



Мамандық таңдауда психологиялық сүйемелдеу адамның психологиялық дамуының нақты заңдылықтары мен нормаларынан тұрады. Даму психологиясының басты категорияларының бірі – жас ерекшелік категориясы (Л.С.Выготский, Д.Б. Эльконин және т.б). мамандық таңдау кезеңі хронологиялық түрде жасөспірімдік және жастық кезеңдерімен сәйкес келеді.





Психологиялық қызмет – жас ерекшелігіне сай негізгі міндеттерді продуктивті түрде шешуге мүмкіндік тудыру, кәсіби қызметтің мазмұнын, құндылықтарын, міндеттерін, мағынасын психологиялық сапалы түрде кіріктіру, оларды іске асыру мен ұғынуды, оқушыны педагогикалық ықпал объектісінен кәсіби білім алу субъектісіне айналдыру, яғни, тұлғаның алуан түрлі өмірлік деңгейлерде кәсіби даму жағдайларын қамтамасыз ету.

Кәсіби бағдарлану концепциясының басты ұғымы оқушыларлы профилалды дайындық болып табылады. Профилалды бағдарлау негізгі идеясы – алдағы білім алу профилді таңдауының мүмкіндіктерін жоғарлату, таңдау жасауға оқушының психологиялық жағынан дайын болу.

1. Оқушының өзін-өзі кәсіби анықтау әрекетін өзі және мамандық әлемі жайында ақпарат алу арқылы процесті актуальдандыру.

2. Оқушылардың психологиялық құзіреттілік деңгейін жоғарлату үшін әлеуметтік және кәсіби бейімділікте психологиялық көмек пен қолдау көрсету.

3. Оқушының адекватты түрдегі өзін-өзі бағалауын қалыптастыру мен оқу-ісіндегі қызығушылықтың кәсіби бағытын жоғарлату.

Таңдау жасаудың ғылыми негіздері жайлы элементарлы көрінісінің жоқтығы өзін-өзі анықтаушы оқушының профилді сынып емес, болашақ мамандығын таңдау процесіне кедергі болады





Назарларыңызға
рахмет!