

**Непосредственная образовательная деятельность
для детей среднего дошкольного возраста,
область «Познавательное развитие»
Тема: «Зеленая аптека. Лекарственные травы, цветы»**



Программное содержание:

1. Формировать у детей любовь и интерес к природе, давая элементарные знания о ней.
2. Расширить и конкретизировать представления детей о цветах.
3. Дать представление о простейших лекарственных растениях.
4. Учить составлять небольшой описательный рассказ о лете.
5. Побуждать детей к собственной речевой активности.

Предшествующая работа:

- выставка цветов;
- рисование «Мои любимые цветы», «Лекарственные травы»;
- заучивание стихов про цветы; игры: «Я садовником родился», "Какого цвета лето"
- рассматривание фотографий «Как я провел лето» и составление небольших рассказов о лете из личного опыта.

Оборудование к занятию:

Веночки из искусственных цветов: ромашка, василек, одуванчик, гвоздика, незабудка; фотовыставка «Чтобы лето не кончалось»; выставка живых цветов; «Зеленая» аптека: лекарственные растения – подорожник, мята, ромашка, брусника, черника ; кафе «Одуванчик» с лечебным чаем из ромашки.

Ход занятия:

Звучит музыка; Вальс цветов.

Воспитатель:

«Вот и наступил октябрь. Солнце греет не так жарко, как летом. На смену летним сарафанам и босоножкам приходят теплые куртки и сапоги. Не грустите! Сегодня мы расскажем о том, как сохранить летнее настроение на весь год!»

Воспитатель:

«Чем грустить о том, что лето прошло, повеселитесь от души: нарядитесь в летние платья, украсьте голову венками».

«Цветы» выбегают и читают стихи про ромашку, мать-мачеху, колокольчик, одуванчик, василек.



Василек:

**Василек цветет
все лето**

**Ярким цветом,
синим цветом.**

**Знает каждый из
ребят**

**Он реки и небу
брат.**



Одуванчик:

**Насмешил всех
одуванчик
Влез в пушистый
сарафанчик
Как юла он
завертелся
Сарафанчик
разлетелся.**



Мать-мачеха:

Растение это всем
нужно.

Сказал очень
гордо мне дед

Для тех кто
случайно

простужен

Лекарства

безвреднее нет



Колокольчик:

В модной шляпке
голубой

Колокольчик
озорной

С кем не
повстречается

До земли
склоняется.

[Видео](#)



*Звучит «Вальс цветов» П.И.
Чайковского. Дети –
«Цветы» танцуют*

Воспитатель:

**«Но у нас не простой сад ,а сад из
целебных цветов».**

Воспитатель:

**Есть у нас цветов букеты,
Мед, как солнце, золотой...
Не забудем мы о лете
Даже снежною зимой.**



**Воспитатель приглашает всех
на фотовыставку "Как я провел
лето". Дети делятся
впечатлениями о лете по
фотографиям.**



Воспитатель:

«Наступили дни целебных трав. Мята, иван-чая, зверобоя. Их в пучки целебные собрав. Из лесов несую цветы с собою. Все целебно: лес, луга, поля. Подорожник, заросли тимьяна. Щедрая прекрасная земля, словно лекарь нам врачует раны. Собирайте листья смородины и мяты, лимонника и крапивы. Поздней осенью и зимой эти запасы помогут вам от простуды. Пригашаем Вас в нашу «Зеленую» аптеку».

Дети представляют лекарственные растения.



Физминутка

Воспитатель:

«Вы хотите, чтобы лето не кончалось? Тогда берите в руки скакалки, мячи и начинайте играть».

Игра с мячом " Какие лечебные травы, цветы вы знаете?"



Воспитатель:

Мы приглашаем вас в летнее кафе «Одуванчик» на лечебный чай с ромашкой.

Раз- ромашка, два- ромашка.
Вся в цветах большая чашка
И на чайнике цветок,
ох и вкусный мой чаек.



*Звучит песня «Чтобы лето не кончалось».
Дети проходят в кафе «Одуванчик» и пьют чай из целебных трав.*





Воспитатель:

Спасибо тебе, Лето, мы
хотим сказать!
Осень золотую нам пора
встречать.
Не забудем мы о лете,
будем часто вспоминать.
Чаем вкусным всех мы
будем угощать!



Спасибо за внимание!