

# Презентация экологического проекта «Цветочный калейдоскоп»

**Автор : Левина Елена Борисовна**

**Вид проекта: познавательно – творческий,  
исследовательский.**

**Участники: дети 5 – 6 лет.**

**Срок реализации проекта:**



# Игровая мотивация «Путешествие в страну цветов»

**Цель:**

**Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно-правильного отношения к представителям растительного мира, развитие творческих способностей детей.**



# Задачи:

1. Углублять знания детей о цветах и их разнообразии.
2. Учить сравнивать растения, делать выводы на основе сравнения.
3. Упражнять в классификации цветов, закреплять понятия: комнатные растения, садовые, луговые, лесные, лекарственные цветы.
4. Закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах.
5. Формировать бережное отношение к цветам, развивать желание ухаживать за цветами.
6. Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.



## **Ожидаемые результаты:**

- 1. Дети понимают необходимость бережного и заботливого отношения к природе, основанного на ее нравственно – эстетическом и практическом значении для человека.**
- 2. Освоение норм поведения в природном окружении и соблюдение их в практической деятельности и в быту.**
- 3. Проявление активного отношения к объектам природы (действенной заботы, умения оценивать действия других людей по отношению к природе).**



## Реализации проекта :

- непосредственно образовательная деятельность:
- формирование целостной картины мира;
- коммуникация: чтение худ. литературы, развитие речи;
- художественное творчество: рисование, лепка, аппликация;
- беседы;
- наблюдения;
- трудовая деятельность;
- работа с родителями;



## Этапы проекта:

**1 этап. Подготовка, сбор и накопление информации.**

**2 этап. Выполнение проекта ( организация совместной работы детей и педагогов над проектом).**

**3 этап. Подведение итогов (презентация).**



# Дидактические игры:

**Цель:** уточнить, закрепить, расширить у детей представление о комнатных растениях,  
способствовать развитию внимания, памяти, наблюдательности,  
активизировать умственные процессы, обогащать словарный запас.

«Найди отгадку»

«Найди по описанию»

«Чего не стало?»

«Что не так?»

«Кому где хорошо?»

«Кто дружит с растениями?»

«Из каких частей состоит комнатное растение?»

«Растения нашей группы»



# «Четвертый лишний»

Дидактическая игра учит группировать предметы методом исключения, тренирует внимание, память, умение сопоставлять, выделять общие и отличающиеся черты, обогащает знания об окружающем мире, развивает логическое мышление.





# «Цветочное лото»

**Цель:** закрепить представления о растениях, научить различать и сравнивать их между собой, правильно называть, развивать наблюдательность, внимание, быстроту реакции, вызвать интерес к растениям.



# «Дорисуй цветок»

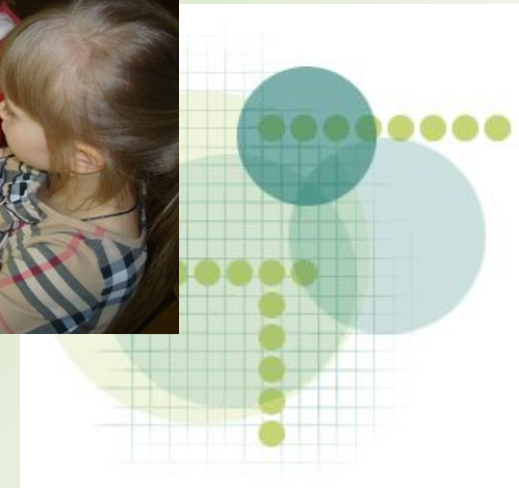
Детям предлагают дорисовать незаконченные растения

**Цель:** развитие воображения у дошкольников. Детям предлагают дорисовать незаконченные



# «Найди парную картинку»»

**Цель: Умение находить растение по карточке – определителю и определить название цветка.**



# Пазлы, разрезные картинки.

## Цель:

Закрепить представления о растениях, научить различать и сравнивать их между собой, правильно называть, развивать наблюдательность, внимание, быстроту реакции, вызвать интерес к растениям



# «Собери цветок»



## Цель:

Формировать представления о разнообразии растений, их строении и значении в природе;

Развивать познавательный интерес, воображение и внимание детей;

Воспитывать эстетический вкус, бережное отношение к цветам;

Расширять словарный запас детей.



# Игра-беседа

«Если бы ты был лекарственным цветком.»

**Цель:** Уточнить знания детей о цветах, их особенностях; развивать воображение, умение вести диалог от лица цветка.



# Дидактические игры на развитие речи:

## «Расставь цветы», «Слоговое домино»

**Цель:** Совершенствование навыка слогового анализа слов.

## «Составь пары»

**Цель:** Совершенствование навыков фонематического анализа (выделение начальных и конечных звуков в словах).

## «За покупками в цветочный магазин»

**Цель:** Упражнять в выборе растений путем исключения названных признаков; развивать наблюдательность; учить использовать в речи сложноподчиненные предложения.



# Игры на внимание

**«Чего не стало?»**

**«Что изменилось?»**

**Цель игры:** Называть растения по памяти, развивать внимание.

**«Найди отличия»**

**Цель:** развитие внимания.

Ребенку предлагается две одинаковых картинке, но в них есть отличия , которые ребенку предстоит найти.





# Игры на воображение

**«Составь цветок из геометрической формы»**

**Цель:** закреплять знания детей о геометрических фигурах.



# Игры на мышление

## «Угадай, что где растет?»

**Цель:** уточнить знания детей о названиях и местах произрастания растений, развивать внимание, мышление, сообразительность.

## «Отгадай-ка»

**Цель:** развивать мышление, умение описывать растение не глядя на него, находить в нем существенные признаки, узнавать по описанию.



## Пальчиковые игры

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук, чувство ритма.

«Мак»

На пригорке вырос мак  
Он склонил головку так.

(кисти рук у запястья соединены, пальцы плавно расходятся в разные стороны, напоминая раскрывшийся цветок)

Ветер тихо мак качает,  
Ему песню напевает.

Покачивание кулачков вперед – назад.



## «Растения»

Много всяких растений повсюду:

Возле речки, на пруду, на поляне и в саду.  
(пальцы сжаты в кулак, плотно прижаты друг к другу).

Утром весенним раскрывают они лепестки.

Всем лепесткам красоту и питание

(Медленно поднимаются до высоты большого пальца  
– прорастает растение)

Дружно дают по землей корешки.

(Тыльные стороны ладоней соединены, пальцы  
опущены вниз – корень растения).



## Пословицы и поговорки:

Первый цветок ломает ледок.

Весна красна цветами, а осень плодами.

Где цветок, там медок.

Цветы, что дети, уход любят.

Хорош цветок, да скоро вянет.

Аленький цветок бросается в глазок.

На хороший цветок летит мотылек.

И красивые цветики ядовитыми бывают.



# Продуктивные виды деятельности

## Аппликация «Мой любимый цветок»

Цель: Закрепить умение составлять композицию , ориентироваться на листе бумаги; развивать воображение, творческое мышление; закрепить навыки вырезывания цветов (лепестков) из полосы бумаги сложенной гармошкой; развивать эстетический вкус.



## Рисование «Мой любимый луговой цветок»

**Цель:** Развивать изобразительные навыки. Закреплять способ рисования «тычком» в изображении цветов ( одуванчика, ромашки, василька), воображение, точность движения руки, восприятие цвета.

## Рисование: «Букет цветов в теплых и холодных тонах»

**Цель:** закрепить знания о теплых и холодных цветовых оттенках. Учить подбирать, смешивать цвета между собой для получения дополнительных оттенков. Воспитывать эстетический вкус, аккуратность, культуру визуальных наблюдений;



# Рисование пластилином

« Я цветочек посажу, нашу группу наряжу»

Цель: Формировать у детей представление о том, что при изображении цветов они сами могут выбирать приемы и способы работы с ними. Помогать добиваться наиболее выразительного решения и получать удовлетворение от полученного результата.





# Трудовая деятельность

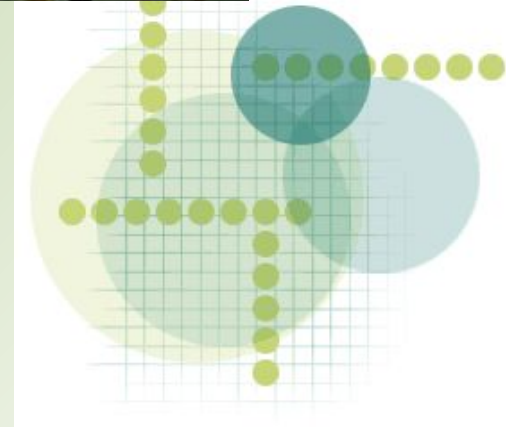
## Поливка растений

Цель: Воспитание экологической культуры. Бережного отношения к окружающей природе, желания заботиться о ней воспитание чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы.



# Посадка рассады цветов

Цель: Дать представления о жизни растения, научить некоторым способам выращивания рассады - семенами.



# Посадка Гиацинтов

Цель: Уточнить знания детей о том из чего можно вырастить растение; дать понятие о новом способе выращивания растения – посадка луковицы; учить приемам правильной посадки луковиц; воспитывать желание самостоятельно выращивать растения.



# Наблюдения:

Наблюдение за одуванчиком.

Цель: Воспитывать бережное отношение к одуванчику и другим лекарственным растениям. Закреплять знания о строении и назначении одуванчика. Развивать наблюдательность. Речь детей. Уточнить представления о последовательности роста и развития растения.



# Наблюдение за ветками в вазе «Рододендрона даурского» («Багульника»)

Цель: Дать представления о том, что цвести могут не только цветы растущие на земле, но и деревья и кустарники; формировать эстетический вкус, наблюдательность; закрепить знания о цветах, краске и форме их лепестков; развивать чувство прекрасного, речь.

Замерзшие веточки, принесенные с мороза надо поставить в вазу с водой. Веточки очень быстро выпускают цветы, листья и долго радуют глаз.



# Экспериментирование

## Эксперимент с окрашиванием цветов «Гвоздики» в разные цвета.

Цель: Учить детей проводить опыты с водой, цветами и делать выводы. Уточнить значимость воды для растений. Подвести к пониманию того, что вода может изменять цвета.

Этот эксперимент демонстрирует как вода поднимается по стеблям цветка и питает лепестки. Для эксперимента нужны белые цветы (например, гвоздики) и 3 баночки с водой подкрашенной пищевым красителем (красный, желтый, синий). Уже в течение дня можно будет заметить как меняется цвет лепестков по мере проникновения в них окрашенной воды. Через несколько дней цвета станут несколько интенсивнее.



**Спасибо за внимание!**

