



Мы сегодня снова будем писать,
Делать выводы и рассуждать,
А чтобы урок пошёл каждому впрок,
Активно включайся в работу дружок.





1

с л о г

2

у д а р е н и е

3

п о д л е ж а щ е е

4

п р е д л о ж е н и е

5

с л о в о

6

п р и с т а в к а

7

б у к в а

8

с у ф ф и к с

9

п р е д м е т

10

р е ч ь

11

г л а г о л

12

к о р е н ь

13

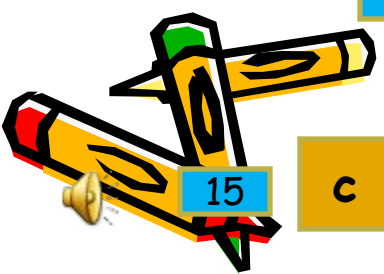
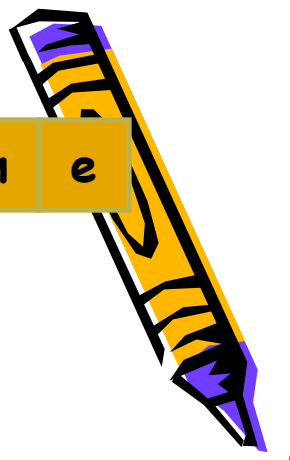
о к о н ч а н и е

14

п р е д л о г

15

с к а з у е м о е





урок по русскому
языку.

«Путешествие по
стране Имени
Существительного»
3 класс



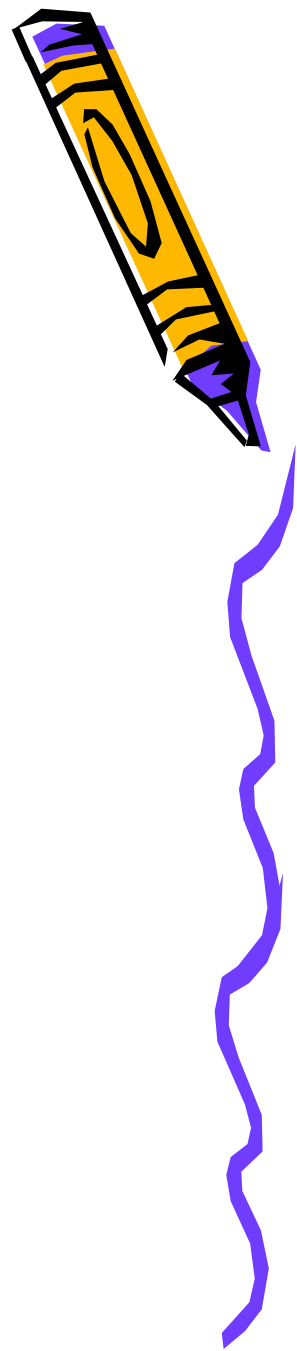
Путешествие по стране Существительных



Остров «Умников и умниц».

План:

- Что обозначает имя существительное?
- На какие вопросы отвечает?
- Как изменяется?
- Каким членом предложения бывает?




Море
«Знаний».



Земля «Игр»

- Малыш_, ноч_, доч_, помощ_, чиж_, плащ_, меч_, мелоч_, врач_, смерч_, полноч_, ключ_, вещ_, мыш_, реч_, клещ_.



Страна «Склонение»

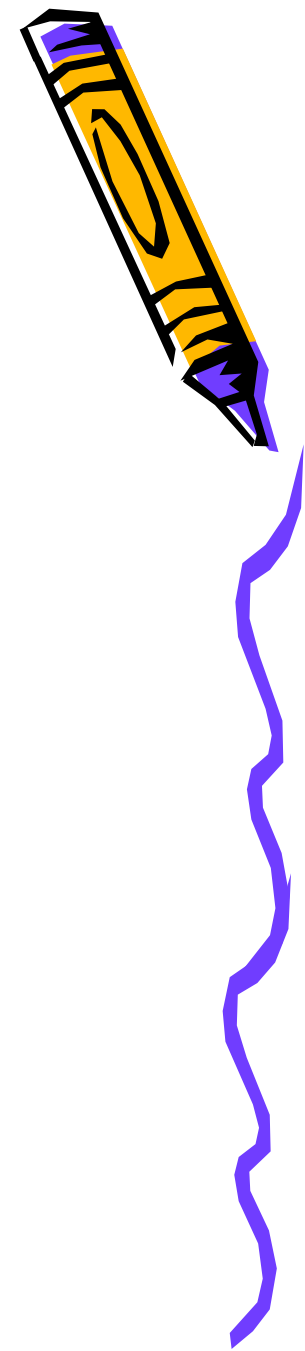
- И.п. **(есть)** кто? что?
- Р.п. **(нет)** кого? чего?
- Д.п. **(рад)** кому? чему?
- В.п. **(вижу)** кого? что?
- Т.п. **(любуюсь)** кем? чем?
- П.п. **(говорю)** о ком? о чем?

Тропинка «Перепрыгни кочку»

самостоятельная работа

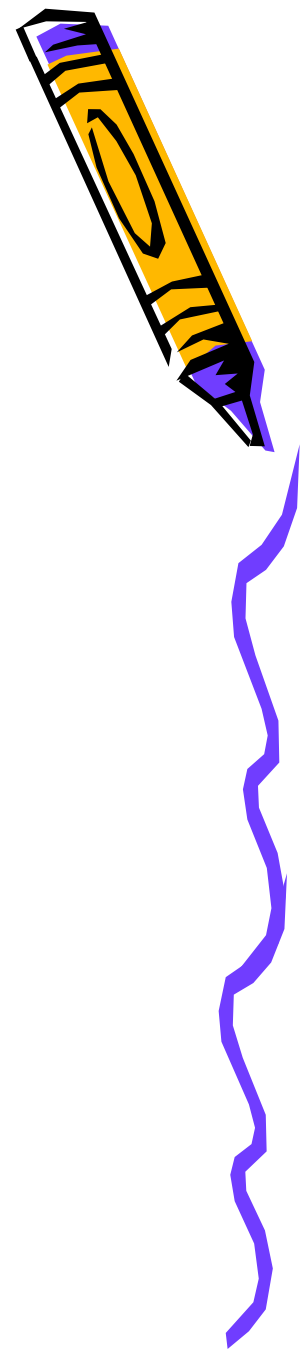
- Крыло, руки, ноги, лапа, фонарь, одежда, корзины, ножницы, стол, ворона, ландыши, вагон, гаражи, самолёт, пароходы, муравей, рассказы, кастрюля, кроссовки, помидор.

Дворец «Грамотеев»



Игра: Найдите лишнее слово

В каждой группе слов найдите лишнее слово, выпишите, определите и запишите род каждого имени существительного.



- Чулки, носки, яблоки, сад.
- Чистота, сапоги, груши, рельсы.
- Медали, село, камни, острова.
- Школьники, скрипки, утро, столы.
- Папа, волны, ключи, перья.
- Ромашки, ягоды, встреча, огни.



Проверь:

- Сад (м. р.)
- Чистота (ж. р.)
- Село (ср. р.)
- Утро (ср. р.)
- Папа (м. р.)
- Встреча (ж. р.)



Рефлексия

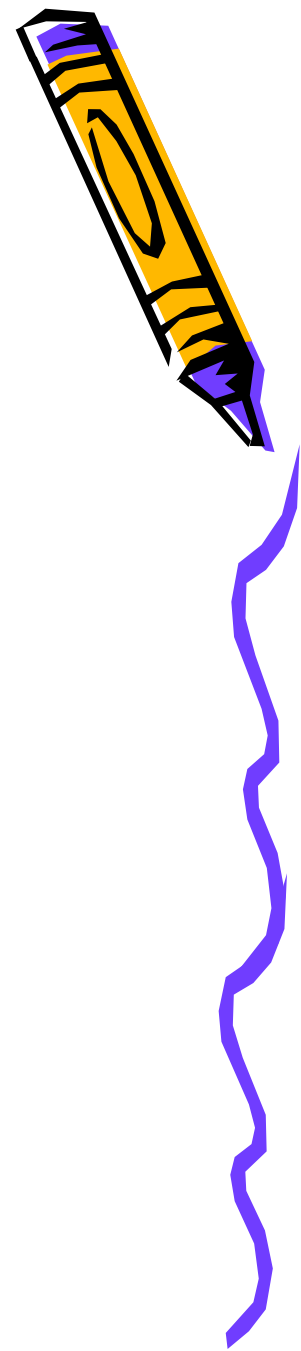
* Сегодня я вспомнил...

* Было интересно...

* Теперь я могу...

* У меня получилось ...

* На уроке мне понравилось...





**Всем успехов в океане
знаний**

