



ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В ПРЕНАТАЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Выполнила: Тарарыкова Валерия 21к

Добряков И.В. в «Перинатальной психологии» (2010) выделяет:

- Первый триместр беременности - формирования органов.
- Второй триместр беременности – триместр испытаний сформированных органов и систем.
- Третий триместр беременности – триместр роста и накопления сил для рождения и внеутробного выживания.

Психическое развитие в первый триместр беременности:

- На 8-й неделе начинает работать вестибулярный аппарат, небольшие медленные движения в околоплодной жидкости.
- На 9-й неделе начинает развиваться тактильная чувствительность. Вначале отмечается реакция на прикосновение в области рта.
- К началу 10-й недели отмечается реакция на прикосновение к любому участку тела, активное передвижение плода в околоплодной жидкости.
- 11-я неделя - на языке появляются вкусовые сосочки.

Психическое развитие во второй триместр беременности:

- На 12-й неделе возрастает двигательная активность, может открывать рот
- На 13-й неделе может поворачивать голову, совершать движения ногами и руками, сжимать кулачки, хорошо развит язык, может пытаться делать сосательные движения.
- К 14-й неделе уже хорошо развита кожная чувствительность.
- Уже на 15-й неделе формируется хватательный рефлекс. Отмечаются хорошо выраженные двигательные реакции на изменение эмоционального состояния матери.
- К 16-й неделе начинает координировать движения рук, способен крутить головой, откидывать ее, сосать палец.
- К 17-й неделе способен заглатывать окружающие его околоплодные воды.
- На 18-й неделе наблюдается выраженная реакция на звуковой раздражитель.
- К 19-й неделе периоды двигательной активности в течение примерно 20 минут чередуются сорокаминутными периодами покоя. За сутки он совершает до 150 движений конечностями, может широко открывать рот, имитируя зевание. Он хорошо слышит и дифференцирует звуки.
- К 20-й неделе появляется мимика.
- На 23-й неделе хорошо слышит и при резком звуке вздрагивает.
- На 24-й неделе активность часто увеличивается во время дневного отдыха женщины.
- На 26-й неделе слуховой аппарат хорошо сформирован, он способен дифференцировать звуки, по-разному реагировать на голоса, интонации.
- На 28-й неделе реагирует на яркий оранжевый свет, направленный на обнаженный живот беременной, т. е. его глаза способны различать свет и темноту.

Психическое развитие в третьем триместре:

- На 29-й неделе очень активен, органы чувств работают все более интенсивно. В течение дня он слышит более ста различных звуков, но так как они доносятся через жидкую среду, лучше воспринимает низкие тона. Многими фактами подтверждается, что он способен воспринимать информацию извне, дифференцировать и запоминать ее.
- На 30-й неделе хорошо ощущает прикосновения через брюшную стенку, может отвечать на них.
- На 34-й неделе двигательная активность несколько снижается. Он спускается ниже, что приводит к смещению центра тяжести.
- На 35-й неделе может уже повернуться головой вниз, и через переднюю стенку живота нетрудно прощупать его ножку или ягодицы.
- На 37-й неделе двигательно активен.

Мадам Андрэ Бертин - президент Французской национальной ассоциации пренатального воспитания, профессиональный педагог, в “Воспитание в утробе матери, или рассказ об упущенных возможностях” (1992) характеризует пренатальный период:

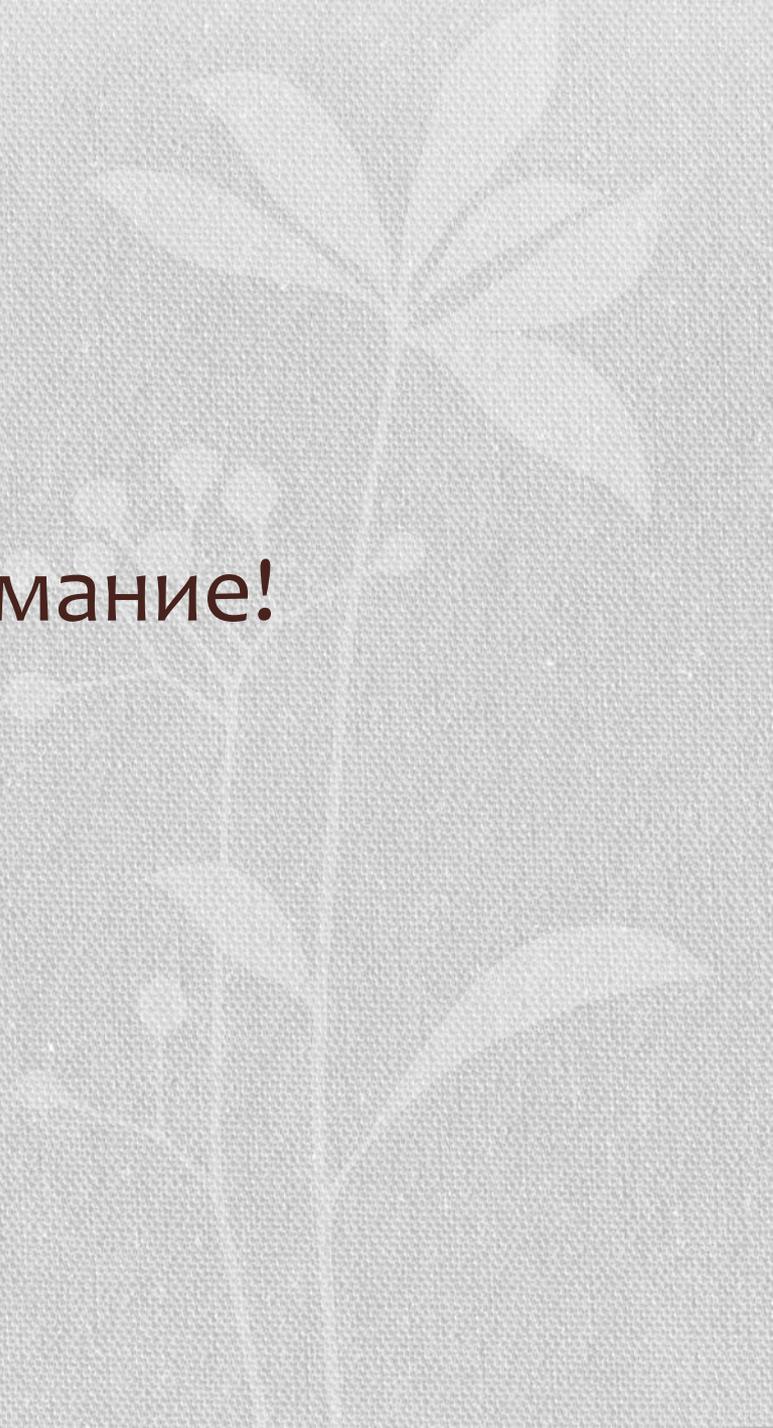
“Ни в один из моментов своей дальнейшей жизни человек не развивается столь интенсивно, как в пренатальном периоде, начиная с клетки и превращаясь всего через несколько месяцев в совершенное существо, обладающее удивительными способностями и неугасимым стремлением к знанию”.

“Мать является также посредником между внешним миром и ребенком. Человеческое существо, формирующееся внутри матки, не воспринимает этот мир напрямую. Однако оно непрерывно улавливает ощущения, чувства и мысли, которые вызывает у матери окружающий мир. Это существо регистрирует первые сведения, способные определенным образом окрашивать будущую личность, в тканях клеток, и органической памяти и на уровне зарождающейся психики.”

А. Бертин о сенсорных способностях плода:

- Мари-Луиза Аучер: Матери, имевшие сопрано, рожали детей с хорошо развитой верхней частью тела. Они без труда могли поставить пальцы в положение, которое наблюдается при щипке (большой палец находится напротив всех остальных). Это свидетельствовало о раннем развитии сенсомоторной координации. Напротив, дети отцов с глубоким басом появлялись на свет с хорошо развитой нижней частью тела. Они рано начинали ходить
- Часто родители также отмечают, что дети распознают музыку или песни, услышанные в пренатальном периоде. Причем они действуют на малышей как прекрасное успокоительное средство и могут быть успешно использованы при снятии сильного эмоционального напряжения.
- Доктору Томатису удалось снять напряжение у детей и взрослых и возвращать их в состояние равновесия простым прослушиванием записи, сделанной через жидкую среду. В этом случае пациенты воспринимают голос так, как воспринимали его, находясь в утробе матери и плавая в амниотической жидкости. Этот возврат к пренатальному периоду, характеризующемуся безопасностью, дает возможность как молодым, так и пожилым пациентам установить новый контакт с первичной энергией и устранить нежелательные явления.

Спасибо за внимание!

A faint, stylized illustration of a plant with large, rounded leaves and a small, light-colored flower is visible in the background on the right side of the slide.