

Духовно- нравственное воспитание

Учитель изо: Уткина Л.П.
МОБУ Тыгдинская СОШ



*Человек по сути своей художник,
так или иначе он всюду
стремится вносить в свою
жизнь красоту.*

М.Горький

«Всякое искреннее наслаждение изящным есть само по себе источник нравственной красоты»



К.Д. Ушинский

*Дитяtko – что тесто:
как замесил, так и выросло.*

Народная мудрость



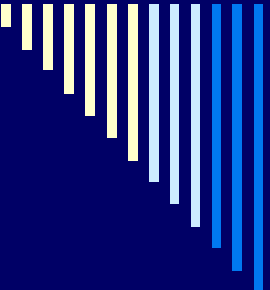


**Целью своей работы считаю:
формирование духовной культуры,
приобщение учащихся к
общечеловеческим ценностям, освоение
художественного опыта.**



Духовно-нравственное воспитание:

- **патриотизм:** через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
 - **трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни** (привитие детям уважительного отношения к труду, трудовых навыков и умений самостоятельного конструирования и моделирования изделий, навыков творческого оформления результатов своего труда и др.);
 - **ценностное отношение к прекрасному, формирование представлений об эстетических ценностях** (знакомство обучающихся с художественно-ценными примерами материального мира, восприятие красоты природы, эстетическая выразительность предметов рукотворного мира, эстетика труда, эстетика трудовых отношений в процессе выполнения коллективных художественных проектов);
 - **ценностное отношение к природе, окружающей среде** (создание из различного материала образов картин природы, животных, бережное отношение к окружающей среде в процессе работы с природным материалом и др.);
 - **ценностное отношение к здоровью** (освоение приемов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга и т.д.).
-



Вся деятельность учителя изобразительного искусства подчинена, прежде всего воспитанию духовно-нравственной, культурной и толерантной личности. *На занятиях изобразительного искусства дети учатся рисовать, лепить, писать красками, конструировать.* Но не только. Еще есть умение видеть в окружающей жизни то, что не замечают, не видят другие. **Умение вглядываться в жизнь - самое главное умение!**





**Духовно-нравственное
развитие и воспитание
осуществляется в
деятельности:
урочной
внеурочной
внешкольной**



**Основные виды учебной
деятельности — *практическая
художественно-творческая деятельность*
ученика и *восприятие красоты*
окружающего мира и произведений
искусства.**



Развитие художественно-образного мышления учащихся строится на единстве двух его основ: развитие наблюдательности, т.е. умения вглядываться в явления жизни, и развитие фантазии, т. е. способности на основе развитой наблюдательности строить художественный образ, выражая свое отношение к реальности.

Наблюдение и переживание окружающей реальности, а также способность к осознанию своих собственных переживаний, своего внутреннего мира.



Конкурс «Твори добро на всей планете»

Конечная цель — духовное развитие личности, т. е. формирование у ребенка способности самостоятельного видения мира, размышления о нем, выражения своего отношения на основе освоения опыта художественной культуры.



Буллах А. 7б кл.



Аксютина Л. 6а кл.



Якушева С. 4а кл.



Кустова Л.4а кл.

Приоритетная цель художественного образования в школе — духовно-нравственное развитие ребенка, т. е. формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира.



Тарасова Лиза 26 кл.



Бурумова Аня 46 кл.



Козлова Таня 26 кл.



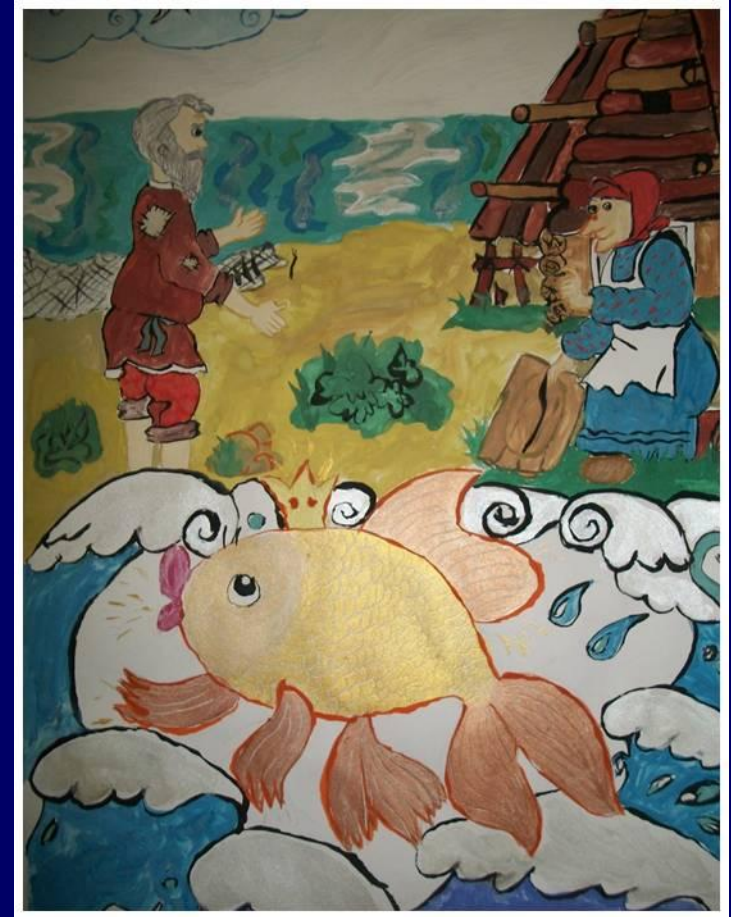
Июдина Надя 76 кл.

Конкурс «Дорогами добра»



Купцова Катя 7б кл.

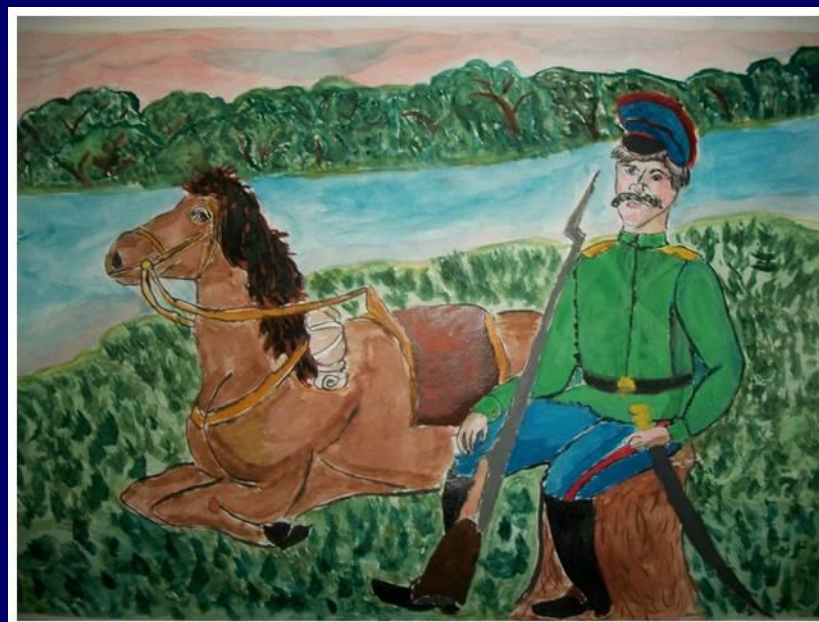
Конкурс «Я читаю Пушкина»



Мальцева Кристина 5а кл.

Самая высокая цель в искусстве это помочь людям понимать друг друга. Уметь чувствовать чужие радости и страдания, ощущать их как свои собственные – именно это делает человека по-настоящему Человеком. Через изображения можно выразить самые сложные человеческие чувства.





Конкурс «Мы подвиг предков бережём»



Конкурс «Её величество пчела»



Купцова К. 13лет



Горбаёва А. 10 лет



Ермолин С. 14 лет



Мльцева К. 11лет



Июдина Н. 13лет



Кустова Л. 10 лет

Конкурс «Природа и мы»



Таким образом, особая роль искусства в эстетическом и духовно-нравственном воспитании заключается в способности произведений литературы, музыки и изобразительного искусства максимально приблизить к ребенку тот мир переживаний, радостей и тревог, нравственных ценностей и безнравственных поступков, при столкновении с которыми, руководимая опытным и любящим наставником, формируется личность ребенка.