

ТЕМА: ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ХИМИИ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Выполнила: **Алексеева Галина
Ивановна**
МБУ СОШ №13

Проблема


- В современной жизни, особенно в производственной деятельности человека, химия имеет исключительное значение. В то же время, возрастающий объем информации, непрерывное обновление учебных дисциплин, рост хемофобии в обществе привели к тому, что интерес к химии снизился у учащихся еще в школе.

Отсюда - нежелание изучать учебные и научные тексты химического содержания и отсутствие умений и навыков воспринимать их в целом. Это повлекло за собой слабые знания обучающихся по предмету и низкую мотивацию к его изучению в школе. У школьников всегда возникает вопрос: для чего экономисту, электросварщику, электромонтеру, бухгалтеру, юристу изучать химию?

И, как результат, слабые знания по химии, а в дальнейшем появляются трудности в усвоении специальных дисциплин, связанных с химией.


В решении данных проблем могут найти свое место *игровые формы* организации занятий, которые способны выступать в качестве действенного средства обучения





Цель: Определить роль игровых технологий в формировании познавательного интереса при изучении химии.

Задачи:

1. Познакомиться с основными видами игровых технологий
 2. Изучить способы формирования интереса к уроку химии используя игровые технологии.
 3. Рассмотреть, как игровые технологии способны повысить интерес к урокам химии
- 

Генезис игры и трактовка этого понятия

- «Весь народ греческий, на ряду со своими представителями, считал игры, и особенно национальные, за нечто священное...»
- "Игра - это норма, и ребёнок должен всегда играть, даже когда делает серьёзное дело"

А.С.Макаренко.

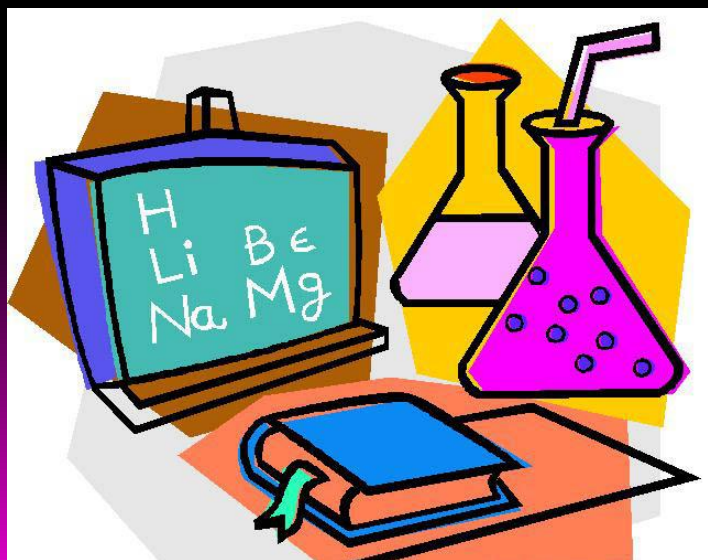
Задачи игровых технологий

- **Дидактические:** расширение кругозора, познавательная деятельность, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков, развитие трудовых навыков.
- **Воспитывающие:** воспитание самостоятельности, воли, формирование определенных подходов, позиций, нравственных, эстетических и мировоззренческих установок, воспитание сотрудничества, коллективизма, общительности, коммуникативности.
- **Развивающие:** развитие внимания, памяти, речи, мышления, умений сравнивать, сопоставлять, находить аналогию, воображения, фантазии, творческих способностей, эмпатии, рефлексии, умения находить оптимальные решения, развитие мотивации учебной деятельности.
- **Социализирующие:** приобщение к нормам и ценностям общества, адаптация к условиям среды, стрессовый контроль, саморегуляция, обучение общению, психотерапия.

Основные виды игровых технологий

Уроки упражнения

- Это разнообразные викторины, кроссворды, ребусы, чайнворды, шарады, головоломки, загадки.



ШАРАДЫ.

Первый мой слог означает
крушение.

Крохотен слог мой второй.

Рождаюсь лишь только в
зеленых растениях.

Ответьте — кто я такой?

Ответ: крах-мал.

Уроки упражнения

АНАГРАММЫ

В ярком пламени рождаюсь.
Я невзрачна и сера.
Если ж буквы переставить,
Гибким стеблем стану я.

Ответ: зола — лоза.

МЕТАГРАММЫ

Корабли меня обходят;
Знает лоцман наизусть.
Если Л на Д заменят,
То металлом окажусь.

Ответ: мель — медь.

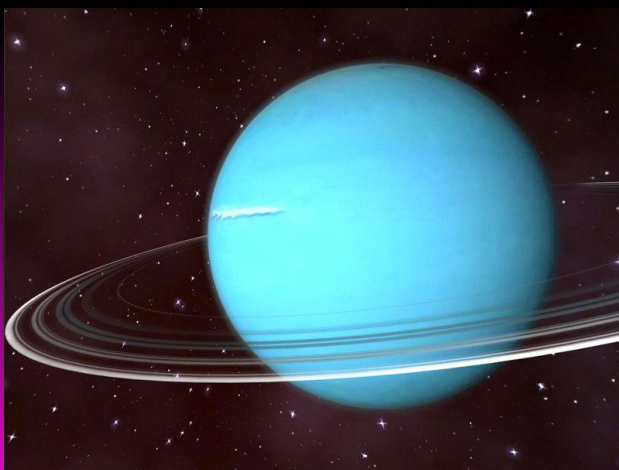


Уроки упражнения

ЛОГОГРИФЫ

Я — металл, меня ты знаешь.
Мощь громадная во мне.
Если Б ко мне добавишь,
Небо скрою в снежной мгле.

- Ответ: уран — буран



Игра крестики-нолики

- Покажите выигрышный путь, который составляют формулы оксидов

HCl	O ₂	FeO
NaOH	Al ₂ O ₃	H ₂ SO ₄
SO ₂	H ₂ O ₂	NaBr

Игры путешествия

«ОТГАДАЙ ХИМИЧЕСКИЙ ЭЛЕМЕНТ».

Добавьте к названию...

... сладкого студенистого кушанья, приготовляемого из фруктовых соков с желатином, две буквы в конце слова, и вы получите название химического элемента, который алхимики считали связанным с Марсом. (Желе - железо.)

Превратите в название химического элемента...

... реку Обь. Этот элемент назван в честь дочери Тантала. (Ниобий.)

Так называют и химический элемент, и...

... гиганта в древнегреческой мифологии, вступившего в борьбу с богами, и человека огромных творческих возможностей, и большой кипятыльник для воды. (Титан.)

... планету, и реку, и бога неба в греческой мифологии. (Уран.)

Сюжетная (ролевая) игра

Ролевая игра представляет собой один из тех уникальных приемов экспериментального обучения, который помогает ученику справиться с неопределенностью и жизненными непростыми ситуациями.

Условия игры:

Предварительно тремя студентами подготавливаются доклады по теории растворов С. Аррениуса, по гидратной теории растворов Д. И. Менделеева и по теории электролитической диссоциации И. А. Каблукова, каждому из трёх студентов нужно в роли одного из учёных защитить положения их теории перед «научной общественностью»

Игра – соревнование

особенность игры – соревнования является наличие в ней соревновательной борьбы и сотрудничества



Психолого-педагогические задачи игры

- **Изучение** нового материала, формирование умений и навыков, обобщение и контроль знаний.
- **Раскрытие** творческих возможностей учащихся.
- **Воспитание** коллективизма и взаимовыручка в решении трудных проблем.
- **Взаимообучение**. Многие игры предполагают совещательный процесс. В группе, где собраны сильные и слабые ученики, идет процесс взаимообогащения информацией и умениями.
- **Воспитание** чувства сопереживания друг другу.
- **Формирование** практических навыков.

Технология разработки дидактической игры «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

- Цель: Обобщить, систематизировать и закрепить знания по теме: «Неметаллы».

Подготовка к игре

Выбирается команда из 7 игроков, один ведущий, остальные подбирают вопросы по теме «Связь химии с другими науками» для игры. Вопросы, отобранные для игры, помещают в отдельные конверты и объединяют по блокам:

Подготовка к игре

- Выбирается команда из 7 игроков, один ведущий, остальные подбирают вопросы по теме «Связь химии с другими науками» для игры. Вопросы, отобранные для игры, помещают в отдельные конверты и объединяют по блокам



Вопросы

Химия и языкознание

В русском названии
какого элемента,
состоящего из 7 букв,
только 2 буквы не
повторяются? (25 баллов)

- Ответ. Водород.

Химия и литература

- В одном из сочинений поэтессы В. Инбер есть такие слова: «Подобно тому как кислород и азот, соединяясь, составляют воздух, необходимый для жизни, - точно так же мысль и чувство образуют воздух, которым дышит поэзия».

Правы ли поэтесса, говоря о воздухе, как о соединении азота с кислородом? (25 баллов)

- Ответ. В состав воздуха входят не только кислород и азот, составляющие большую часть воздуха, но и водород, углекислый газ.

Вопросы

Химия и математика

- Вычислите массовую долю (в %) кислорода в оксиде серы IV.
(50 баллов)
- Ответ. 50%

Химия и физика

- Можно ли заполнить газообразным кислородом полбаллона?
(25 баллов)
- Ответ. Нет, он распределится по всему баллону.

Психолого-педагогические задачи игры

- Изучение нового материала, формирование умений и навыков, обобщение и контроль знаний.
- Раскрытие творческих возможностей учащихся.
- Воспитание коллективизма и взаимовыручка в решении трудных проблем.
- Взаимообучение. Многие игры предполагают совещательный процесс. В группе, где собраны сильные и слабые ученики, идет процесс взаимообогащения информацией и умениями.
- Воспитание чувства сопереживания друг другу.
- Формирование практических навыков.

Анализ результатов применения игровых технологий в учебном процессе

Вывод: В процессе игровой деятельности происходит развитие активности, самостоятельности, творчества и инициативы обучающихся, поскольку игра построена на интересе, эмоциональной привлекательности, увлеченности, желании каждого участника проявить себя с наилучшей стороны

