

Государственное бюджетное специальное коррекционное  
образовательное учреждение школа (VII вида) № 5  
Центрального района Санкт-Петербурга

**«Научить чувству патриотизма нельзя,  
можно только воспитать»**

**VII ГОРОДСКИЕ ЛИХАЧЁВСКИЕ ЧТЕНИЯ**

Санкт-Петербург  
2012-2013 год





**Патриотизм, при самом трезвом, критическом взгляде на отечественную историю и на наше далеко не идеальное настоящее, в любых обстоятельствах, всегда – вера в Россию, глубокая привязанность к родному краю, к нашей великой культуре.**

**Медведев Д.А.**

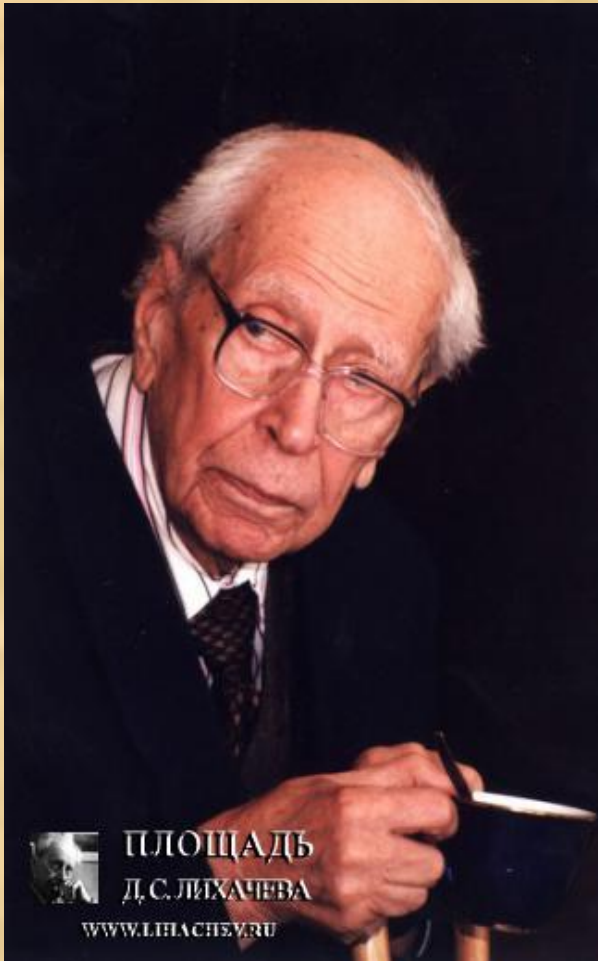


**Без любви к Отечеству и уважению к его истории и культуре невозможно воспитать гражданина и патриота!**

**О важности этого вопроса говорит уже тот факт, что *11 октября 2010* года Правительство РФ утвердило уже третью государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на *2011- 2015* год.»**

**Дмитрий Сергеевич Лихачёв очертил сферу проблем современности, которые пока не решены в полной мере и стоят также и перед нашим поколением.**

**Мы обращаемся к его работам, чтобы опереться на его идеи, проверенные временем, и учиться воплощать их в жизнь, как это делал он.**



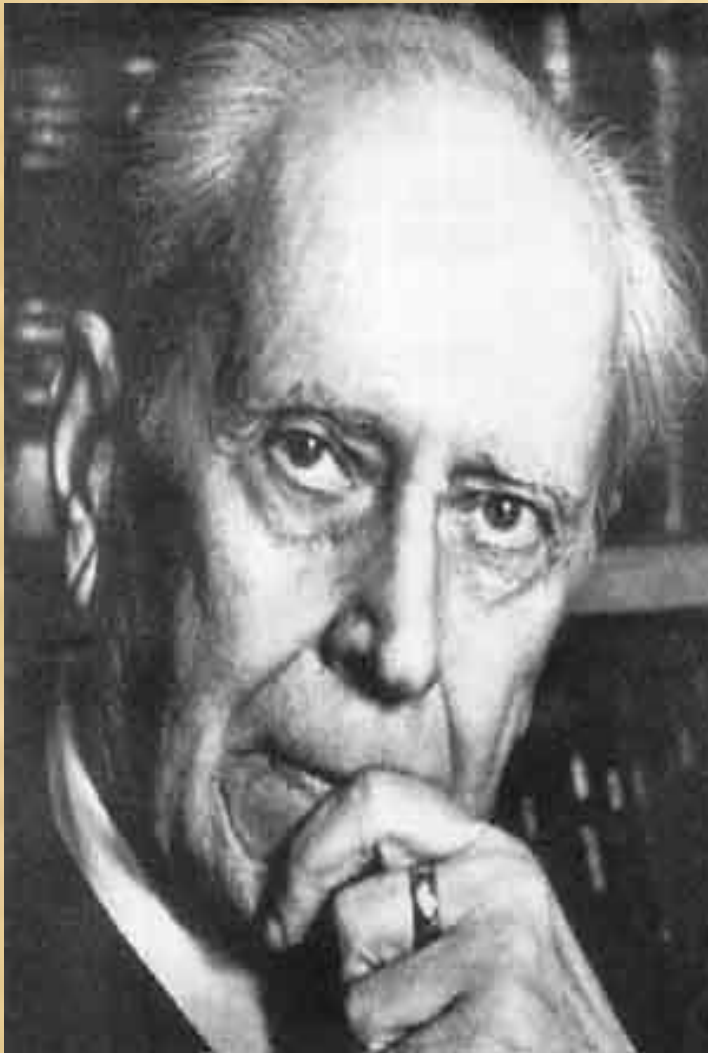
**ПЛОЩАДЬ  
Д. С. ЛИХАЧЕВА**

[WWW.LIACHOV.RU](http://WWW.LIACHOV.RU)

ЛИХАЧЕВЪ СЪЕЗДЪ



# Важным направлением педагогических раздумий Дмитрия Сергеевича Лихачева



«Истинный патриотизм состоит не только в любви к своей Родине, но и в том, чтобы, обогащаясь самому культурно и духовно, обогащать другие народы и культуры».

Д.С.Лихачёв.

## **Д.С.Лихачёв .Письмо третье Самое большое.**

**А в чём самая большая цель жизни? Я думаю: увеличивать добро в окружающем нас. А добро — это прежде всего счастье всех людей. Многое, как я уже говорил, начинается с мелочей, зарождается в детстве и в близком.**

**Ребёнок любит свою мать и своего отца, братьев и сестёр, свою семью, свой дом. Постепенно расширяясь, его привязанности распространяются на школу, село, город, всю свою страну. А это уже совсем большое и глубокое чувство, хотя и на этом нельзя останавливаться и надо любить в человеке человека.**

**Надо быть патриотом, а не националистом. Нет необходимости ненавидеть каждую чужую семью, потому что любишь свою. Нет необходимости ненавидеть другие народы, потому что ты патриот. Между патриотизмом и национализмом глубокое различие. В первом — любовь к своей стране, во втором — ненависть ко всем другим.**

**Большая цель добра начинается с малого — с желания добра своим близким, но, расширяясь, она захватывает всё более широкий круг вопросов.**

**Это как круги на воде. Но круги на воде, расширяясь, становятся**

# Патриотизм - это высокое человеческое

## ЧУВСТВО

- Бескорыстная любовь к Родине;
- Любовь и уважение родных и близких;
- Гордость за прошлое и настоящее;
- Любовь к культуре своего народа;
- Желание делать добрые дела, без указаний и наставлений;
- Искреннее инстинктивное чувство сопричастности, сопереживания с историей и с современностью своей страны

## С чего начинается Родина?

- С веры в свою страну, в свой край, в свой город, в свой район, в свою семью, в самого себя – это обязательное условие патриотизма



ПЛОЩАДЬ  
Д.С.ЛИХАЧЕВА

WWW.LIHACHEV.RU

**«Патриотизм — начало творческое, начало, которое может вдохновить всю жизнь человека: избрание им своей профессии, круг интересов— все определять в человеке и все освещать.**

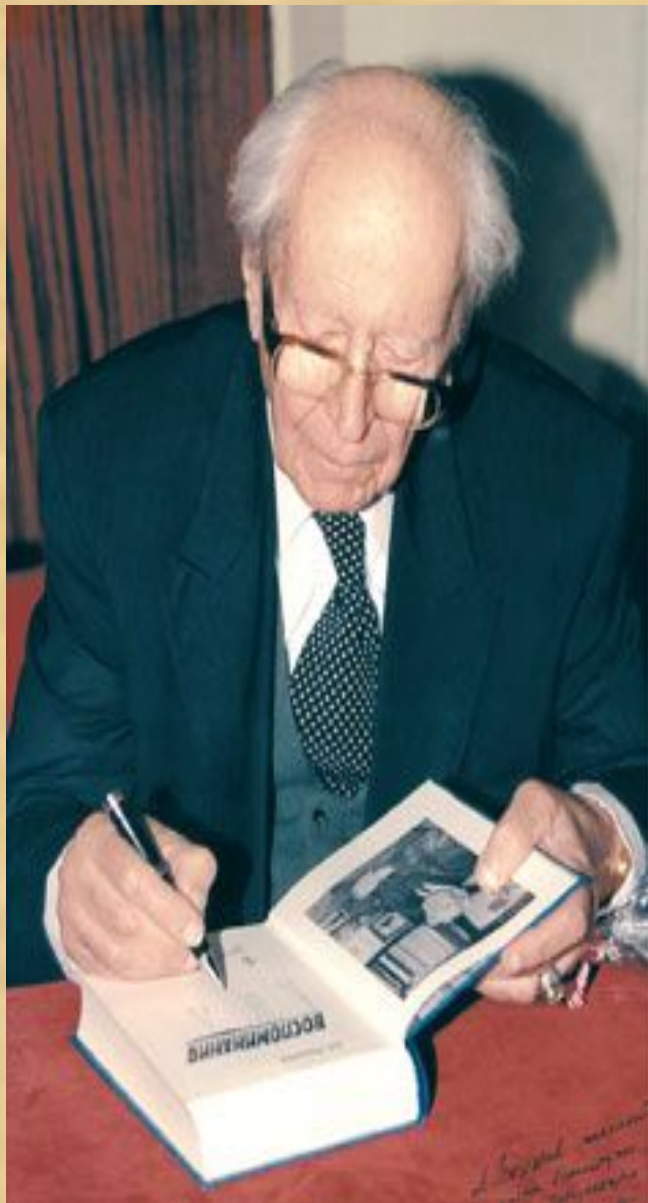
**Патриотизм— это тема, если так можно сказать, «жизни человека» его творчества.**

**Дмитрий Сергеевич  
Лихачёв**

**«Земля родная».**



# Десять заповедей человечности.



Не убий и не начинай войны. Не помысли народ свой врагом других народов. Не укради и не присваивай труда брата своего.

Ищи в науке только истину и не пользуйся ею во зло ради корысти. Уважай мысли и чувства братьев своих. Чти родителей и прародителей своих и все сотворенное ими сохраняй и почитай. Чти природу как мать свою и помощницу. Пусть труд и мысли твои будут трудом и мыслями свободного творца, а не раба. Пусть живет все живое, мыслится мыслимое. Пусть свободным будет все, ибо все рождается свободным. (Лихачев Д. С. «Раздумья» о России»)

Такие советы оставил нам

**Научить патриотизму, как учат математике и физике, нельзя!**

**Чувство Родины – не заучивание перечня правил и положений, это чувство проникает в нас с молоком матери. Это воздух, которым мы дышим. Солнце, которое мы видим. Дом, в котором мы живём...**

**Чувство Родины пронизывает всю нашу жизнь. Современная жизнь с её быстротечностью заставляет нас задуматься о своём отношении к Родине – самому святому, что есть у человека.**

**Любовь к Родине — чувство очень личное. Не стоит его выставлять напоказ. То, как мы относимся к своим близким, родителям, друзьям, к своей родной Земле, нашей большой стране, лучше всего проявляется в наших делах и поступках, а не в громких и красивых словах.**

**О патриотизме судят не по словам, а по делам каждого человека.**

**Мы против равнодушия,  
эгоизма,  
цинизма!**

**Мы против неуважительного отношения  
к историческому прошлому нашей  
страны!**

**Мы верим в Россию!**

**У нас есть цель!**

**Мы стремимся стать патриотами и  
достойными гражданами нашей страны!**

**Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. А нам есть чем гордиться! Мы чтим и помним подвиг многонационального народа народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 года!**

***«Память – это не только сохранение прошлого, это забота о вечности... это форма воплощения вечности и преодоления времени.»***

***Д. С. Лихачёв.***

**Мы считаем, что Россия с её многовековой историей, с самоотверженным и терпеливым народом и есть для нас, молодых, школой патриотизма.**



## Гражданско-патриотическое воспитание в нашей школе:

- Автобусные экскурсии по местам боевой славы ;
- Проведение литературно-музыкальных композиций;
- Встречи с ветеранами, с бывшими малолетними узниками концентрационных лагерей, с воинами-афганцами ;
- Проведение экскурсий в школьном музее «Судьба»;
- Тематические классные часы, школьные





# Автобусная экскурсия по Зелёному поясу Славы. Ораниенбаумский плацдарм.





# Экскурсия по Дороге Жизни.







# Митинг. Встреча с блокадниками.





**ЮНЫХ!**

**Ах, сколько в столице  
стонало**

**Гитар шестиструнных!**

**О, сколько их было -**

**Парней ясноглазых,  
весёлых!**

**Ах, сколько гармошек**

**Рыдало в посёлках и сёлах!**

**По всей необъятной**

**По всей затемнённой России**

**Военные ветры по-бабьи**

**Войну голосили.**

**По всей необъятной**

**На каждой дощатой**

**платформе**

**Топтались мальчишки**

**В непригнанной воинской**

**форме.**

**Вспомним всех поимённо,**

**Сердцем вспомним своим,**

**Это нужно не мёртвым –**

**Это нужно живым!**



**«Жизнь — это драгоценнейший дар, он дается не зря: не для мелочей, не для собирания мебели и устройства своей квартиры, не для покупки машин. Он дается для какой-то огромной, великой цели.**

**Вы подумайте, природа создавала человека миллионы лет. И человек обязан отблагодарить природу за это и своей творческой работой продолжить созидательную деятельность. Она может быть продолжена в маленьких областях и в больших областях, в очень престижных и в не очень престижных. Но нужно продолжать накапливать в жизни добро, накапливать все то, что способствует созиданию. И тогда**



**Презентация подготовлена учащимися 9  
класса**

**Государственного бюджетного специального  
коррекционного**

**образовательного учреждения школы (VII  
вида) № 5**

**Центрального района Санкт-Петербурга**

**Силантьевым Андреем, Мехедовым  
Михаилом,**

**Арсеньевым Александром.**

**Руководители: учитель русского языка и  
литературы**

**Спиридонова Наталья  
Владимировна**

- <http://www.calameo.com/books/00160408208efc632a5cb>
- <http://libelli.ru/works/lihachev.htm>
- [http://www.tinlib.ru/politika/plany\\_prezidenta\\_medvedeva\\_cennosti\\_i\\_celi\\_pervogo\\_poslanija/p11.php](http://www.tinlib.ru/politika/plany_prezidenta_medvedeva_cennosti_i_celi_pervogo_poslanija/p11.php)
- [http://www.bsn.ru/news/bsn\\_news](http://www.bsn.ru/news/bsn_news)