

ТЕХНОЛОГИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА.

Подготовила : Учитель
истории и обществознания
МОУ «Фединская СОШ»

Симонова В.С. 2014г.

Технология сотрудничества.

- Одним из важных направлений разрешения проблем повышения эффективности обучения является разработка и внедрение новых педагогических технологий, основным признаком которых можно считать степень адаптивности всех элементов педагогической системы: целей, содержания, методов, средств, форм организации познавательной деятельности учащихся, прогнозов соответствия результатов обучения требованиям гуманистической школы.
- Технология сотрудничества основана на содружестве участников педагогического процесса, учитывает их интересы. Авторитарный учитель управляет ходом обучения единолично. Все связанные с этим функции - организацию класса, объяснение и инструктирование, контроль, оценивание, помощь отстающим и т.д., учитель выполняет сам. Эта технология предполагает распределение этих функций между учителем и учениками. (Толковый словарь русского языка. С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. «Сотрудничать - работать, действовать вместе, принимать участие в общем, деле». Вступая в общение и участвуя в совместной деятельности, люди взаимодействуют, сотрудничество - это такое взаимодействие, при котором люди содействуют удовлетворению интересов друг друга, соблюдая примерный паритет. Сотрудничество предполагает оказание участникам деятельности взаимного содействия в ходе решения ими какой-то задачи, движения к определенной цели. При этом в равной мере соблюдаются интересы обеих сторон).

Педагогика сотрудничества - это одна из технологий личностно - ориентированного обучения, которая основана на принципах:

- - взаимозависимость членов группы;
- - личная ответственность каждого члена группы за собственные успехи и успехи группы;
- - совместная учебно-познавательная деятельность в группе;
- - общая оценка работы группы.

Учимся работать вместе

Обучение в команде

Командно-игровая деятельность

Учитель - учащийся

Работа в больших группах

Работа малыми группами

«ПИЛА»

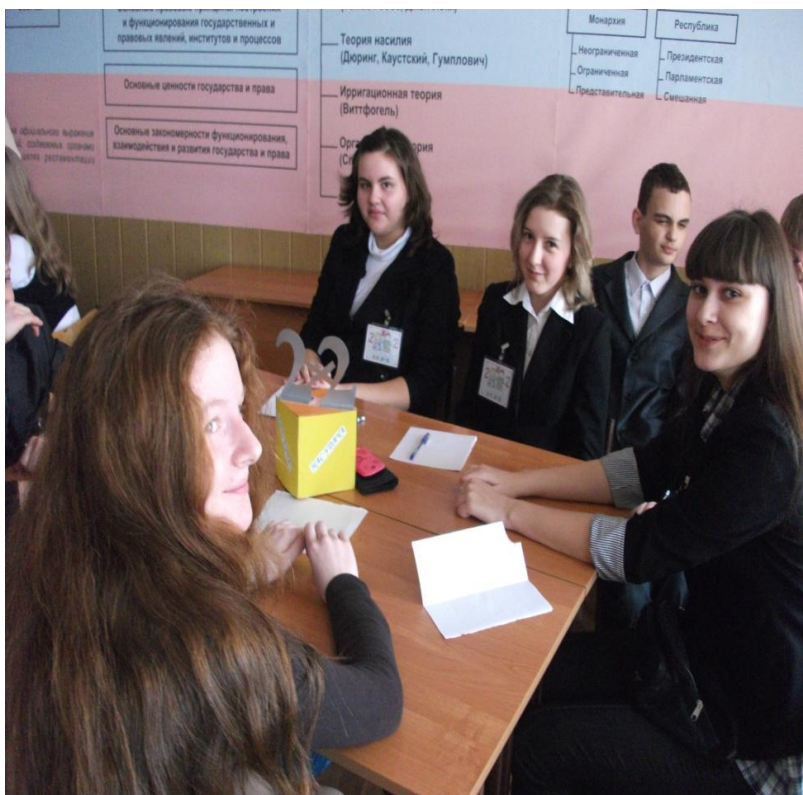
Соревновательные турниры и конкурсы

Учебная пресс-конференция

Исследовательская работа

проект

РАБОТА В ГРУППАХ



КОМАНДНО-ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- в командно-игровой деятельности учащимся предлагается одинаковые задания по изучению материала, например, уроки обобщения ,где можно провести конкурс:»Знатоки истории», «Умники и умницы», «Брейн-ринг», и т.д. Или ученическую пресс-конференцию, когда 1 группа « ведущие специалисты», а 2 -«журналисты».

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА УЧАЩИХСЯ В ГРУППАХ.



В ЗАКЛЮЧЕНИИ, НУЖНО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ НА СИСТЕМУ
ОЦЕНКИ В ГРУППАХ. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ В ГРУППАХ
ВАЖНЫЙ МОМЕНТ УРОКА. НА РЯДУ С УЧЕБНЫМИ
ДОСТИЖЕНИЯМИ НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ И СОЦИАЛЬНЫЕ.

- 1. все члены группы получают одинаковые оценки, однако, тот, кто защищал проект группы, получает дополнительный балл;
- 2. можно выставлять каждому ученику оценку за индивидуально выполненное задание в группе; «оцени себя сам»

№п/п	Ф.И.О.	Задание 1	Задание2	Задание3	ИТОГ

- 3. избегать выделения какой-либо одной группы, не устраивать соревнования;
- 4. если какая-либо группа работала плохо, не заслужила поощрения, то ее не следует ругать.



СПАСИБО ЗА

ВНИМАНИЕ!

