

ЗНАЧЕНИЕ ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКА.

**Методическая разработка
Воспитателя Парамоновой
О.Н.**

Движение пальцев и кистей рук имеют особое воздействие на развитие речи ребенка.

Специалисты утверждают, что игры с участием рук и пальцев приводят в гармоничное отношение тело и разум, поддерживая мозговые системы в отличном состоянии.

Если развитие движений пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы; если движение пальцев отстает (ребенок неправильно держит ложку, с трудом справляется с карандашом, кисточкой, ножницами, пластилином, не может открутить и закрутить не только мелкие, но и крупные гайки конструктора), то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной и даже выше нормы.

Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь. Вы можете дома самостоятельно провести эксперимент. Если в 4 года ребенок не умеет доносить в пригоршне воду до лица, не разливая ее, значит, у него отстает в развитии мелкая мускулатура. После 5 лет дети могут изобразить движения «ладонь – кулак – ребро». Если затрудняются, то это говорит об определенных нарушениях. Обнаружив отставания у ребенка, не огорчайтесь, но и не оставляйте все как есть, надеясь, что со временем ваш ребенок достигнет сверстников. Это ошибочная позиция. Ребенку необходима ваша помощь. Займитесь с ним пальчиковой гимнастикой, играми и упражнениями для развития руки.

*Раз, два, три, четыре, пять
Будем пальчики считать –
Крепкие, дружные,
Все такие нужные.
На другой руке опять:
Раз, два, три, четыре, пять*



Слабую руку дошкольника можно и необходимо развивать.

Что дает пальчиковая гимнастика детям?

- Способствует овладению навыками мелкой моторики.
- Помогает развивать речь.
- Повышает работоспособность коры головного мозга.
- Развивает у ребенка психические процессы: мышление, внимание, память, воображение.

Умелыми пальчики становятся не сразу. Поэтому игры, упражнения, пальчиковые разминки необходимо проводить ежедневно, учитывая индивидуальные особенности вашего ребенка, его возраст. То, что кажется простым для взрослого, может быть сложным и трудным для ребенка. Нужно заботиться о том, чтобы деятельность ребенка была успешной, — это будет подкреплять его интерес к играм и занятиям.

Развитию пальцев рук помогает не только пальчиковая гимнастика, но и разнообразные игры с мелкими предметами: мозаика, семена, орешки, бусинки, крупы, пуговицы. Попробуйте выложить из них любой рисунок — солнышко, домик, цветок. Эта деятельность требует от детей усидчивости и терпения, развивает навык

Упражнения с шестигранными карандашами, крупой, бусинками, орешками оказывают хорошее воздействие на пальцы рук. Можно сортировать крупу, угадывать ее с закрытыми глазами, катать между большим и указательным пальцами. Также придавливать крупинки поочередно всеми пальцами обеих рук к столу, стараясь при этом делать вращательные движения.

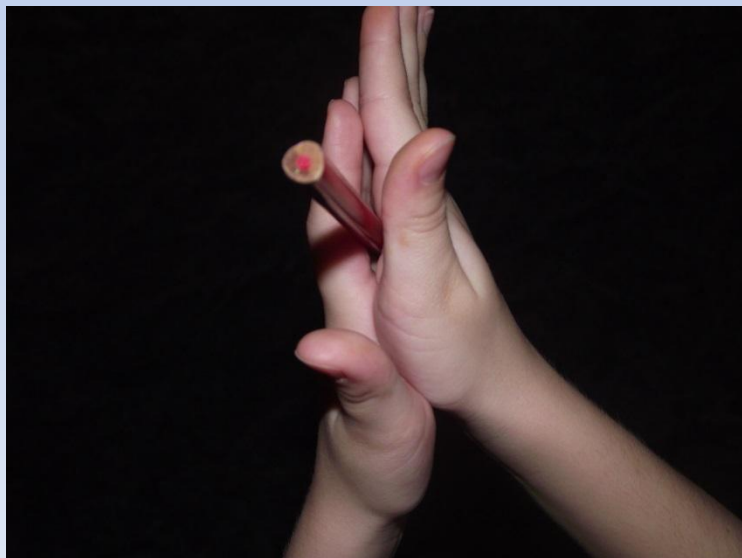
Можно покатаать между двух ладоней шестигранный карандаш



*Карандаш в руке
катаю,
Между пальчиков
верчу.*

*Непрерменно каждый
пальчик*

Быть послушным



**Я крупу перебираю,
Мамочке помочь хочу
Я с закрытыми глазами,
Рис от гречки отличу.
Научился два ореха
Между пальцами
держатъ.
Это в школе мне
поможет**



Пластилин – один из незаменимых предметов, используемых для развития мелкой моторики. Он прикасается к каждой точке ваших пальцев и ладоней, массирует и стимулирует их. А также дает уникальные возможности проводить интересные игры с пользой для общего развития ребенка.



**Кусочки
пластилина
Катает наша
Зина,
Шарики, колбаски,
И оживают
сказки.**

**Пальчики
стараются,
Лепят,
развиваются**

Дети очень любят играть с бумагой и ножницами, вырезать по контуру и по линиям сгиба. Работа с бумагой отлично развивает мелкую моторику. Развивающее воздействие оказывают плетение ковриков из бумажных полосок и складывание разнообразных фигурок — оригами.

*На моей руке пять пальцев,
Пять хватальцев, пять держальцев.
Чтоб строгать и чтоб пилить,
Чтобы брать и чтоб дарить.
Их нетрудно сосчитать:
Раз, два, три, четыре, пять!*

Рисование — занятие любимое всеми детьми и очень полезное. Чем чаще ребенок держит в руках карандаш или кисть, тем легче ему будет в школе выводить первые буквы и слова. Важно следить за тем, чтобы ребенок правильно держал карандаш! Предлагайте детям разнообразные задания: штриховать фигуры прямыми и волнистыми линиями, обводить по контуру, продолжить задуманный узор, дорисовать вторую половинку изображения и т.

*Я возьму карандаши
Разного все цвета,
И зеленым рисовать
Буду лес и лето.
Желтым нарисую
Солнце золотое.
А вокруг сияет
Небо голубое.
Колокольчик синий
Зацветет под елкой.
Серым нарисую
Ежика в иголках.
Карандаш коричневый
Рисовал пенечки.
А оранжевый – везде
Яркие цветочки.
Красный цвет покажет
Где растет малина.
Вот и получилась
Славная картина!*

Архитектор строит
дом,
Дом многоэтажный,
Строит дом
карандашом
На листе бумажном.
Чтоб стоял он много
лет,
Чтобы был в
квартирах свет
Нужно все нарисовать,
Вычислить,
проверить,
Все квартиры
сосчитать,
Лестницы и двери.
Ванны, умывальники



Очень интересны и полезны упражнения с деревянными и пластмассовыми палочками, спичками, соломинками. Можно также использовать металлические и пластмассовые конструкторы, цветные клубочки ниток для перематывания, веревочки разной толщины для завязывания и развязывания узлов, разноцветные кнопки для составления узора на губке и многое другое.