

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 комбинированного вида
г. Североморск

Развитие креативности у детей с ОНР

Исполнила воспитатель:
Мечкова О.О.



Креативность - системное психологическое образование, представляющее собой, как способности к творческой деятельности, так и наличие творческого потенциала личности.





Условия для формирования творческих способностей:

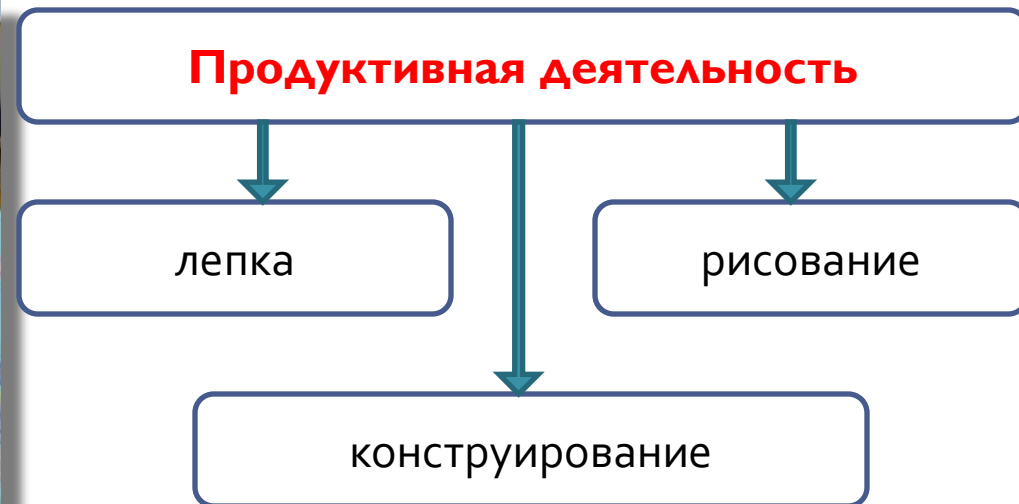
- отсутствие образца регламентированного поведения;
- наличие позитивного образца творческого поведения;
- создание условий для подражания творческому поведению;
- социальное подкрепление творческого поведения.

Характерные особенности организации педагогического процесса:

- **акцент на запоминание, а не на развитие мыслительной деятельности, творческой активности;**
- **субъект - объектный тип взаимодействия педагогов с детьми;**
- **отсутствие диалога;**
- **деятельность детей не всегда мотивирована;**
- **отсутствует постановка проблемных ситуаций, вопросов;**
- **репродуктивный характер предлагаемых детям заданий;**
- **ограниченное предоставление детям возможности выбора заданий, материалов, способов действий и т.п.;**
- **отсутствие условий для переноса знаний, умений и навыков в новые условия.**



Мнение: ведущая деятельность дошкольного возраста является не игровая, а продуктивная деятельность.



Воображение – основа развития креативности

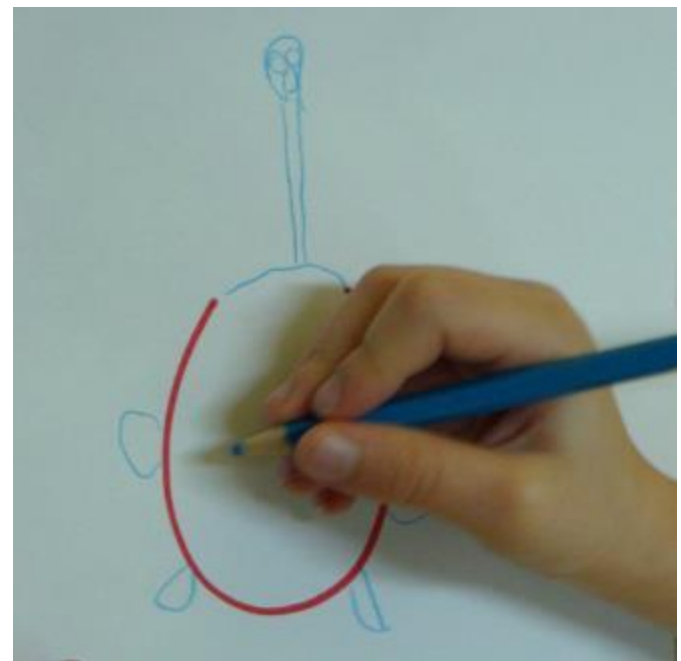




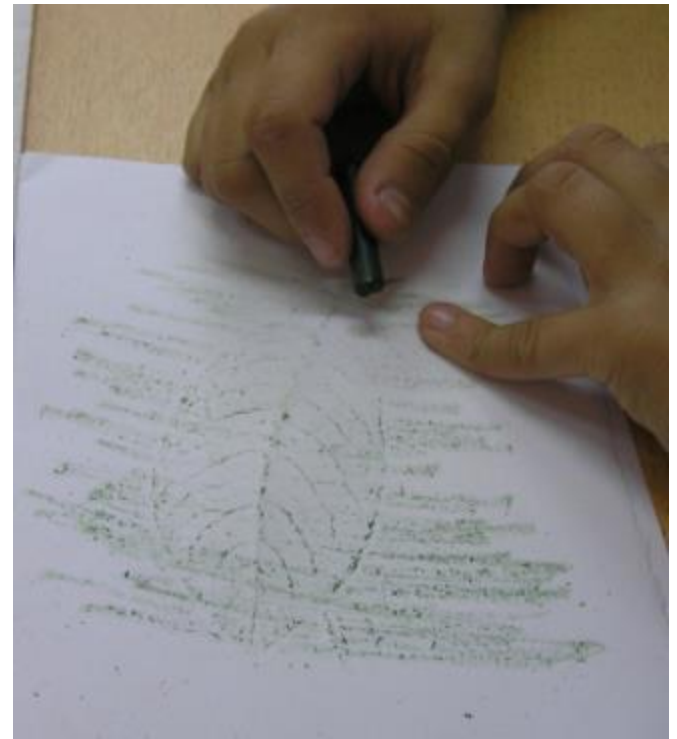
Изобразительная деятельность - потенциал развития креативности у дошкольников.



РИСОВАНИЕ С ОПОРОЙ НА ЗАГОТОВКУ



**ОТПЕЧАТКИ, РИСОВАНИЕ
РУКАМИ И ПАЛЬЦАМИ,
ЗАКРАШИВАНИЕ РЕЛЬЕФОВ**





РИСОВАНИЕ РУКАМИ И ПАЛЬЦАМИ



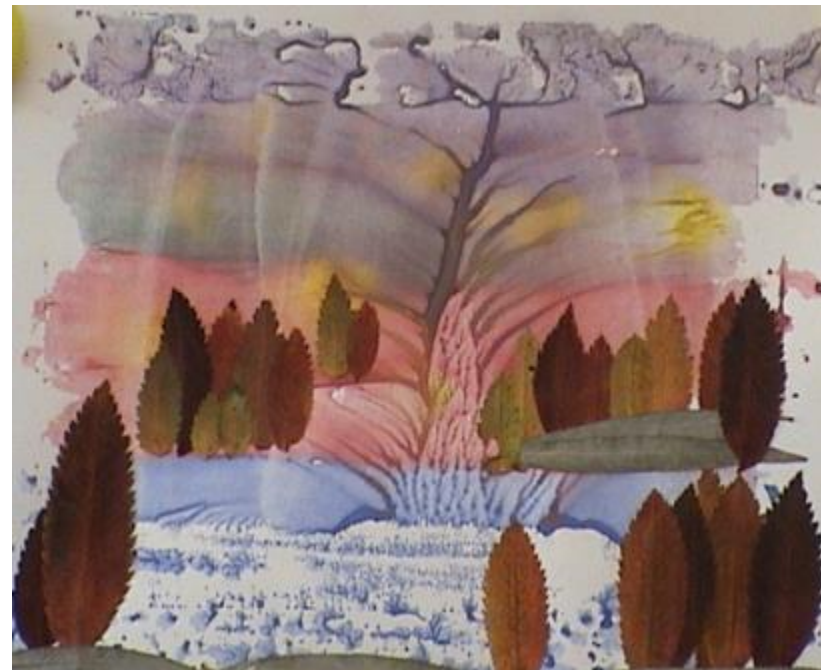
ОТПЕЧАТКИ ЛИСТЬЕВ, РИСОВАНИЕ ПАЛЬЦАМИ



РИСОВАНИЕ ГУБККОЙ, ПЯТНА И КЛЯКСЫ



ОТПЕЧАТКИ СТЕКЛОМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА



ЛЕПКА





КОЛЛАЖ ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА





ФАНТАЗИЙНЫЙ КОЛЛАЖ



КОЛЛАЖ «МАШИНЫ»



СЕКРЕТИКИ



АППЛИКАЦИЯ













«Творческие способности не создаются,
а высвобождаются».

Фергюсон