

# **ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

**часть 2**

**Автор: учитель – логопед  
Дысина Наталия Борисовна  
ГБОУ д/с №399**

**МОСКВА 2012г.**

# **ИНФОРМАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ**

**– это педагогическая технология, использующая специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио- и видеосредства, компьютеры, телекоммуникационные сети) для работы с информацией.**

# **Возможности использования ИТ в логопедии:**

- ✓ **повышение мотивации к логопедическим занятиям;**
- ✓ **организация объективного контроля развития и деятельности детей;**
- ✓ **расширение сюжетного наполнения традиционной игровой деятельности;**
- ✓ **возможность быстрого создания собственного дидактического материала;**
- ✓ **визуализация акустических компонентов речи;**
- ✓ **расширение спектра невербальных заданий;**



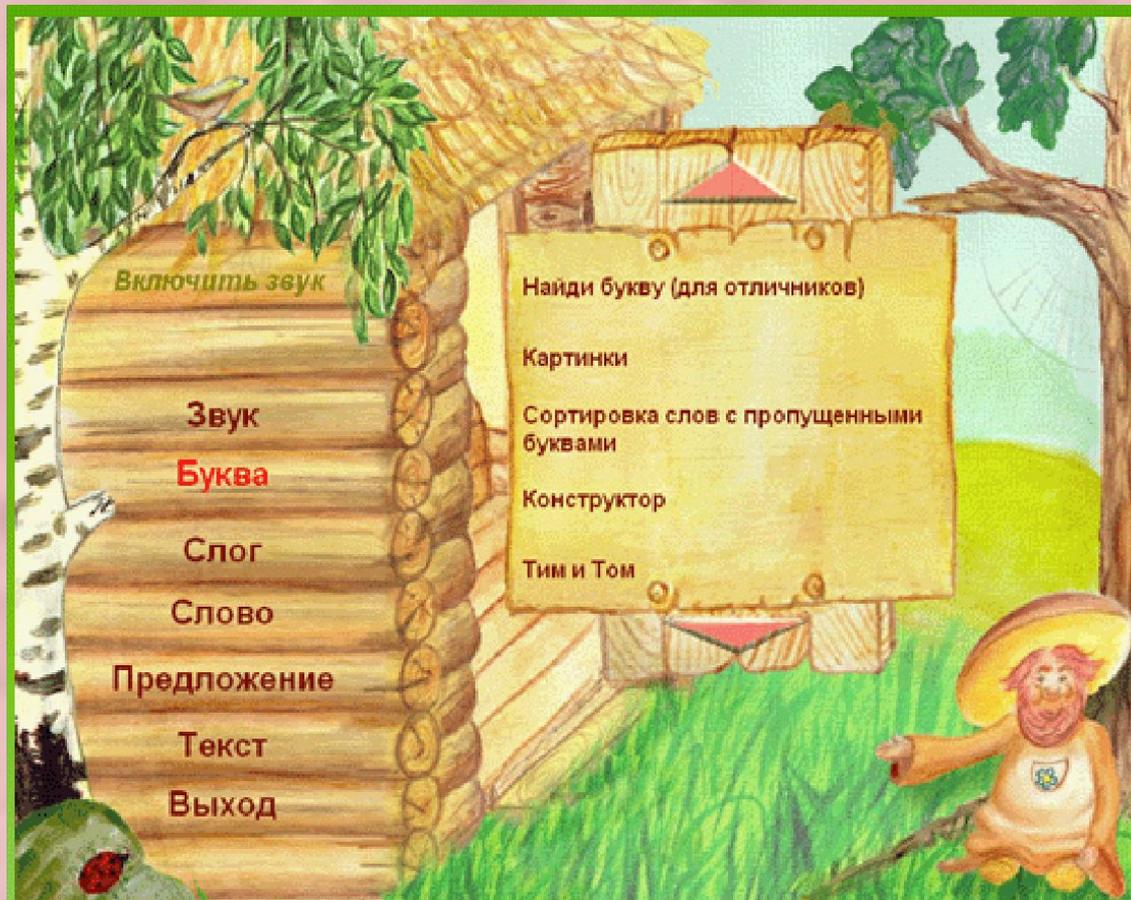
# Возможности использования ИТ

## В ЛОГОПЕДИИ:

- ✓ обеспечивают незаметный для ребёнка переход от игровой деятельности к учебной;
- ✓ значительные возможности в развитии ВПФ: схематизация, символизация мышления; формирование планирующей функции мышления и речи;
- ✓ за счёт повышенного эмоционального тонуса осуществляется более быстрый перевод изучаемого материала в долговременную память.



# ДЭЛЬФА-142



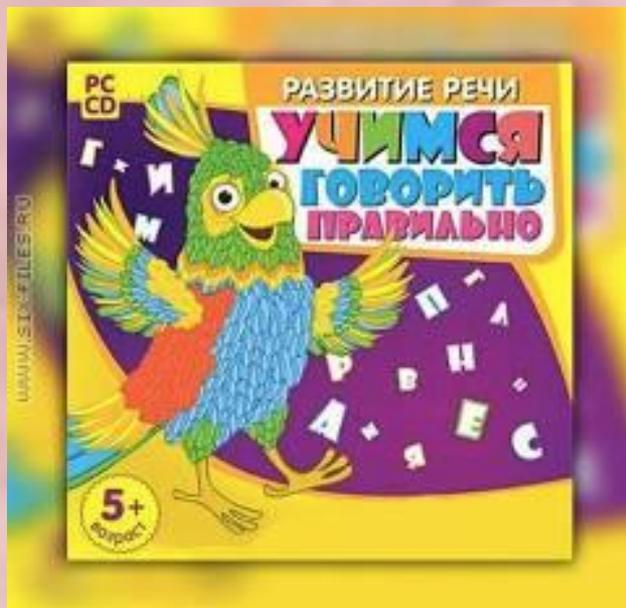
# **Логопедический тренажёр ДЭЛЬФА-142**

**- позволяет работать с любыми речевыми единицами: от звука до текста, решать разнообразные логопедические задачи: от коррекции речевого дыхания и голоса до развития лексико-грамматической стороны речи.**

# ВИДИМАЯ РЕЧЬ-3



# Учимся говорить правильно









# Игры для Тигры

Компьютерная логопедическая программа, предназначенная для коррекции общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста



# Игры для Тигры

содержат:

- упражнения на дыхание – выработку длительности и силы воздушной струи;
- уроки на ритмичное повторение заданного звука (слога, слова);
- задания по модуляции голоса (управление громкостью и высотой);
- упражнения на звуковой анализ и синтез;
- лексические упражнения.



# Педагогическое творчество с помощью программы **Adobe Photoshop**

- Раскрась себя и маму. Нарисуй любимые игрушки.

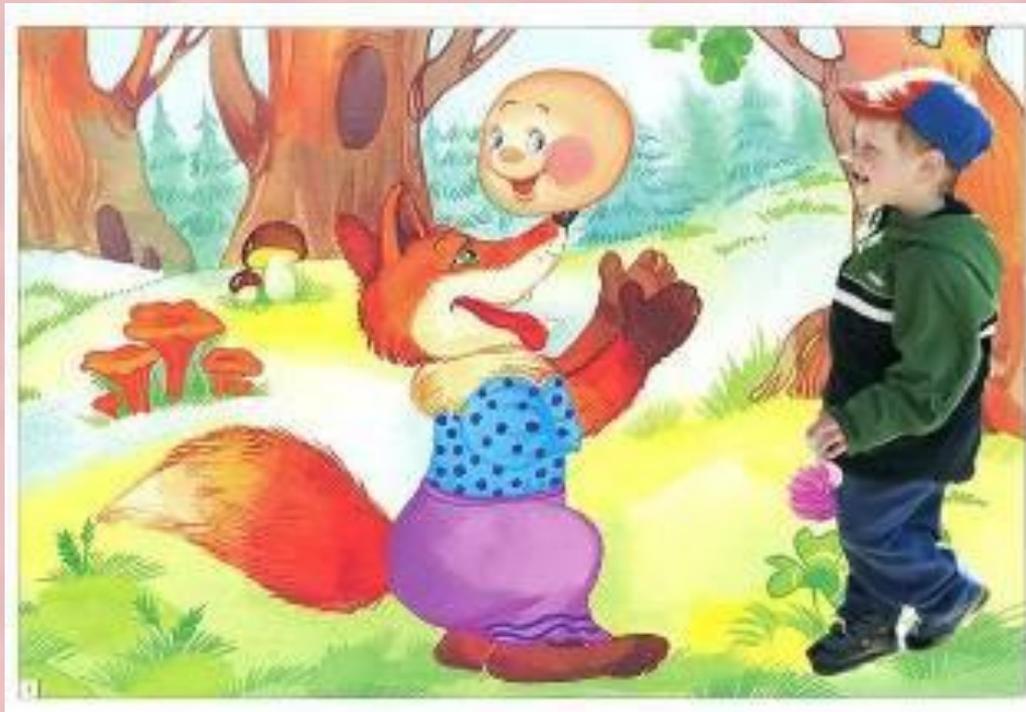


# Фантазируем вместе с ребёнком



# В гостях у сказки

- В какую сказку ты попал?
- Что ты скажешь Лисе?
- Придумай новый конец этой сказки.



# Педагогическое творчество с помощью программы PowerPoint



со...овей



го...убь

л  
л  
л  
л  
л



п...атье



дяде...



с...он

*Рассмотри картинки и скажи,  
что делает медвежонок.*



*Гладит бельё*

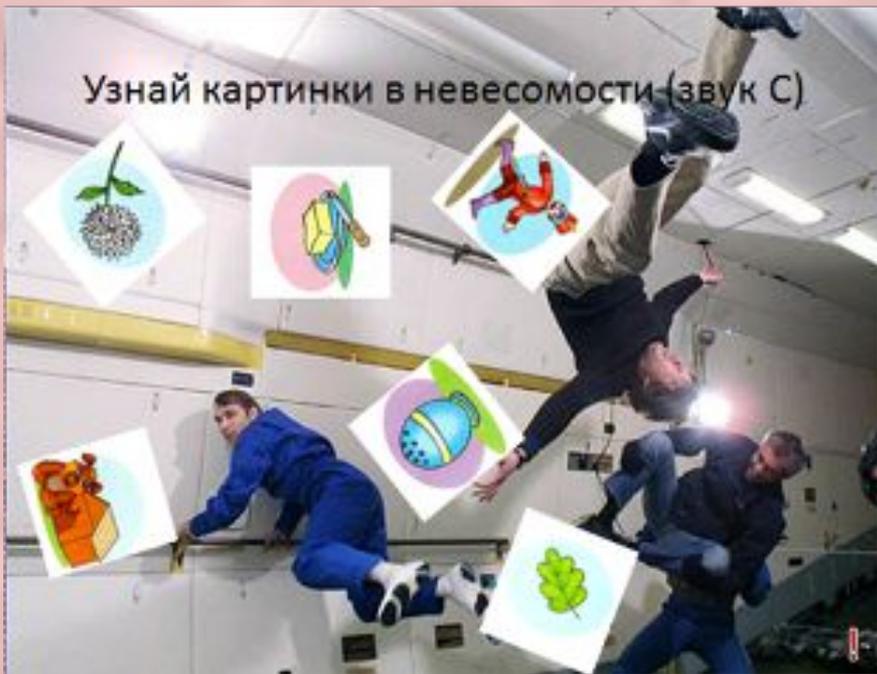


*Целует белочку*



*Подметает  
пол метлой*

Узнай картинки в невесомости (звук С)



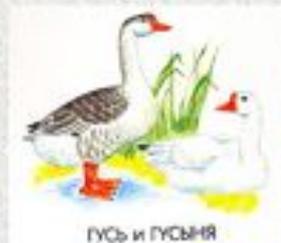
У кого - кто?



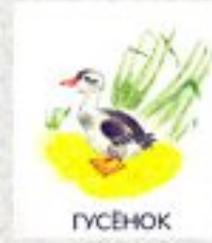
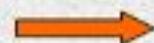
ПЕТУХ и КУРИЦА



ЦЫПЛЁНОК



ГУСЬ и ГУСЬНЯ



ГУСЁНОК

Найди лишнее слово



Кто полетит в космос? (звуки Л-Р)



Слова: баран, свинья, собака, утка, петух, курица

**Программа для ЭВМ**  
**«Диагностика речи детей дошкольного и**  
**младшего школьного возраста»**  
**Нурминский Е.В., Безрукова О.А.**  
**Каленкова О.Н.**



**За основу сценария данной программы взята «Методика определения уровня речевого развития детей дошкольного возраста», авторы О.А. Безрукова, О.Н. Каленкова (М., «Русская Речь», 2010).**

- ✓ **Программа позволяет получить и обобщить данные по основным и дополнительным показателям оценки речи ребёнка конкретного возраста. По итогам тестирования результаты диагностической процедуры предстают в виде сводной таблицы, диаграммы и готового протокола обследования речи ребёнка.**
- ✓ **Для педагогов дошкольных и школьных образовательных учреждений (в том числе специализированных), специалистов по патологии речи.**

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**



## При создании презентации использовался материал:

Борозинец Н.М., Шеховцова Т.С. Логопедические технологии: Учебно-методическое пособие. – Ставрополь, 2008.

Лынская М.И. Формирование речевой деятельности у неговорящих детей с использованием инновационных технологий.— М.: ПАРАДИГМА, 2012.

Лазюк Т.С. Секреты звука «Л» (из презентации)

Матыкина И.А. Индивидуальное логопедическое занятие по теме: «Космос» -2011 (из презентации)

Сулова Е.А. Инновационные технологии в коррекционной работе с дошкольниками (из презентации)

<http://www.logopedkniga.ru>

<http://hellen.2x2blog.com/-b1/-b1-p15.htm>

<http://logomag.ru/blog/massag/91>

<http://fortunita.info/shoparw/cat36/>

<http://logopedy.ru/portal/logoped-literature/logoped-article/130-logopedy-mnemotehnika.html>

<http://wiki.kgpi.ru/mediawiki/index.php>

<http://www.dou961.caduk.ru/p115aa1.html>

<http://e-nurse.ru/category/stati/obuchenie>

<http://download.ru/products/vidimaya-rech-3-prezentatsiya>

<http://www.logoped-diakova.ru/books.html>

<http://a-detstva.ru/ejdetika.php>

[http://www.pesneznaika.ua/pz5/55\\_06.html](http://www.pesneznaika.ua/pz5/55_06.html)