

# Употребление местоимений в речи

Образование форм местоимений

Самостоятельная часть речи,  
включающая слова, которые  
**НЕ НАЗЫВАЮТ** предметы,  
признаки или количество  
предметов, **А ЛИШЬ**  
**УКАЗЫВАЮТ НА НИХ.**

***МЕСТОИМЕНИЕ***

*Однажды упало из ведра семечко. Приютилось семечко между глиной и камнями. Долго томилось это семечко, а потом вдруг выпустило из себя корешки, впилося корешками в глину и стало расти. Так этот цветок, который яростно боролся за место под солнцем, начал жить. Нечем было питаться цветку в камне и глине, но стремление жить заставляло цветок каким-то чудом добывать себе влагу.*

*Что в тексте звучит некрасиво, неправильно?*

## **Вывод**

**Местоимения служат для выразительности речи, помогают избежать ненужных повторов в повествовании.**

*Однажды упало из ведра семечко. Приютилось семечко между глиной и камнями. Долго томилось это семечко, а потом вдруг выпустило из себя корешки, впилося корешками в глину и стало расти. Так этот цветок, который яростно боролся за место под солнцем, начал жить. Нечем было питаться цветку в камне и глине, но стремление жить заставляло цветок каким-то чудом добывать себе влагу.*

*Запишите измененный текст.*

Однажды упало из ведра семечко. Приютилось **ОНО** между глиной и камнями. Долго томилось **ЭТО** семечко, а потом вдруг выпустило из **СЕБЯ** корешки, впилося **ИМИ** в глину и стало расти. Так **ЭТОТ** цветок, **КОТОРЫЙ** яростно боролся за место под солнцем, начал жить. **НЕЧЕМ** было питаться **ЕМУ** в камне и глине, но стремление жить заставляло цветок **КАКИМ-ТО** чудом добывать **СЕБЕ** влагу.

*Она никому не принадлежала; у нее не было собственного имени, и никто не мог бы сказать, где находилась она всю долгую зиму и чем кормилась... Когда она оказывалась на улице, ребята бросались в нее камнями и палками, взрослые пронизывающе свистели. Не помня себя от страха, она мчалась на край поселка и пряталась в глубине сада. Только раз один мужик пожалел собаку, грязную и некрасивую...*

*-Понятно ли, о ком идет речь? Почему?*

● **Местоимения НЕ ИМЕЮТ СВОЕГО лексического значения, а приобретают в речи значение того слова, вместо которого употребляются.**

● **Конкретное значение местоимения становится ПОНЯТНЫМ ЛИШЬ ИЗ КОНТЕКСТА.**



Я запомнил свою **матушку** веселой, добродушной, тихой, как погожая осень. У **нее** на щеках то и дело появлялись смешные ямочки. Улыбалась она чаще своими карими **глазами**. В **них** порой запутывалось солнышко, и тогда они становились цвета янтаря.

# Вывод

Местоимения служат  
для связи  
предложений в  
тексте.

Придя со школы домой, быстро переодевшись, я решил отправиться до бабушки и дедушки. До ихнего дома рукой подать. Бабушка у меня здоровская. Знаете, по чем это видно? У ней всегда есть вкусные пирожки. Она пекёт их особым способом. Дедушка об ей заботится, ухаживает. Я вырасту и тоже буду ихней поддержкой и опорой.

Придя **ИЗ** школы домой, быстро переодевшись, я решил отправиться **К** бабушке **Е** и дедушке **Е**. До **ИХ**него дома рукой подать. Бабушка у меня **замечательная**. Знаете, по **ЧЕМУ** это видно? У **НЕЕ** всегда есть вкусные пирожки. Она пе<sup>ч</sup>ёт их особым способом. Дедушка о **НЕЙ** заботится, ухаживает. Я вырасту и тоже буду **ИХ** поддержкой и опорой.

- *Плотник выдвинул из ящика рубанок и положил его на верстак. ( ящик или рубанок?)*
- *Люда подошла к подруге. Она была испугана. ( Люда или подруга?).*
- *Миша попросил положить книгу в свой портфель.*
- *Охотник приблизился к зверю. Он испугался и убежал.*
- *Когда Дубровский убил медведя, Троекуров на него не обиделся, а велел содрать с него шкуру.*

**Важно правильно употребить  
местоимение в речи.**

**Неуместное использование  
местоимений может  
породить двусмысленность.**

Дети! Сегодня мы отправимся на фабрику мягкой игрушки, где **вас** научат мастерить сувениры.

Дорогая Мария Петровна! Поздравляем **Вас** с днем учителя!

В русском языке  
местоимение **ВЫ** может  
употребляться как  
особая уважительная  
форма обращения к  
человеку.



# Образование форм местоимений

Проверь себя!

1. Подошел к ..ему
2. Больше ..его
3. Впереди ..их
4. Благодаря ...ему
5. Ушел без ..их
6. Вокруг ..ее
7. Мимо ..их
8. Около ...его
9. Наперекор ..ему
10. За ..ими

**Отметьте словосочетания, в которых добавление начального Н к местоимению не требуется**

1. Подошел к ..ему
2. Больше ..его
3. Впереди ..их
4. Благодаря ...ему
5. Ушел без ..их
6. Вокруг ..ее
7. Мимо ..их
8. Около ...его
9. Наперекор ..ему
10. За ..ими

**Отметьте словосочетания, в которых добавление начального Н к местоимению не требуется**

После ...	Н	Перед ...	Примеры
Без, в, для, до, за, из, к, с, у	+ Н	он она оно они	Без него Для нее
Впереди, вокруг, возле, около			Впереди нее
Благодаря, наперекор ....	<del>И</del>		Благодаря ему
Сущ.+предлог,			В противовес им
Сравнит. степень			Лучше его

# Правило

- Их
- Его

- ~~● Ихний~~
- ~~● Евоный~~

**Притяжательные местоимения 3-го  
лица мн.числа**

- И. Сколько?
- Р. Ско́льких?
- Д. Ско́льким?
- В. Сколько?
- Т. Ско́лькими?
- П. О ско́льких?

**Запомните!**

1. Их усердие достойно восхищения.
2. Пойдём мимо ихних ворот.
3. Сколько' карандашей не хватает?
4. Деньги лежали в его сумке.
5. Брат решает задачи лучше его.
6. У неё много работы.
7. В ско'льких городах побывали?
8. Дети от неё не отходят.

**Отметьте нарушения норм  
образования местоимений**

1. Их усердие достойно восхищения.
2. Пойдём мимо ихних ворот.
3. Сколько' карандашей не хватает?
4. Деньги лежали в его сумке.
5. Брат решает задачи лучше его.
6. У неё много работы.
7. В ско'льких городах побывали?
8. Дети от неё не отходят.

**Отметьте нарушения норм  
образования местоимений**