

# ТЕСТ

## «СЛОВСОЧЕТАНИЕ»

Автор -  
Котынова Елена Юрьевна,  
учитель русского языка и литературы  
МОУ «Педагогический лицей»  
г. Великие Луки Псковской области

Использован дидактический материал из книги М.Б.Коржиковой «135 обучающих, контрольных и итоговых тестов по русскому языку» Минск, ООО «Юнипресс» 2004

начать тест

# Вопрос 1

Найдите предложение

- 1) небо прояснилось
- 2) на лиловом небе
- 3) решил передохнуть
- 4) справа от дороги

1

2

3

4

## Вопрос 2

Укажите количество словосочетаний

Звёзды гаснут, книги Горького, многие ошибки, подул ветер, книги помогли, снег и дождь, у огня, уверенность в победе.

2

5

3

4

## Вопрос 2

Укажите количество словосочетаний

Звёзды гаснут, книги Горького, многие ошибки, подул ветер, книги помогли, снег и дождь, у огня, уверенность в победе.

2

5

3

4

## Вопрос 3

Укажите глагольное словосочетание

- 1) группа поддержки
- 2) яркие звёзды
- 3) аплодировать Ване
- 4) двадцатое мая

1

2

3

4

## Вопрос 3

Укажите глагольное словосочетание

- 1) группа поддержки
- 2) яркие звёзды
- 3) аплодировать Ване
- 4) двадцатое мая

1

2

3

4

## Вопрос 3

Укажите глагольное словосочетание

- 1) группа поддержки
- 2) яркие звёзды
- 3) аплодировать Ване
- 4) двадцатое мая

1

2

3

4

## Вопрос 4

Укажите именное словосочетание

- 1) огромный стадион
- 2) очень весело
- 3) рассказать о Чехове
- 4) слева от трибуны

1

2

3

4

## Вопрос 4

Укажите именное словосочетание

- 1) огромный стадион
- 2) очень весело
- 3) рассказать о Чехове
- 4) слева от трибуны

1

2

3

4

## Вопрос 4

Укажите именное словосочетание

- 1) огромный стадион
- 2) очень весело
- 3) рассказать о Чехове
- 4) слева от трибуны

1

2

3

4

## Вопрос 4

Укажите именное словосочетание

- 1) огромный стадион
- 2) очень весело
- 3) рассказать о Чехове
- 4) слева от трибуны

1

2

3

4

## Вопрос 5

Укажите наречное словосочетание

- 1) шумные воды
- 2) быстро бежать
- 3) встретить друга
- 4) слева от реки

1

2

3

4

## Вопрос 5

Укажите наречное словосочетание

- 1) шумные воды
- 2) быстро бежать
- 3) встретить друга
- 4) слева от реки

1

2

3

4

## Вопрос 5

Укажите наречное словосочетание

- 1) шумные воды
- 2) быстро бежать
- 3) встретить друга
- 4) слева от реки

1

2

3

4

## Вопрос 5

Укажите наречное словосочетание

- 1) шумные воды
- 2) быстро бежать
- 3) встретить друга
- 4) слева от реки

1

2

3

4

## Вопрос 5

Укажите наречное словосочетание

- 1) шумные воды
- 2) быстро бежать
- 3) встретить друга
- 4) слева от реки

1

2

3

4

## Вопрос 6

Определите вид подчинительной связи в словосочетаниях

*Молча смотреть  
хотел помириться  
говорить задыхаясь*

управление

примыкание

согласование

## Вопрос 6

Определите вид подчинительной связи в словосочетаниях

*Молча смотреть  
хотел помириться  
говорить задыхаясь*

управление

примыкание

согласование

## Вопрос 6

Определите вид подчинительной связи в словосочетаниях

*Молча смотреть  
хотел помириться  
говорить задыхаясь*

управление

примыкание

согласование

## Вопрос 6

Определите вид подчинительной связи в словосочетаниях

*Молча смотреть  
хотел помириться  
говорить задыхаясь*

управление

примыкание

согласование

## Вопрос 6

Определите вид подчинительной связи в словосочетаниях

*Молча смотреть  
хотел помириться  
говорить задыхаясь*

управление

примыкание

согласование

## Вопрос 6

Определите вид подчинительной связи в словосочетаниях

*Молча смотреть  
хотел помириться  
говорить задыхаясь*

управление

примыкание

согласование

## Вопрос 7

Определите вид подчинительной связи в словосочетаниях

*Выполнить задание  
желать удачи  
сложить в уме*

согласование

примыкание

управление

## Вопрос 7

Определите вид подчинительной связи в словосочетаниях

*Выполнить задание  
желать удачи  
сложить в уме*

согласование

примыкание

управление

## Вопрос 7

Определите вид подчинительной связи в словосочетаниях

*Выполнить задание  
желать удачи  
сложить в уме*

согласование

примыкание

управление

## Вопрос 7

Определите вид подчинительной связи в словосочетаниях

*Выполнить задание  
желать удачи  
сложить в уме*

согласование

примыкание

управление

## Вопрос 7

Определите вид подчинительной связи в словосочетаниях

*Выполнить задание  
желать удачи  
сложить в уме*

согласование

примыкание

управление

## Вопрос 7

Определите вид подчинительной связи в словосочетаниях

*Выполнить задание  
желать удачи  
сложить в уме*

согласование

примыкание

управление

## Вопрос 7

Определите вид подчинительной связи в словосочетаниях

*Выполнить задание  
желать удачи  
сложить в уме*

согласование

примыкание

управление

## Вопрос 8

Определите вид подчинительной связи в словосочетаниях

*Первое сентября  
Мой сосед  
желанный результат*

согласование

управление

примыкание

## Вопрос 8

Определите вид подчинительной связи в словосочетаниях

*Первое сентября  
Мой сосед  
желанный результат*

согласование

управление

примыкание

## Вопрос 8

Определите вид подчинительной связи в словосочетаниях

*Первое сентября  
Мой сосед  
желанный результат*

согласование

управление

примыкание

## Вопрос 8

Определите вид подчинительной связи в словосочетаниях

*Первое сентября  
Мой сосед  
желанный результат*

согласование

управление

примыкание

## Вопрос 8

Определите вид подчинительной связи в словосочетаниях

*Первое сентября  
Мой сосед  
желанный результат*

согласование

управление

примыкание

## Вопрос 8

Определите вид подчинительной связи в словосочетаниях

*Первое сентября  
Мой сосед  
желанный результат*

согласование

управление

примыкание

## Вопрос 8

Определите вид подчинительной связи в словосочетаниях

*Первое сентября  
Мой сосед  
желанный результат*

согласование

управление

примыкание

## Вопрос 8

Определите вид подчинительной связи в словосочетаниях

*Первое сентября  
Мой сосед  
желанный результат*

согласование

управление

примыкание

## Вопрос 9

Укажите ошибку в определении типа подчинительной связи в словосочетании

- 1) *выиграть битву* - управление
- 2) *грубую игру* - согласование
- 3) *прийти засветло* - примыкание
- 4) *идти свистя* - управление

1

2

3

4

## Вопрос 9

Укажите ошибку в определении типа подчинительной связи в словосочетании

- 1) *выиграть битву* - управление
- 2) *грубую игру* - согласование
- 3) *прийти засветло* - примыкание
- 4) *идти свистя* - управление

1

2

3

4

## Вопрос 9

Укажите ошибку в определении типа подчинительной связи в словосочетании

- 1) *выиграть битву* - управление
- 2) *грубую игру* - согласование
- 3) *прийти засветло* - примыкание
- 4) *идти свистя* - управление

1

2

3

4

## Вопрос 9

Укажите ошибку в определении типа подчинительной связи в словосочетании

- 1) *выиграть битву* - управление
- 2) *грубую игру* - согласование
- 3) *прийти засветло* - примыкание
- 4) *идти свистя* - управление

1

2

3

4

## Вопрос 9

Укажите ошибку в определении типа подчинительной связи в словосочетании

- 1) *выиграть битву* - управление
- 2) *грубую игру* - согласование
- 3) *прийти засветло* - примыкание
- 4) *идти свистя* - управление

1

2

3

4

## Вопрос 9

Укажите ошибку в определении типа подчинительной связи в словосочетании

- 1) *выиграть битву* - управление
- 2) *грубую игру* - согласование
- 3) *прийти засветло* - примыкание
- 4) *идти свистя* - управление

1

2

3

4

## Вопрос 9

Укажите ошибку в определении типа подчинительной связи в словосочетании

- 1) *выиграть битву* - управление
- 2) *грубую игру* - согласование
- 3) *прийти засветло* - примыкание
- 4) *идти свистя* - управление

1

2

3

4

## Вопрос 9

Укажите ошибку в определении типа подчинительной связи в словосочетании

- 1) *выиграть битву* - управление
- 2) *грубую игру* - согласование
- 3) *прийти засветло* - примыкание
- 4) *идти свистя* - управление

1

2

3

4

## Вопрос 9

Укажите ошибку в определении типа подчинительной связи в словосочетании

- 1) *выиграть битву* - управление
- 2) *грубую игру* - согласование
- 3) *прийти засветло* - примыкание
- 4) *идти свистя* - управление

1

2

3

4

## Вопрос 10

В какой группе нет ошибки в определении типа связи слов в словосочетании?

**Управление:** *разносится в воздухе, на бескрайней равнине, торчит из-под снега, аромат ржи*

**Согласование:** *весёлый смех, цветов медовых, шум моря, многие ошибки*

**Примыкание:** *спокойно размышлять, смеётся звонко, пошёл купаться, его игра*

управление

согласование

примыкание

## Вопрос 10

В какой группе нет ошибки в определении типа связи слов в словосочетании?

**Управление:** *разносится в воздухе, на бескрайней равнине, торчит из-под снега, аромат ржи*

**Согласование:** *весёлый смех, цветов медовых, шум моря, многие ошибки*

**Примыкание:** *спокойно размышлять, смеётся звонко, пошёл купаться, его игра*

управление

согласование

примыкание

## Вопрос 10

В какой группе нет ошибки в определении типа связи слов в словосочетании?

Управление: *разносится в воздухе, на бескрайней равнине, торчит из-под снега, аромат ржи*

Согласование: *весёлый смех, цветов медовых, шум моря, многие ошибки*

Примыкание: *спокойно размышлять, смеётся звонко, пошёл купаться, его игра*

управление

согласование

примыкание

## Вопрос 10

В какой группе нет ошибки в определении типа связи слов в словосочетании?

**Управление:** *разносится в воздухе, на бескрайней равнине, торчит из-под снега, аромат ржи*

**Согласование:** *весёлый смех, цветов медовых, шум моря, многие ошибки*

**Примыкание:** *спокойно размышлять, смеётся звонко, пошёл купаться, его игра*

управление

согласование

примыкание

## Вопрос 10

В какой группе нет ошибки в определении типа связи слов в словосочетании?

**Управление:** *разносится в воздухе, на бескрайней равнине, торчит из-под снега, аромат ржи*

**Согласование:** *весёлый смех, цветов медовых, шум моря, многие ошибки*

**Примыкание:** *спокойно размышлять, смеётся звонко, пошёл купаться, его игра*

управление

согласование

примыкание

## Вопрос 10

В какой группе нет ошибки в определении типа связи слов в словосочетании?

Управление: *разносится в воздухе, на бескрайней равнине, торчит из-под снега, аромат ржи*

Согласование: *весёлый смех, цветов медовых, шум моря, многие ошибки*

Примыкание: *спокойно размышлять, смеётся звонко, пошёл купаться, его игра*

управление

согласование

примыкание

## Вопрос 10

В какой группе нет ошибки в определении типа связи слов в словосочетании?

**Управление:** *разносится в воздухе, на бескрайней равнине, торчит из-под снега, аромат ржи*

**Согласование:** *весёлый смех, цветов медовых, шум моря, многие ошибки*

**Примыкание:** *спокойно размышлять, смеётся звонко, пошёл купаться, его игра*

управление

согласование

примыкание

## Вопрос 10

В какой группе нет ошибки в определении типа связи слов в словосочетании?

**Управление:** *разносится в воздухе, на бескрайней равнине, торчит из-под снега, аромат ржи*

**Согласование:** *весёлый смех, цветов медовых, шум моря, многие ошибки*

**Примыкание:** *спокойно размышлять, смеётся звонко, пошёл купаться, его игра*

управление

согласование

примыкание

## Вопрос 10

В какой группе нет ошибки в определении типа связи слов в словосочетании?

**Управление:** *разносится в воздухе, на бескрайней равнине, торчит из-под снега, аромат ржи*

**Согласование:** *весёлый смех, цветов медовых, шум моря, многие ошибки*

**Примыкание:** *спокойно размышлять, смеётся звонко, пошёл купаться, его игра*

управление

согласование

примыкание

## Вопрос 10

В какой группе нет ошибки в определении типа связи слов в словосочетании?

**Управление:** *разносится в воздухе, на бескрайней равнине, торчит из-под снега, аромат ржи*

**Согласование:** *весёлый смех, цветов медовых, шум моря, многие ошибки*

**Примыкание:** *спокойно размышлять, смеётся звонко, пошёл купаться, его игра*

управление

согласование

примыкание

**ВАША ОТМЕТКА**  
**5**

**ВЫХОД**

**ВАША ОТМЕТКА**

**4**

**ВЫХОД**

**ВАША ОТМЕТКА**  
**3**

**ВЫХОД**

# ВАША ОТМЕТКА

# 2

ВЫХОД