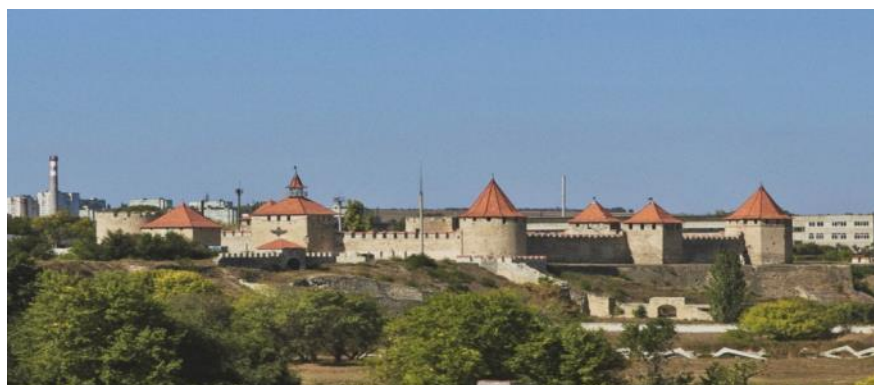


**МОУ « Бендерский детский сад №9»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ  
«С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА? С  
ЛЮБВИ К РОДНОМУ ГОРОДУ!»**



**Воспитатель первой  
квалификационной категории  
Павлова Вера Валерьевна**

**«Только тот, кто любит, ценит и уважает  
накопленное и сохранённое  
предшествующим поколением, может  
любить Родину, узнать её, стать  
подлинным патриотом».**

**С.Михалков**





Среди цветов  
Родного Приднестровья,  
**Бендеры** - ты  
Любимый город мой!

**БЕНДЕРЫ**  
**1408**

1628

КАМЕНКА

1792

1792

1792

1792

# АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

- ❖ **Природа, родина, народ – слова одного корня. В этих словах близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Ознакомление ребенка с родным краем – это составная часть формирования у него патриотизма.**
- ❖ **Чувство любви к родной стране, к близким людям, к детскому саду, к родному городу, где ребенок родился и живет, играет огромную роль в становлении личности ребенка.**
- ❖ **Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины.**
- ❖ **Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.**



# ЦЕЛИ:

- \*Приобщать детей старшего дошкольного возраста к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.**
- \*Воспитать умение видеть в привычном окружении особенности города, его красоту и неповторимость; побудить эмоционально - ценностное отношение к малой Родине.**



# **ЗАДАЧИ:**

- \* Раскрыть исторические сведения о городе (происхождение, название, дата основания);**
- \* Познакомить с памятниками истории культуры, памятными местами, достопримечательностями города, символами города (флаг, герб);**
- \* Развивать любознательность детей, умение наблюдать и делать выводы;**
- \* Воспитывать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе и толерантное отношение к людям разных национальностей;**
- \* Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.**



# **Формы , методы и приемы работы с детьми.**

- непосредственно образовательная деятельность;**
- экскурсии по городу и в Историко-краеведческий музей;**
- рассматривание иллюстраций с памятниками города;**
- чтение художественной литературы;**
- игровая деятельность;**
- самостоятельная деятельность детей.**



# Работа с родителями

- ❖ Знакомство родителей с содержанием работы по проекту.
- ❖ Разработка консультаций для родителей по данной теме.
- ❖ Рекомендации для родителей по использованию литературы.
- ❖ Проведение выставок работ с участием родителей.
- ❖ Рекомендации по воспитанию толерантности у детей.









## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

- \*Знания, полученные во время проекта, помогли повысить значимость патриотического воспитания детей;**
- \*Повысился познавательный интерес к своему городу, к его истории;**
- \*Родители и воспитатели убедились в том, насколько актуальна тема изучения родного города;**
- \*Проект заинтересовал детей и взрослых, сплотил родителей и детей в воспитании будущих граждан своего города и страны.**

