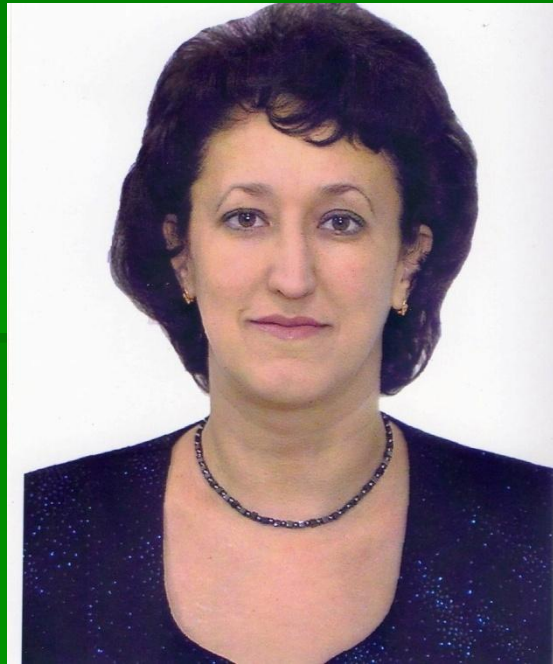


Личностное портфолио Школьника.



Мавлетбаева Ильмира Сагитовна
учитель начальных классов высшей квалификационной
категории
муниципального бюджетного образовательного
учреждения –
«Средняя общеобразовательная школа №1»
г . Альметьевска Республики Татарстан

Личностное портфолио

представляет собой набор или комплект социально значимых качеств, свойств и характеристик, изменения которых исследуются в динамике учебно-воспитательного процесса и становления индивидуальности обучающихся образовательного учреждения.

**В условиях модернизации
российского образования возникла
необходимость использования
портфолио как технологии,
позволяющей помочь решить
проблему, связанную с
объективным оцениванием
результатов деятельности
школьника.**

Цель личного портфолио

Помочь ученику в самореализации как личности, ориентированной на успех, готовой найти свое место во взрослом сообществе, способной принимать осознанные решения в ситуации выбора, умеющей ставить цели и достигать их, обладающей социально необходимыми качествами

Задачи:

- эффективно управлять саморазвитием; ставить цель и добиваться ее реализации;
- конструктивно решать проблемы;
- плодотворно сотрудничать в команде;
- успешно развивать учебные навыки и совершенствовать жизненно необходимые прикладные умения;
- самостоятельно принимать решения и делать осознанный выбор

6. Каким ты стал?

Что изменилось в тебе? Твои достижения и результаты.
Оцени себя!

1. Какой ты сейчас?

Раскрой свои ресурсы.
Твои потребности, жизненные ценности, интересы и способности.
Познай себя!

5. Что ты хочешь научиться делать хорошо?

Развивай свои умения.
Найди себя!

Портфолио – маршрут развития личности

2. Каким ты хочешь стать?

Что ты хотел бы изменить в себе? В чем ты мог бы быть лучшим?
Поставь цель!

4. Ты умеешь добиваться своей цели?

Твои личностные качества.
Совершенствуй свой характер!

3. Ты готов сделать свой выбор в жизни?

Твои жизненные планы.
Найди свой путь к успеху!

Портфолио учеников в моём классе хранятся таким образом.
Звёздочка – работа с одарёнными детьми. четырёхугольник –
успешные дети, треугольник - средние.



18 марта
Диктант
На столе у мамы три цветных
карандаша 5
Сиреневый, синий, салатовый, был
оборва, трава, улитка 3



РЕКИ РОССИИ

Реки России очень просторны
Их берега красивы, спокойны
В широких просторах русской земли
Они продолжают нести свои воды

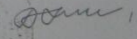
Живут там рыбы разной породы,
В прибрежных болотах кричат журавли
А хищная птица парит над волною,
В поисках пищи для всей семьи.

Река, ты бываешь спокойна, бываешь бурлива,
При полном разливе свободна, красива!
Чтоб нашим потомкам их «донести»
Мы сохраним эти реки, Россия!



Диплом

Награждается
Юнусова Азалия, ученица 2-б класса,
занимая 2 место в конкурсе
«Красивое письмо»
среди учеников 2-ых классов.

Директор школы:  Хузин А.Х.

МОУ СОШ №1 г. Альметьевск.
Февраль, 20010 год.

К портфолио прилагаются творческие тетради.



На родительских собраниях творческие тетради показываю родителям, знакомя их с результатами тестов, содержанием той или иной работы.

Вся работа по оформлению и защите портфолио позволяет моим ученикам не только фиксировать свои достижения, но и стремиться к лучшему, проявлять творческую активность. Родители заинтересованно следят за успехами своих детей и всего класса.

Планируемые результаты реализации программы:

Сформировать у учащихся навыки и умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями; на основе полученной информации, рассмотрев все возможные варианты, принимать правильное самостоятельное решение. А также систематизировать, анализировать собранный материал. Повысить учебную мотивацию и мотивацию успеха учебной деятельности.

Список литературы

1. Деловая игра "Портфолио, или дневник личных достижений."// Практика административной работы.-2005.-№5. - с.25-57.
2. Инструкция для учащихся по составлению документов и сбору материалов для портфолио// Практика административной работы.-2005.-№5. - с.16-20 .
3. Багаутдинова А. Портфолио ученика// Практический журнал для учителя и администрации школы.-2005.-№6. - с.58-60 .
4. Ильина И.В. Лекция №8. Портфолио как новая форма оценки личностных достижений школьников// Завуч для администрации школ.-2006.-№8. - с.136-142.
5. Булгакова Н.А. Портфолио учащегося// Классный руководитель.-2005.-№5. - с.124-128 .
6. Голуб Г.Б. Портфолио в системе педагогической диагностики// Школ. технол.-2005.-№1. - с.181-196 .
7. Прутченков А. Портфолио: типичные ошибки и затруднения// Народное образование.-2005.-№2. - с.71-80 .
8. Прутченков А.С. Ролевая игра "Портфолио, или папка личных достижений ученика"// Методист.-2005.-№2. - с.11-19 .
9. Шитикова О.И. Положение о портфолио достижений учащихся// Практика административной работы.-2006.-№2. - с.14-18.