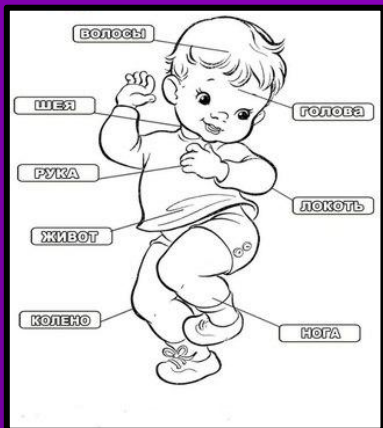


Учимся ориентироваться играя!



Пространственная ориентировка — это способность человека в каждый данный момент правильно представлять себе пространственное соотношение окружающих предметов и свое положение относительно каждого из НИХ

(Сверлов В.С.).



Ориентировка

«на себе»

Идет формирование у детей представлений о своем теле и его симметричности.

Детей учат различать парно противоположные стороны своего тела.

Создают представления о пространственном расположении частей тела.

На этом этапе дети приобретают навыки практической ориентировки на себе (на своем теле).

Формируется целостное представление о схеме своего тела.



Игры для самых маленьких

Я в ладоши хлопаю. Хлоп-хлоп.
И ногами топаю. Топ-топ.
Головкой покиваю. Так-так.
Ручки разотру, тепло сохраню.
(с начала все начну.)

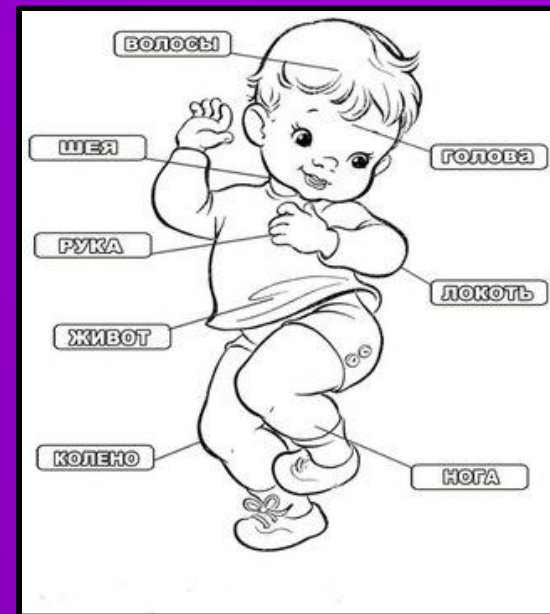


Части тела.

Очень сложен человек:
Двое глаз и двое век.
И – внимательно смотри! –
Уха два и две ноздри.
А вот пальчиков – по пять,
Чтобы ими все держать.

Тело.

Есть на пальцах наших ногти,
На руках – запястья, локти.
Темя, шея, плечи, грудь
И животик не забудь.
Есть колени. Есть спина,
Но она всего одна.



Голова.

Есть у нас на голове
Уха два и мочки две.
Брови. Скулы и виски,
И глаза, что так близки.
Щеки. Нос и две ноздри,
Губы, зубы – посмотри!
Подбородок под губой.
Вот, что знаем мы с тобой!

Играйте с удовольствием!

