.
- Никита подумал, что подписаться под стихотворением надо как-то необычно, возвышенно.
- Например, конструкторы дают имена своим самолетам по начальным буквам фамилии: Ил - Илюшин, Ан - Антонов, Як -Яковлев. И придумал - «Оникс», что в переводе означало: «Овсянников Никита Сергеевич».

Теперь дедо осталось за малым сконструировать

Технологическая карта.

- Взял Никита лист серой бумаги, согнул его пополам. Начертил контур самолета.
Вырезал самолет по контуру.
- Отогнул в разные стороны крылья.
- Начертил отдельно хвост самолета, вставил его на место, закрепил клеем.
- Крылья и хвост украсил красными звездами. Чтобы улучшить полет, прикрепил к носу самолета обыкновенную канцелярскую скрепку

Практическая работа.

Повторение плана работы по вопросам:

- Что нужно делать в начале работы над моделью самолета?
- Какие дополнительные детали надо сделать?

Итоги урока

1) Творческая выставка работ.

2) Соревнование

«Чей самолет дальше улетит».

Используемая литература:

- Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Умные руки: учебник для 1 класса. Самара: Корпорация «Федоров»
- Усачев В.И., Технология 1 класс, Поурочные планы по учебнику «Умные руки» Цирулик Н.А., Просняковой Т.Н.