

*Математика - королева наук!
Без нее не летят корабли,
Без нее не поделить ни акра земли,
Даже хлеба не купишь, рубля не сочтешь,
Что почем не узнаешь,
А узнав, не поймешь.*





Математический диктант

320 уменьшить в 4 раза

70 увеличить в 8 раз

Во сколько раз 64 больше, чем 8

На сколько 2 меньше, чем 100

Найти произведение чисел 85 и 0

Найти частное чисел 96 и 1

90 уменьшить на 8



Проверь!

80, 560, 8, 98, 0, 96, 82



581:7

526:74

482:123

972:27

789:56

324:62

384:4 257:8



208. Сможешь ли ты без калькулятора проверить, какие записи верные, а какие неверные?

1) $972 : 27 = 36$

$581 : 7 = 83$

$482 : 123 = 4$

$384 : 4 = 97$

2) $324 : 62 = 5$ (ост. 12)

$526 : 74 = 7$ (ост. 8)

$789 : 56 = 14$ (ост. 5)

$257 : 8 = 31$ (ост. 9)

- Сравни свои рассуждения с ответами Маши и Миши.



Чтобы проверить, какие равенства верные, а какие неверные, я **значение частного умножу на делитель**. Если получится делимое, значит, данное равенство верное.

остатком?

А если деление выполнено с



В этих случаях я **неполное частное умножу на делитель и прибавлю остаток**. Если получится делимое, значит, равенство верное.

Я сразу могу сказать, что последняя запись в правом столбце неверная, так как в ней остаток больше делителя.



Я заметила, что последнее равенство в левом столбце тоже неверное: если 97 умножить на 4 , то в разряде единиц должна получиться цифра 8 , а в делимом стоит цифра 4 .

216. На двух пасеках 102 улья, каждый из которых вмещает 40 кг мёда. Сколько килограммов мёда собрали с каждой пасеки, если с первой сняли на 80 кг мёда больше?









Рефлексия



*Я доволен своей
работой на уроке.*



*На уроке я работал
неплохо.*



*На уроке мне было
трудно.*





МОЛОДЦЫ!