

**Конструктивная деятельность  
на занятиях по математике.**

## **Цель:**

Активизировать знания детей о космосе.

## **Задачи:**

1. Формировать представление о числе 5: образовании, составе, считать в прямом и обратном направлении до 5.
2. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.
3. Развивать логику, внимание, память .
4. Формировать устойчивый интерес к конструкторской деятельности, желание экспериментировать, творить, изобретать.
5. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
7. Воспитывать самостоятельность

## **Материал к занятию:**

Набор геометрических фигур разной величины и формы на каждого ребенка.

Простые карандаши, изображения прямоугольных арбузов и круглых яблок.

Разнообразный конструктор.

## **Предварительная работа:**

Знакомство с космосом, планетами, глобусом. Чтение книг о космосе, рассматривание иллюстраций. Занятия по математике, дидактические игры на математические темы, развивающие игры.

## **Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, какой мы отмечаем праздник 12 апреля?

Дети: День Космонавтики.

Воспитатель : А кто 1-й человек побывавший в космосе?

Дети : Юрий Гагарин

Воспитатель : ребята, а хотели бы вы отправиться в виртуальное космическое путешествие?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Но на чем мы полетим?

Дети: На ракете.

Воспитатель: Давайте пойдём на наш космодром и построим космические ракеты. Выберите готовые чертежи и схемы, необходимый строительный материал и приступайте.

(Дети на ковре строят ракеты) по готовым схемам.

Воспитатель: Сережа, из какого конструктора ты построил ракету?

Сережа: Из строительного конструктора.

Воспитатель: Молодцы ребята, у вас получились разные и интересные ракеты. Можно отправляться в путь. Но нам еще что-то нужно, как мы будем управлять ракетами?

Дети : нам надо сделать пульт управления.

Воспитатель : я приглашаю вас в центр управления полетами, где вы будете создавать пульт каждый для своей ракеты.

На пульте у нас будет расположено 5 кнопок, которые мы сделаем из геометрических фигур. У вас на столах лежат листы, положите их перед собой на столе, геометрические фигуры и слушайте внимательно:

- на верху листа расположите треугольник, а под ним прямоугольник;
- внизу по краям прямоугольника маленькие треугольники
- в середине листа кружочки

– Посчитайте, сколько всего получилось кнопок?

Дети: Получилось пять кнопок.

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Лера, какая кнопка находится на верху листа?

Лера: На верху листа находится кнопка имеющие форму треугольника.

Воспитатель: Тимур, какая кнопка находится внизу ?

Ваня: Внизу находится кнопка имеющие форму прямоугольника

Воспитатель: Садитесь по удобней. Внимание! Приготовьтесь к запуску ракеты.

Считаем в прямом направлении от 1 до 5... .пуск.

Всем вам, ребята, приходилось вечером или ночью видеть на небе звезды. Еще с древних времен люди, рассматривая и наблюдая звезды, мысленно разделяли их на группы – созвездия; самые заметные и яркие звездочки в каждой группе они мысленно соединяли воображаемыми линиями, как бы рисуя по небесному своду, а потом смотрели, на что похож рисунок. А рисунки получались разные; один напоминает зверя, другой – птицу, третий – человека. Люди придумали названия созвездиям, рисовали их.



Воспитатель: Ребята давайте отгадаем загадки.

1. По тёмному небу рассыпан горошек  
Цветной карамели из сахарной крошки,  
И только тогда, когда утро настанет,  
Вся карамель та внезапно растает. (Звёзды)

2. На нем уместилась вся наша Земля.  
Моря, океаны леса и поля .  
И Северный полюс там тоже найдешь,  
А если захочешь – в руках унесешь. (глобус)

3. Большой подсолнух в небе,  
Цветет он много лет,  
Цветет зимой и летом,  
А семечек все нет. (солнце)

4. Бродит одиноко  
Огненное око.  
Всюду, где бывает,  
Взглядом согревает. (солнце)

Воспитатель: Ребята, вы справились с загадками..

Воспитатель : Привезем мы конечно фрукты в детский сад. но их мало а детей много... что же делать.

Дети : надо разделить фрукты круглые на две части .... а прямоугольные на 4

Воспитатель: Эвелина, сколько у тебя получилось частей?

Эвелина: У меня получилось 2 части.

Воспитатель: Ребята, а арбузы разделите на 4 части.

(Дети делят прямоугольник на 4 части)

Воспитатель: сколько получилось у тебя частей?

Катя: У меня получилось 4 части.

Воспитатель: Далекие звезды в небе горят,

Зовут они в гости умных ребят.

Собратся в дорогу недолго для нас-

К полету готовы прямо сейчас.











