

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

часть 2

**Автор: учитель – логопед
Дысина Наталия Борисовна
ГБОУ д/с №399**

МОСКВА 2012г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

– это педагогическая технология, использующая специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио- и видеосредства, компьютеры, телекоммуникационные сети) для работы с информацией.

Возможности использования ИТ в логопедии:

- ✓ повышение мотивации к логопедическим занятиям;
- ✓ организация объективного контроля развития и деятельности детей;
- ✓ расширение сюжетного наполнения традиционной игровой деятельности;
- ✓ возможность быстрого создания собственного дидактического материала;
- ✓ визуализация акустических компонентов речи;
- ✓ расширение спектра невербальных заданий;



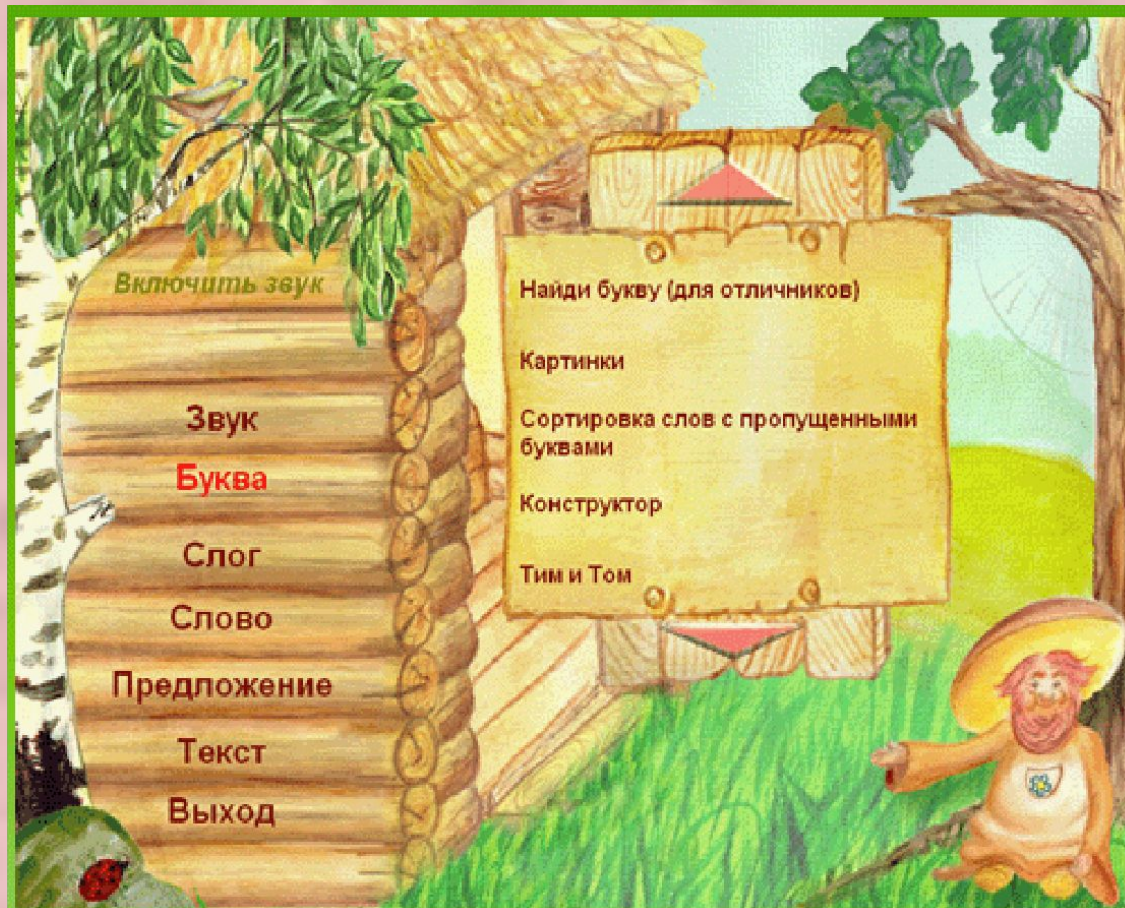
Возможности использования ИТ

В ЛОГОПЕДИИ:

- ✓ обеспечивают незаметный для ребёнка переход от игровой деятельности к учебной;
- ✓ значительные возможности в развитии ВПФ: схематизация, символизация мышления; формирование планирующей функции мышления и речи;
- ✓ за счёт повышенного эмоционального тонуса осуществляется более быстрый перевод изучаемого материала в долговременную память.



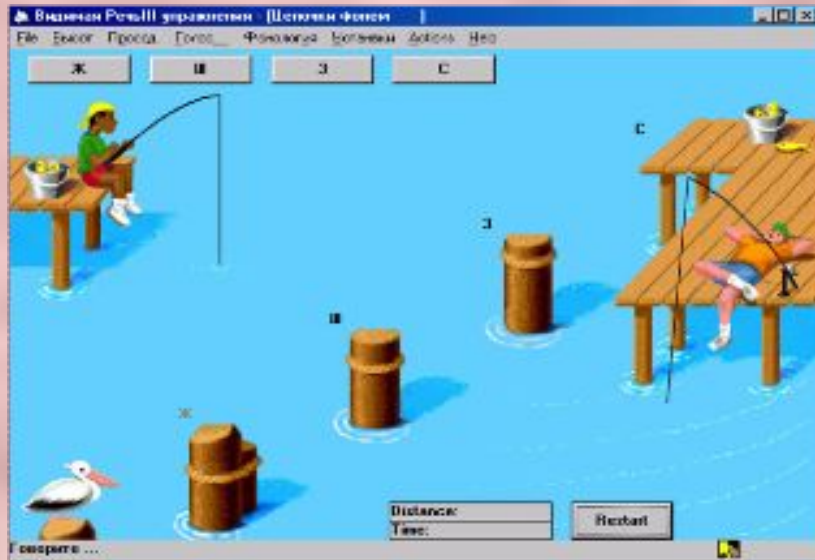
ДЭЛЬФА-142



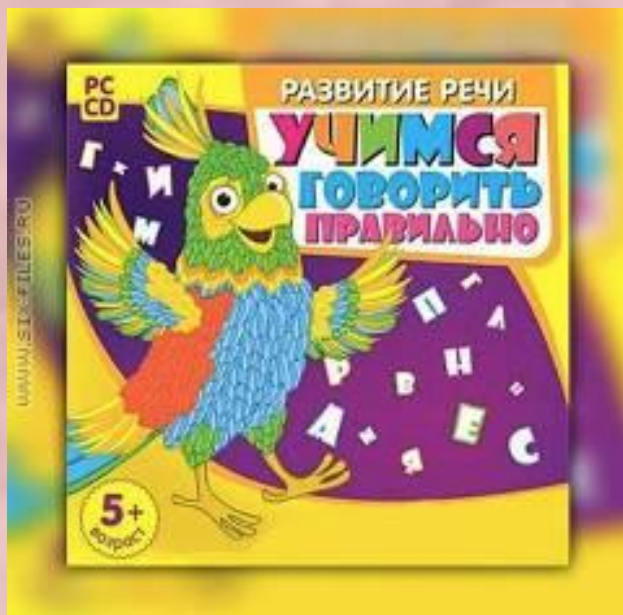
Логопедический тренажёр ДЭЛЬФА-142

- позволяет работать с любыми речевыми единицами: от звука до текста, решать разнообразные логопедические задачи: от коррекции речевого дыхания и голоса до развития лексико-грамматической стороны речи.

ВИДИМАЯ РЕЧЬ-3



Учимся говорить правильно





Баба Яга. Школа на курьих ножках.





Игры для Тигры

Компьютерная логопедическая программа, предназначенная для коррекции общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста



Игры для Тигры

содержат:

- упражнения на дыхание – выработку длительности и силы воздушной струи;
- уроки на ритмичное повторение заданного звука (слога, слова);
- задания по модуляции голоса (управление громкостью и высотой);
- упражнения на звуковой анализ и синтез;
- лексические упражнения.



Педагогическое творчество с помощью программы **Adobe Photoshop**

- Раскрась себя и маму. Нарисуй любимые игрушки.



Фантазируем вместе с ребёнком



В гостях у сказки

- В какую сказку ты попал?
- Что ты скажешь Лисе?
- Придумай новый конец этой сказки.



Педагогическое творчество с помощью программы PowerPoint



со...овей



го...убь

л
л
л
л
л



п...атье



дяде...



с...он

*Рассмотри картинки и скажи,
что делает медвежонок.*



Гладит бельё



Целует белочку



*Подметает
пол метлой*

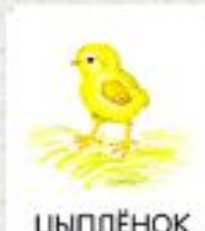
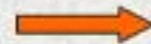
Узнай картинки в невесомости (звук С)



У кого - кто?



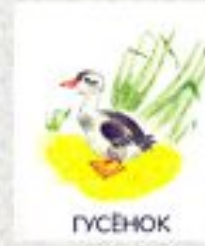
ПЕТУХ и КУРИЦА



ЦЫПЛЁНОК



ГУСЬ и ГУСЬЯ



ГУСЁНОК

Найди лишнее слово



Кто полетит в космос? (звуки Л-Р)



Программа для ЭВМ
«Диагностика речи детей дошкольного и
младшего школьного возраста»
Нурминский Е.В., Безрукова О.А.
Каленкова О.Н.



За основу сценария данной программы взята «Методика определения уровня речевого развития детей дошкольного возраста», авторы О.А. Безрукова, О.Н. Каленкова (М., «Русская Речь», 2010).

- ✓ **Программа позволяет получить и обобщить данные по основным и дополнительным показателям оценки речи ребёнка конкретного возраста. По итогам тестирования результаты диагностической процедуры предстают в виде сводной таблицы, диаграммы и готового протокола обследования речи ребёнка.**
- ✓ **Для педагогов дошкольных и школьных образовательных учреждений (в том числе специализированных), специалистов по патологии речи.**

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**



При создании презентации использовался материал:

Борозинец Н.М., Шеховцова Т.С. Логопедические технологии: Учебно-методическое пособие. – Ставрополь, 2008.

Лынская М.И. Формирование речевой деятельности у неговорящих детей с использованием инновационных технологий.— М.: ПАРАДИГМА, 2012.

Лазюк Т.С. Секреты звука «Л» (из презентации)

Матыкина И.А. Индивидуальное логопедическое занятие по теме: «Космос» -2011 (из презентации)

Сулова Е.А. Инновационные технологии в коррекционной работе с дошкольниками (из презентации)

<http://www.logopedkniga.ru>

<http://hellen.2x2blog.com/-b1/-b1-p15.htm>

<http://logomag.ru/blog/massag/91>

<http://fortunita.info/shoparw/cat36/>

<http://logopedy.ru/portal/logoped-literature/logoped-article/130-logopedy-mnemotehnika.html>

<http://wiki.kgpi.ru/mediawiki/index.php>

<http://www.dou961.caduk.ru/p115aa1.html>

<http://e-nurse.ru/category/stati/obuchenie>

<http://download.ru/products/vidimaya-rech-3-prezentatsiya>

<http://www.logoped-diakova.ru/books.html>

<http://a-detstva.ru/ejdetika.php>

http://www.pesneznaika.ua/pz5/55_06.html