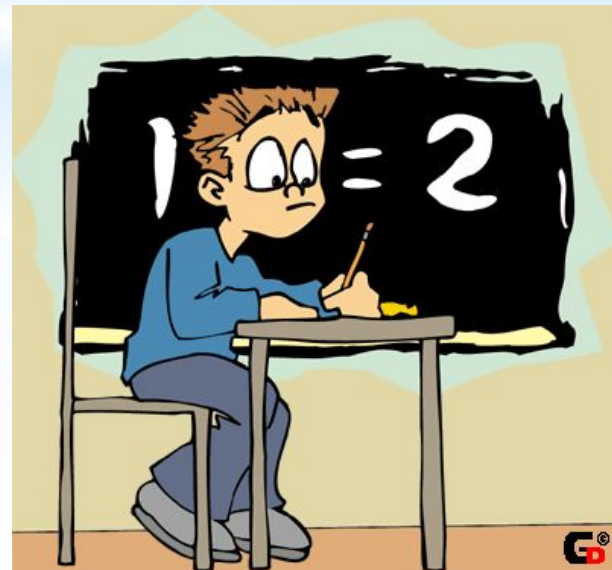


# РАЦИОНАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ УРОКА С ПОСЫЛКИ ЭКОНОМЬ АСБЕДОУХОВИЧ



<b>Критерии здоровьесбережения.</b>	<b>Характеристика.</b>
<b>Количество видов учебной деятельности.</b>	<b>От 4 - 7 видов.</b>
<b>Средняя продолжительность и частота чередования видов деятельности.</b>	<b>Не более 10 минут.</b>
<b>Количество видов преподавания.</b>	<b>Виды преподавания - не менее 3-х.</b>
<b>Чередование видов преподавания.</b>	<b>Не позже чем через 10 - 15 минут.</b>

<p>Наличие и место методов, способствующих активации.</p>	<p>Метод свободного выбора, активные методы, методы, направленные на самопознание и развитие не менее 6 - 8.</p>
<p>Место и длительность применения ТСО.</p>	<p>Умение учителя использовать ТСО как средство для дискуссии, беседы, обсуждения - в соответствии с САНПИНами.</p>
<p>Поза учащегося, чередование позы.</p>	<p>Правильная посадка ученика, смена видов деятельности требует смены позы.</p>
<p>Наличие, место, содержание и продолжительность на уроке моментов оздоровления.</p>	<p>Физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, массаж активных точек.</p>
<p>Наличие мотивации деятельности на уроке.</p>	<p>Внешняя мотивация, стимуляция внутренней мотивации - присутствует в полной мере.</p>

Психологический климат на уроке.	Преобладают положительные эмоции.
Эмоциональные разрядки на уроке.	Шутка, улыбка, юмористическая или поучительная картинка, поговорка, афоризм, музыкальная минутка, четверостишие.
Плотность урока.	Количество времени, затраченное школьником на работу - не менее 60%, и не более 75 - 80%.
Момент наступления утомления и снижения учебной активности.	Определяется в ходе наблюдения по возрастанию двигательных или пассивных отвлечений в процессе учебной деятельности.
Темп окончания урока.	Спокойный, размеренный, ответы на вопросы учащихся, д/з уже записано и прокомментировано, настрой на успех. Улыбка учителя!