

Урок – сказка

по математике

« Дробные

выражения»



Цели урока:

- 1. *Образовательные*: систематизация и обобщение знаний обучающихся по теме “Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения”;
- *Воспитательные*: воспитание любви к предмету, чувства ответственности за свои действия, умения сопереживать, потребности оказания помощи товарищу;
- *Развивающие*: развитие познавательного интереса обучающихся, развитие логического мышления.

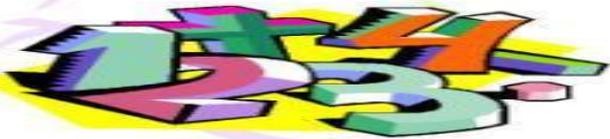
Вспомним

- Как найти дробь от числа?
- Как найти число по его дроби?
- Какое выражение называется дробным?
- Какое действие «спрятано» под чертой?
- Что называется %?
- Как найти % от числа?
- Как найти число по его %?

**Этот красный лепесток
Начинает наш урок:
Устный счёт мы проведём
И рекорды все побьём.**



УСТНЫЙ СЧЁТ



1. Решите уравнение: а) $\frac{1}{2}x + x = \frac{3}{2}$;
б) $4x - x = 12$.
2. Вычислите: а) $\frac{5}{8} + \frac{3}{8}$; б) $\frac{9}{10} - \frac{5}{10}$;
в) $\frac{3}{7} * \frac{6}{11}$; г) $\frac{2}{8} : \frac{4}{7}$.
3. Назовите общий знаменатель: а) $\frac{1}{3}$ и $\frac{1}{5}$;
б) $\frac{1}{4}$ и $\frac{1}{16}$; в) $\frac{1}{7}$ и $\frac{1}{11}$.

Оранжевый лепесток
Продолжает наш урок
На доске мы порешаем,
Без ошибок посчитаем.



Найдите значение выражения:

$$\frac{\frac{1}{5} * 6 \frac{1}{5} : \frac{31}{100} - \frac{1}{4}}{2 + 1 \frac{4}{11} * \frac{11}{50} : \frac{1}{100}}$$



**Синий цвет весьма приятный,
Лепесточек аккуратный
Оторвём его мы дружно
И узнаем всё, что нужно**



Решите задачи

1. Было отремонтировано $\frac{2}{7}$ всех станков цеха. Сколько станков в цехе, если отремонтировано 28 станков?
2. Заасфальтировали 83% дороги, после чего осталось заасфальтировать 51 км. Найдите длину всей дороги.



**Вдруг наш жёлтый лепесток
Улетает на восток,
Вот его мы отрываем –
Отдохнём и поиграем.**



Физкультминутка



**Голубой цветок –
Нежный лепесток.
Сейчас тебя мы оторвём
И что написано, прочтём:
«Прояви старание –
Выполни задание».**



Тест (7-10 мин)

1. Корень уравнения: $2x + 7 = 10$.

а) $x=3,5$;

б) $x=1,5$;

в) $x=2,5$.

2. 25% которого равны 16:

а) 8;

б) 64;

в) 2.

3. Какую часть суток составляет 120 минут?

а) $1/12$;

б) $1/24$;

в) $2/10$.



**Зелёный цвет мы оторвём
Удивленья не снесём:
Тут уж новая забота –
Самостоятельная работа.**



Самостоятельная работа

- Решите уравнение:

$$y - \frac{2}{3}y = 4\frac{2}{3}.$$

- Вспахали 18 га земли, что составило $\frac{6}{11}$ всей площади.

Какова площадь
всего поля?



**Фиолетовый цветок –
Интересный лепесток:
Сказка к нам придёт сейчас,
Расскажи её для нас.**



Сказка « Две дроби»

Жили-были в стране «Обыкновенные дроби», две дроби – соседки с разными знаменателями. Одна дробь была с добрым, мягким, покладистым знаменателем, а другая – с вредным, несговорчивым. Никак они не могли поладить между собой, не получалось между ними дружбы. Вскоре надоело вредной дроби жить одной, без друзей, и решила она измениться. Долго старалась, и вскоре, другим стал у неё числитель, а знаменатель стал таким же как и у соседки – добрым, мягким, покладистым. И стали с тех пор дружить дроби, у них появились общие интересы и общие друзья.

**Скоро прозвенит звонок
И закончится урок.
Надо, надо нам, ребята,
Подвести сейчас итог.**



**Спасибо за урок,
ребята!**

До скорых встреч!

