

Словосочетание

ЦЕЛИ.



1.

2.

3.

Актуализация знаний.

Связь определяется по **зависимому**

СОГЛАСОВАНИЕ **слову**
(Какой? Чей? прилаг., прич., числит.,

УПРАВЛЕНИЕ (местоим.)
(сущ., мест., падеж,

Что не является словосочетанием?
предлог)

(подлежащее и
сказуемое)

Найди лишнее.

1. ~~Теплый прием~~, контролировать работу, хожу в лес, читаю книгу.
2. Курс на маяк, заплатить за проезд, ~~птицы поют~~, обсудить выступление.
3. Такого острова, ~~подняться высоко~~, у деревенской избы, моими мечтами.

**Из текста выпишите
все словосочетания.**

1. На утиное озеро я шел по пыльной дороге, спускался в овраги, поднимался на пригорки, проходил реденькие сосновые борки, снова выходил в поле. 2. Мягкая и беззвучная дорога ушла в сторону, и я отступил на твердую тропку, суетливо вившуюся вдоль берега реки. 3. До рассвета я оборудую ночлег и приготовлюсь к

Проверь себя

- На утиное озеро
- По пыльной дороге
- Реденькие борки
- Сосновые борки
- Мягкая дорога
- Беззвучная дорога
- На твердую тропку
- Вившуюся тропку
- Спускался в овраги
- Поднимался на пригорки
- Проходил борки
- Выходил в поле
- Ушла в сторону
- Отступил на тропку
- Вившуюся вдоль берега
- Берега реки
- Оборудую до рассвета
- Оборудую цепочку

Домашнее задание.

- **§ 158, упр. 53.**

Словарные слова.