



Готовимся к ЕГЭ (задание А-4)

Учитель русского языка и
литературы

ГОУ лицей № 378 г.СПб

Артеменко Светлана
Валерьевна

Задание А-4

Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Говоря о богатстве языка,

- 1) в аудитории началась дискуссия.
- 2) у меня возник интерес к этой проблеме.
- 3) требуются конкретные примеры.
- 4) мы имели в виду главным образом его словарный запас.

Задание А-4

Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Говоря о богатстве языка,

1) в аудитории началась дискуссия.

2) у меня возник интерес к этой проблеме.

3) требуются конкретные примеры.

4) мы имели в виду главным образом его словарный запас.

Теория

Возможные трудности

В употреблении
одиночных
деепричастий и
деепричастных
оборотов нередко
допускаются ошибки,
связанные с
несовпадением
производителей
действия в сказуемом и
деепричастии,
например:
*«Подъезжая к станции,
у меня слетела шляпа».*

Советы

Запомните: деепричастие, обозначающее добавочное действие, и глагол, обозначающий основное действие, должны относиться к одному и тому же производителю действия.

В приведённой фразе это языковое правило нарушено: на самом деле к станции подъезжал говорящий (а не шляпа).

Необходимо изменить предложение так, чтобы оба действия (в сказуемом и деепричастном обороте) относились к одному и тому же деятелю:

«Подъезжая к станции, я уронил шляпу».

Теория

Возможные трудности

Ошибки в употреблении деепричастий и деепричастных оборотов могут быть связаны с отсутствием в предложении глагола, например:

«Возвращаясь домой, мне стало грустно»;

«Как он трогателен, произнося этот монолог».

Советы

Деепричастный оборот не может присутствовать в предложении, в котором нет сказуемого, выраженного глаголом. Деепричастие обязательно должно относиться к глаголу или (в редких случаях) к причастию, например:

«Возвращаясь домой, я загрустила»;

«Произнося этот монолог, он выглядел очень трогательно»;

«Людям было не под силу сдержать напор волн, нахлынувших на берег, сметая всё на своём пути».

Теория

Возможные трудности:

Если деепричастие или деепричастный оборот содержится в определенно-личном предложении, могут возникнуть сомнения в том, что предложение построено правильно, например:

«Уходя из дома, не забудьте выключить электроприборы».

Если деепричастие или деепричастный оборот содержится в неопределенно-личном предложении, возможны ошибки, например:

«Закончив институт, выпускников направили на работу в московские школы».

Советы:

В определенно-личных предложениях деепричастие вполне уместно и относится к подразумеваемому подлежащему:

«Уходя из дома, не забудьте выключить электроприборы».

В неопределенно-личных предложениях деепричастие всегда должно относиться к подразумеваемому неопределенному деятелю, например:

«Играя в гольф, обычно пользуются несколькими различными клюшками».

Если это правило нарушается, налицо ошибка:

«Закончив институт, выпускников направили на работу в московские школы». (Закончили институт выпускники, а не те, кто направил их в московские школы.)

Теория

Возможные трудности:

Если деепричастие или деепричастный оборот содержится в безличном предложении, возможны ошибки, например:
«Даже находясь около камина, мне холодно».

Советы:

В безличных предложениях деепричастие или деепричастный оборот уместны только в том случае, если в предложении присутствует неопределённая форма глагола. Как правило, это безличные предложения с общим значением необходимости или возможности / невозможности, например:

«Решая задачу, можно пользоваться любыми справочными материалами».

«Отправляясь в путешествие, нужно брать с

Варианты задания А-4

2

Создавая экологический прогноз,

- 1) учитывается состояние окружающей среды нашего города.
- 2) оформляйте его в виде карты со специальными обозначениями.
- 3) требуются специальные знания.
- 4) учёными обработан большой статистический материал.

Варианты задания А-4

1

Глядя на картины Леонардо да Винчи,

- 1) думаешь о необыкновенном исключении, которое сделала природа для человечества.
- 2) природа захотела соединить множество талантов в одном человеке.
- 3) вас ничто не должно отвлекать.
- 4) несколько часов прошли как один миг.

Варианты задания А-4

3

Сравнивая слова «рад» и «отрада»

- 1) они воспринимаются как однокоренные.
- 2) для нас кажется очевидным, что у них один корень.
- 3) надо учесть, что исторически они происходят от разных корней.
- 4) это любопытный пример переосмысления слов и изменения их состава.

Варианты задания А-4

1

Обработка статистические данные,

- 1) учёные определили, насколько быстро изменяется язык.
- 2) была выявлена интересная закономерность развития языка.
- 3) подтвердилась гипотеза о существовании общих для всех языков законов.
- 4) для лингвистов многое осталось не вполне ясным.

МОЛОДЦЫ!

