

Войны граждан и рабов

МОБУ с. Имай-Кармалы

Учитель истории

Зарипов Ш.З.

Цель урока:

- *Ознакомить обучающихся с гражданскими войнами и восстаниями рабов происходившие в первом веке до н.э.*

План урока:

1. От полководца до диктатора.
2. Рабская доля.
3. Восстание Спартака.

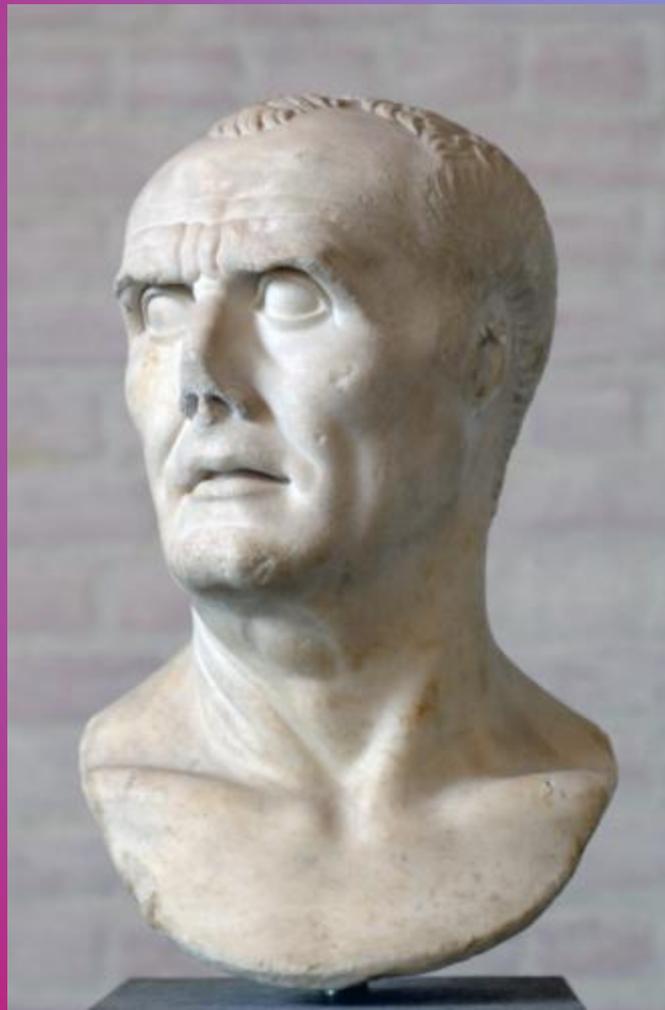
Главный вопрос нашего урока:

- *Почему жители Римской державы воевали друг с другом?*

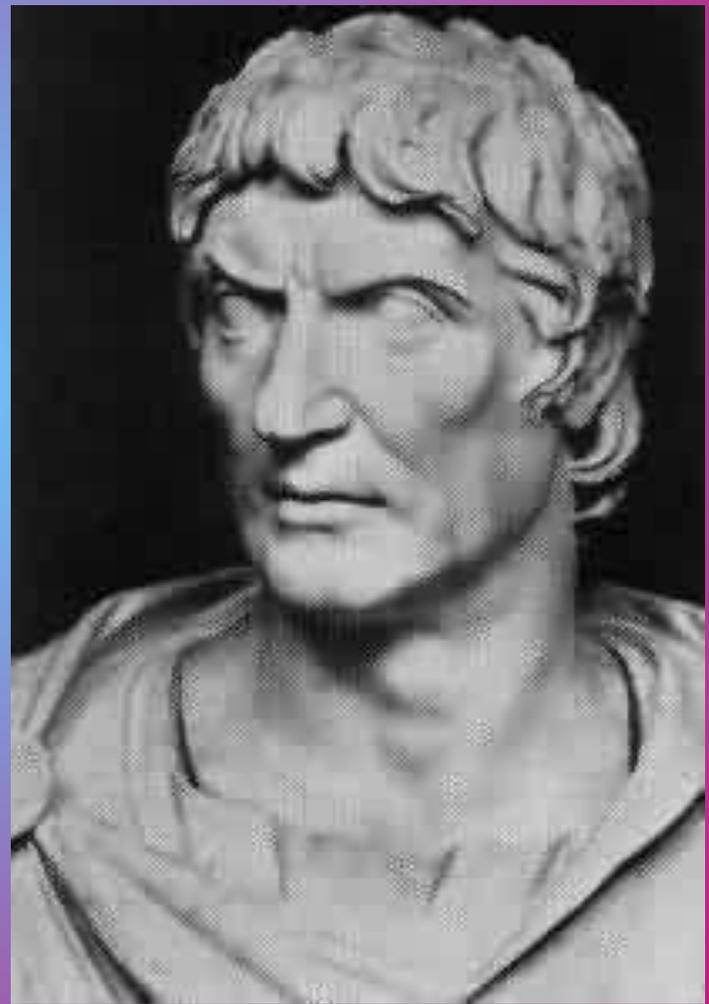
Причины гражданских войн в римской державе:

1. Римские граждане продолжали разоряться и все больше восставали против богатых состоятельных граждан;
2. Новые наемные профессиональные легионеры были обмануты сенатом;
3. Обманутые сенатом состоявших из богатых состоятельных граждан легионеры требовали изгнания их из сената;
4. Против бедняков и обманутых ветеранов легионеров выступил новый легион под командованием Корнелия Суллы, ранее избранного сенатом.

Как по вашему, кто из них больше помог Риму?



Гай Марий



Корнелий Сулла

Используя *текст § 38, пункт 2* опишите **участь рабов в Римской державе в I веке до н.э.**

1. Почему имя **Спартака** такое **известное** и **уважаемое** даже спустя **две тысячи лет** после его **восстания**?

(Обсуждение в классе.)

2. Почему **восставшие рабы** смогли **достичь таких успехов** во время **восстания Спартака**? **Какие факторы** помогли для **достижения этих целей**?



Средиземноморье 88–30 гг. до н.э.



Владения Рима к 88 г. до н.э.
 Владения Рима к 30 г. до н.э. с зависимыми царствами

Места и даты основных битв гражданских войн

- 88 демократов и диктатора Суллы
- 49 Цезаря и Помпея
- 42 цезарианцев и республиканцев
- 31 Октавиана и Антония

Итоги восстания Спартака



Почему жители Римской державы воевали друг с другом?

1. Многие римские граждане разорялись и хотели лучшей жизни;
2. Обманутые ветераны легионеры хотели справедливости и хотели изгнать богатых сенаторов;
3. Новая армия поддержала сенаторов и богатых землевладельцев;
4. В римской державе стало много рабов, и они восстали для достижения себе свободы;
5. Охваченная гражданскими войнами и восстаниями рабов римская держава разорялась, ослабевала и рушилась ее единство.

Домашнее задание:

**§ 38, стр. 231-236. Подготовиться к
§39. вопросы на стр. 236.**

Использованная литература и рисунки:

Учебник «Всеобщая история» для 5
класса, М, БАЛАСС – 2010.
Образовательная школа – 2100.