

# ПРОЕКТ «ИГРАЕМ С ЧИСТОГОВОРКАМИ» по лексической теме «Школа. Школьные принадлежности»

Подготовила И.Н.Думитраш,  
учитель-логопед МБДОУ «Салемальский  
детский сад «Золотая рыбка», 2014г.



## Цель проекта:

Развивать речь и формировать правильное звукопроизношение у детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи и общим недоразвитием речи.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи и ОНР, их родители и педагоги данных групп дошкольного учреждения.



## Задачи проекта:

- Создание психолого-педагогических условий для комплексной коррекции всех сторон речи у детей с ФФН и ОНР при работе с чистоговорками.
- Повышение педагогической культуры родителей.
- Формирование эмоционального контакта родителей с детьми.



Чистоговорка - это зарифмованные фразы, в которых часто повторяется какой-либо звук.

Возможность говорить, общаться-это удивительный дар природы. И с этим даром нужно обращаться не только бережно, но и умело. Ребенок с помощью взрослого овладеет навыком составления чистоговорок, обогатит свой, пока еще не богатый, словарь в ходе активной речевой деятельности. И, вероятно, у ребенка возникнет желание самостоятельно реализовать свои возможности и придумать свое неповторимое, не похожее на другие, стихотворение...сказку...рассказ...



**Цель:** развитие интонационной стороны речи , тембра и силы голоса.

С разной интонацией (восклицательной, вопросительной, повествовательной):

Ша-ша-ша-нет под партой карандаша!

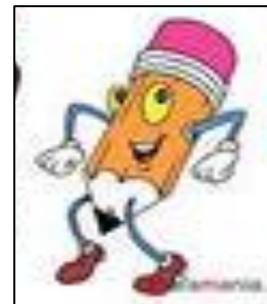
Ша-ша-ша-нет под партой карандаша?

Ша-ша-ша-нет под партой карандаша.

Как мышка, например, высоким голосом, или как медведь-низким).

С различной силой голоса (тихо – громко).

С интонационным выделением слова.



## Говорим чистоговорку по-разному

**Цель:**

развитие слухового восприятия, чувства ритма, автоматизация звука во фразах.

Любую чистоговорку можно пропеть, подобрав к ней подходящую мелодию, как:

-частушку;

-детскую песню;

-эстрадную песню;

-романс;

-колыбельную;

-в стиле рэп и т.д.

Ник-ник-ник,  
Да ник-ник-ник,  
Потерялся мой дневник!?  
Ник-ник-ник,  
Да ник-ник-ник!  
Вот треугольник, где ж  
дневник!?

# Послушай, посмотри, запомни, повтори...

**Цель:** развитие внимания, памяти, правильного звукопроизношения

Ребёнок смотрит на страничку с чистоговоркой, слушает взрослого, а затем отворачивается и правильно произносит чистоговорку на память.

- Нот-нот-нот  
Мне купили блокнот



- Ки-ки-ки
- Берём стаканчики



# Прохлопывание чистоговорки

**Цель:** обучение детей делению слов на слоги.

Ребенок вместе со взрослым прохлопывает все слоги чистоговорки так, чтобы на один слог приходился один хлопок, например:

Лей-лей-лей-потерялся где-то клей.

/// - // // ///

Ди-ди-ди-найди тетради.

/// - ///



# Подбираем слово к чистоговорке

**Цель:** обучение детей подбору слов предметов, слов –действий с заданным звуком , развитие фонематического слуха.

Ка-ка-ка

На столе точилка

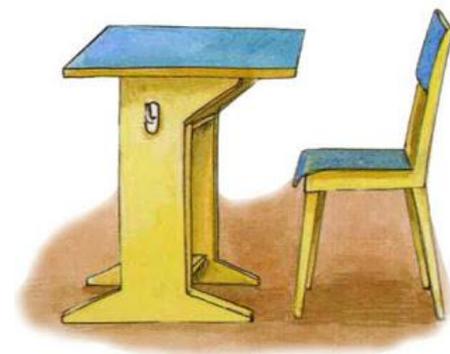


Тры-тры-тры

В школе парты



Ла-ла-ла-школа



*Произносится чистоговорка и ребенку предлагается подобрать слово-предмет с заданным звуком:*

# «Добавь слог»...

Цель: учить ребенка заканчивать слово слогом с заданным звуком.

Логопед произносит чистоговорку, а ребенок добавляет слог.

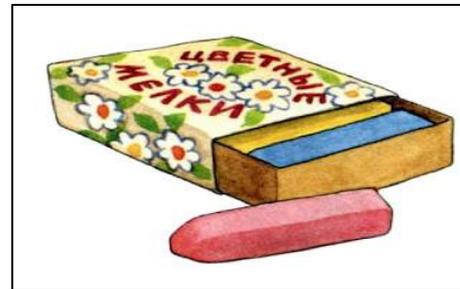
- Лка-лка-лка-точилка



- Чка-чка-чка-кисточка



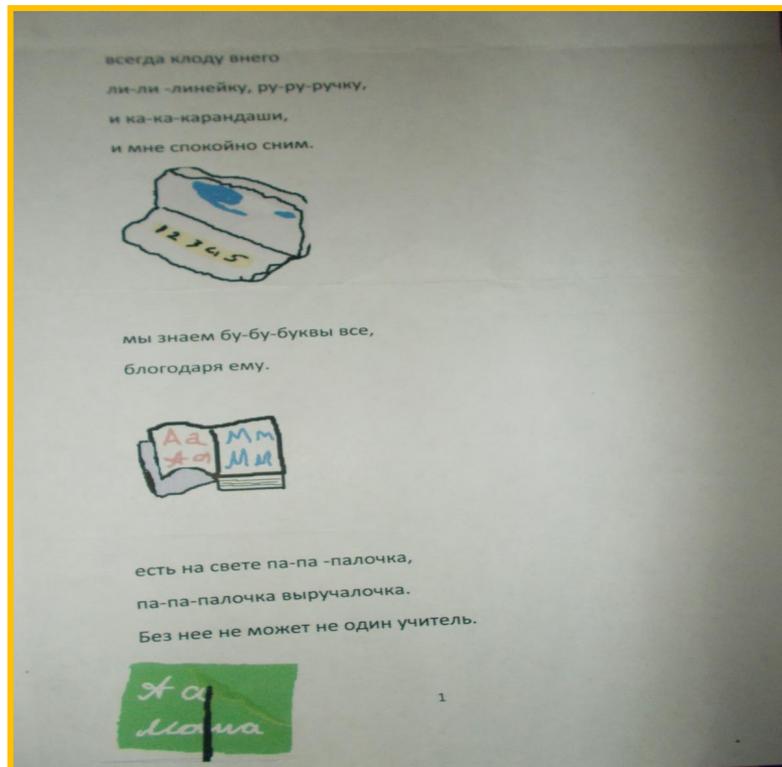
- Ел-ел-ел-мел



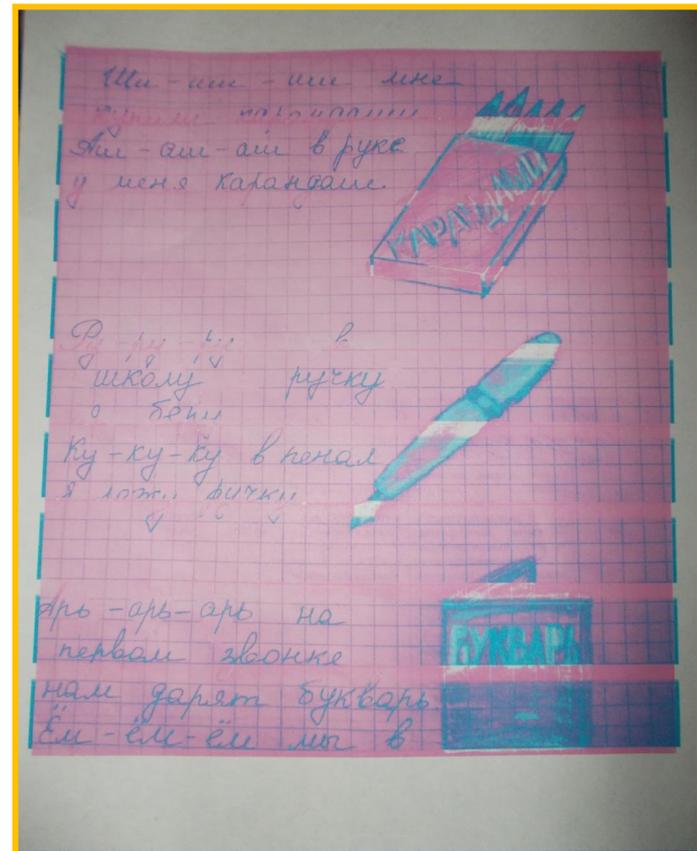


# Чи-чи-чи - школьные чистоговорки

## Салиндер С.



## Тибичи Э.





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

**Хи-хи-хи-у нас есть успехи!  
Ча-ча-ча-с нами удача!  
Чи-чи-чи-и вам желаем удачи!**