

Тема:
«М. В. Ломоносов - великий
ученый, гордость всего
человечества»

Автор: Делгер Ай-Херел 9 в клас

Руководитель: Кара-Сал Л.Т.

*«Между Петром и Екатериной Второй
он один является самообытным
сподвижником просвещения.
Он создал первый университет. Он,
лучше сказать, сам был первым нашим
университетом»*

А.С.Пушкин о М.В.Ломоносове.



В истории XVIII столетия одной из самых выдающихся фигур стал М.В. Ломоносов не только своим участием в основании первого русского университета, но и как ученый-энциклопедист.

В 2011 году мы отмечаем 300-летие со дня рождения нашего великого соотечественника, первого русского ученого – просветителя.

Великий ученый, ставший гордостью своей Родины, родился в семье помора Василия Дорофеевича Ломоносова 8 ноября 1711г. в деревне Мишанинской, расположенной на острове в устье Северной Двины, против города Холмогоры.

Василий Дорофеевич был опытным мореходом, он имел собственное парусное судно (галиот Чайка), на котором совершал частые плавания по Белому морю и Ледовитому океану.

С десятилетнего возраста Михайло Васильевич принимал участие в трудном и опасном морском промысле отца, побывал и в Коле и на Лапландском берегу, и в Ледовитом океане. Много увидел Ломоносов.

Суровая красота Севера, величественные явления природы навсегда остались в его памяти.

И впоследствии, в научных трудах своих, академик Михайло Ломоносов неоднократно ссылался на свой поморский опыт, использовал те наблюдения, которые прочно запечатлел его острый ум, тут и направление ветров в Белом море, и характеристика северных равнин, побережья, и свеченья моря, и северные сияния. Любознательность ребенка и подростка была началом опыта, а участие в поморском промысле отца – первой школой трудового воспитания и закалки характера. А окружение этому только способствовало.

Впоследствии многие картины Севера были отображены в ярких поэтических образах Ломоносова-поэта.

Все виденное мальчиком вызывало необычную в ребенке его лет жажду знания. Возвращаясь из плавания, Ломоносов брался за книги. Рано научившись читать, он вскоре знал наизусть те немногие книги, которые смог достать. Однако это были церковные книги, и в них он не находил ответа на интересовавшие его вопросы.

С большим трудом удалось ему достать немногочисленные в то время недуховные книги. «Грамматика» Мелетия Смотрицкого, «Арифметику» Магницкого, которая содержала курс из арифметики, алгебры, геометрии и давала много сведений по физике, географии, астрономии, навигации. Эти книги Михайло Васильевич впоследствии называл «вратами своей учености».

Михайло Васильевич стремится расширить свои познания и вырваться из узких рамок жизни поморской деревни. И первое стремление, владевшее им всю жизнь - учиться, знать, - Ломоносов начинает удовлетворять немалыми трудами.

Ломоносов жадно учился, но жизнь в родной семье была нелегка. Рано лишившись матери, а вскоре и первой мачехи, Михайло Васильевич испытал от второй мачехи много горя и решил бежать из дома. Тяга к знаниям заставила юношу уйти с обозом замороженной рыбы в Москву. Здесь он поступил в Заиконоспасскую славяно-греко-латинскую академию – первое высшее учебное заведение Московской Руси. Нележки были годы учебы. Вот как об этом он вспоминал впоследствии: «Имея один алтын (3копейки) в день жалованья, нельзя было иметь на пропитание в день больше как на денежку хлеба и на денежку квасу, прочее - на бумагу, обувь и другие нужды. Таким образом я учился 5 лет и наук не оставил». В этих трудных условиях, усугубляемых насмешками младших школьников, - «смотри-де какой болван лет в двадцать пришел латыне учиться», - Ломоносов сумел проявить свои блестящие способности, пройдя первые три класса за один год. Поразительные способности и настойчивость Ломоносова позволили ему в академии успешно и быстро продвигаться вперед.



Он основательно изучил греческий язык, превосходно- латинский, познакомился с некоторыми идеями философии.

В1736г. Ломоносов прибывает в Петербург. Его отправляют учиться за границу для обучения горному делу и для прохождения общего курса наук.

3 ноября 1736г. прибывает в Марбург к Вольфу, также обучается металлургии у Генкеля во Фрейберге.

Ломоносов с увлечением слушал лекции Вольфа. Для преподавания Вольфа характерно было использование математического метода, что вносило ясность в изложение наиболее сложных вопросов. Это особенно понравилось Ломоносову, и тогда же он решил: если доведется ему в дальнейшем что-либо преподавать всегда поступать так же.

Высоко оценивая Вольфа, Ломоносов не принял идеалистическую часть его системы. Об этом свидетельствуют первые работы Ломоносова, отосланные им в 1738-1739гг. При отчете в академию: «образчик знания физики о превращении твердого тела в жидкое...» и в особенности физическая диссертация «О различии смешанных тел, состоящем в сцеплении корпускул». Но если Ломоносов так быстро смог преодолеть Вольфа, то тем более быстро он должен был убедиться, что ему нечему учиться у Генкеля, который, по отзыву Ломоносова, «всю разумную философию презирал».

Отношения между Генкелем и Ломоносовым быстро испортились, и Ломоносов покинул Фрейберг.

.По возвращении в Россию в 1742г. его избрали адъютантом.

В феврале 1744г. Ломоносов представил новую диссертацию «О нечувствительных физических частицах» и в том же году закончил замечательную работу «Размышления о причине теплоты и холода». В апреле 1745г. он подал рапорт о назначении его профессором химии. Конференция, рассмотрев рапорт Ломоносова 3мая 1745г., согласилась с тем, что он достойный кандидат на профессорское звание, и предложила ему написать и защитить диссертацию по металлургии. В июне диссертация «О светлости металлов» была готова. В июле 1745 г. Ломоносов стал профессором. Профессорская деятельность Ломоносова с первых шагов отличалась важными для русской науки начинаниями. Первым было строительство в России химической лаборатории, вторым- издание ломоносовского перевода «экспериментальной Вольфианской физики». Этим переводом русская физика получила не только первый учебник на русском языке, но и основы русского научного языка. В 1749г. вышел первый том «Новых комментариев Петербургской академии наук», в которых были помещены «размышления о причине теплоты и холода», «опыт теории упругой силы воздуха», «О вольном движении воздуха, в руднике примеченном», «Рассуждение о действии химических растворителей вообще». В 1749г. Ломоносов принял участие по предложению Эйлера в конкурсе Берлинской академии наук на тему о происхождении селитры. Научных достижений М.В. Ломоносова не счесть. Ломоносов страстно стремился приобрести знания, чтобы отдать их на благо Родины и горячо любимого народа.

Это был ученый значительно опережавший свое время.

Период 1745-1750гг.харктризуется большими творческими достижениями Ломоносова. Он разработал и обосновал новую отрасль знания – физическую химию, кинетическую теорию теплоты и газов, сформулировал закон сохранения материи и движения. В то же время Ломоносов вел кипучую научно-организационную, педагогическую и литературную деятельность.

В следующее пятилетие (1750-1755) деятельность Ломоносова разворачивается также широким. Его научная работа протекает по двум направлениям: электрические явления и химия. В этот же период Ломоносов много занимается вопросами окрашивания стекла. К 1752г. эти опыты были в основном закончены, а в 1753г. благодаря огромным усилиям Ломоносов был пущен первый завод мозаичного стекла (ныне это знаменитый завод художественных изделий под Ленинградом).

Много сил отдавал Ломоносов в этот период созданию Московского университета; он сам составил проект университета. В апреле 1755г. Московский университет был открыт. И сегодня, являясь ведущим вузом страны, он по праву носит имя великого ученого.



Использованная литература:

1. «М.В.Ломоносов» авт.В. Черняховский. Архангельское книжное издательство 1953.
2. «Ломоносов в воспоминаниях и характеристиках современников». Л.:Издательство АН СССР, 1962.
3. Ломоносов;Ред. –сост. Э.П.Карпеев. – СПб. : Наука, 1999.