



---

# Родительское собрание

---

**"Умеете ли вы любить своего ребенка"**



# "Умеете ли вы любить своего ребенка"

**“Где не хватает терпения надо бы  
постараться понять, где не понимаю -  
постараться вытерпеть, и всегда я  
принимаю ребенка, всегда люблю”.**

*С.Соловейчик*



---

# "Умеете ли вы любить своего ребенка"

**“Человек меняется не от манипуляций, которые с ним проделывают, не от воздействий, а только от собственных душевных движений, возникающих в его отношениях с людьми”.**

*С. Соловейчик*

---

---

# "Умеете ли вы любить своего ребенка"

**“Человек меняется не от манипуляций, которые с ним проделывают, не от воздействий, а только от собственных душевных движений, возникающих в его отношениях с людьми”.**

*С. Соловейчик*

---

# Тест

Поставьте в строчку, через запятую числа от 1 до 14, таково количество вопросов. При ответе на вопрос вам надо поставить одну из цифр: “да” - 2 балла, “отчасти”, “иногда” - 1 балл, “нет” - 0 баллов. *(Возможно эту информацию лучше представить письменно.)* Отвечайте на вопросы быстро, не раздумывая. Первая реакция, самая верная. У вас 2 минуты.

# Тест

1. Считаете ли вы, что в вашей семье есть взаимопонимание с детьми?
2. Говорят ли дети с вами “по душам”, советуются ли “по личным делам”?
3. Интересуются ли они вашей работой?
4. Знаете ли вы друзей ваших детей?
5. Участвуют ли дети вместе с вами в хозяйственных заботах?
6. Проверяете ли вы как они учат уроки?
7. Есть ли у вас с ними общие занятия и увлечения?
8. Участвуют ли дети в подготовке к семейным праздникам?



---

# Тест

**9.А “детские праздники” - предпочитают ли ребята, чтобы вы были с ними, или хотят проводить их “без взрослых”? .**

**10. Обсуждаете ли вы с детьми прочитанные книги?**

**11.А телевизионные передачи и книги?**

**12.Бываете ли вместе в театрах, музеях, на выставках и концертах?**

**13.Участвуете вместе с детьми в прогулках, туристических походах?**

**14.Предпочитаете ли проводить отпуск вместе с ними или нет?**

---

---

# Подведение итогов

Готовы получить оценку?

*Итак.* Ваши отношения с детьми в основном можно назвать благополучными, если вы набрали

**более 20 баллов.**

**От 10 до 20 баллов** Отношения можно оценить как удовлетворительные, но недостаточно многосторонние. Вам следует подумать, как они должны быть улучшены и чем дополнены.

**Менее 10 баллов.** Ваши контакты с детьми явно недостаточны. Необходимо принимать срочные меры для их улучшения.

---



---

## Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали.

**Все родители воспитывают детей в меру своего умения и понимания жизни и редко задумываются о том, почему в определенных ситуациях поступают так, а не иначе. Однако у каждой мамы бывают в жизни моменты, когда поведение любимого ребенка ставит её в тупик. А может быть, сами взрослые, применяя радикальные методы воспитания, делают нечто такое, из-за чего потом бывает стыдно. В своих ошибках вы не одиноки, все родители их время от времени совершают. Но всегда лучше учиться на чужих ошибках, чем на своих, не правда ли?**

---



# 1. Обещание больше не любить

**«Если ты не будешь таким, как я хочу, я больше не буду тебя любить»**

*Мнение родителей.* Почему дети так часто спорят по поводу любой нашей просьбы? Может быть, они делают это нам на зло. Как быть? Призывать к здравому смыслу? Да они просто не слышат, что взрослые им говорят. Угрожать? Это больше не действует. В таких случаях многие используют своеобразную козырную карту: «теперь мамочка больше не будет любить тебя». Как часто многие из нас используют эту фразу!

## *Мнение психологов*

**Обещание больше не любить своего ребенка – одно из сильнейших средств воспитания. Однако эта угроза, как правило, не осуществляется. А дети прекрасно чувствуют фальшь. Единожды обманув, вы можете надолго потерять доверие ребенка – ребенок будет принимать вас как людей лживых.**

**Намного лучше сказать так: «Я буду все равно любить тебя, но твое поведение я не одобряю».**

---

## 2. Безразличие.

«Делай что хочешь, мне все равно »

***Мнение родителей.* Зачем напрягаться? Спорить, искать аргументы, доказывать что-то малышу, нервничать? Ребенок сам должен научиться решать свои проблемы. И вообще, ребенка надо готовить к взрослой жизни, пусть он скорее станет самостоятельным. А нас оставит в покое.**

---

---

## *Мнение психологов.*

**Никогда не надо показывать ребенку, что вам все равно, чем он занимается. Он, почувствовав ваше безразличие, немедленно начнет проверять, насколько оно «настоящее». И, скорее всего, проверка будет заключаться в совершении поступков изначально плохих. Ребенок ждет, последует ли за поступком критика. Словом, замкнутый круг. Поэтому вместо показного безразличия надо постараться наладить с ребенком дружеские отношения, даже если его поведение вас совершенно не устраивает.**

**Можно сказать, например, так: «Знаешь, в этом вопросе я с тобой совершенно не согласен. Но я хочу помочь тебе, потому что люблю тебя. В любой момент, когда тебе это понадобится, ты можешь спросить у меня совета».**

---

### 3. Слишком много строгости

«Ты должен делать то, что тебе сказали, потому что я в доме главная»

*Мнение родителей.* Дети должны слушаться старших беспрекословно – это самый важный в воспитании принцип. Дискуссии здесь не допустимы. Неважно, сколько ребенку – 6 или 16 лет. Детям нельзя давать поблажек, иначе они окончательно сядут нам на шею.

## *Мнение психологов.*

**Дети обязательно должны понимать, почему и зачем они что-то делают. Слишком строгое воспитание, основанное на принципах, которые не всегда понятны ребенку, напоминают дрессировку. Ребенок может беспрекословно исполнять все, когда вы рядом, и «плевать» на все запреты, когда вас рядом нет. Убеждение лучше строгости. В случае необходимости можно сказать так: «Ты сейчас делаешь так, как я говорю, а вечером мы все обсудим – почему и зачем».**



---

## 4. Детей надо баловать.

«Пожалуй, я сделаю это сама. Моему ребенку это по силам».

***Мнение родителей.*** Мы готовы все сделать для нашего малыша, ведь дети должны получать самое лучшее. Детство такая короткая пора, поэтому оно должно быть прекрасным. Нравоучения, неудачи, неудовлетворенность – в наших силах избавить малышей от всех трудностей и неприятностей. Так приятно угадывать и исполнять любое желание ребенка.

---

## *Мнение психологов.*

**Избалованным детям очень сложно приходится в жизни. Нельзя держать единственное чадо под колпаком родительской любви, в дальнейшем это может привести к множеству проблем. Поверьте когда родители убирают буквально каждый камушек с дороги малыша, от этого ребенок не чувствует себя счастливее. Скорее, наоборот – он ощущает себя совершенно беспомощным и одиноким. «Попробуй-ка сделать это сам, а если не получится, я тебе с удовольствием помогу», - вот один из вариантов мудрого отношения к дочери или сыну**

---

## 5. Навязанная роль.

«Мой ребенок - мой лучший друг».

*Мнение родителей.* Ребенок – главное в нашей жизни, он такой смысленный, и с ним можно говорить обо всем. Он понимает нас, прямо как настоящий взрослый.

---

## *Мнение психологов.*

**Дети готовы сделать все, чтобы понравиться своим родителям, ведь папа и мама для них главнейшие люди на свете. Малыши даже готовы погрузиться в мир сложных взрослых проблем, вместо того чтобы обсуждать свои интересы со сверстниками. Но при этом их собственные проблемы так и остаются нерешенными.**

## 6. «Больше денег - лучше воспитание»

*Мнение родителей.* Мы слишком стеснены в средствах, поэтому не можем себе даже позволить побаловать ребенка, постоянно приходится ему во всем отказывать, он донашивает старые вещи и т.п. Словом, будь у нас больше денег, мы бы были лучшими родителями.

## *Мнение психологов*

- . Любовь не купить за деньги – звучит довольно банально, но это так. Часто бывает, что в семьях с небольшим достатком взрослые делают все, чтобы ребенок не в чем не нуждался. НО вы не должны чувствовать угрызения совести за то, что не можете исполнять все его желания. На самом деле любовь, ласка совместные игры и проведенный вместе досуг для малыша намного важнее содержание вашего кошелька. И, если разобраться, совсем не деньги делают ребенка счастливым, а сознание того, что он для вас самый – самый.**

## 7. Наполеоновские планы.

«Мой ребенок будет заниматься музыкой (теннисом, живописью), я не позволю упустить свой шанс».

***Мнение родителей.*** Многие взрослые мечтали в детстве заниматься балетом, учиться игре на пианино или играть в теннис, но у них не было такой возможности. И главная цель пап и мам – дать детям лучшее образование. Неважно, если малышам этого не очень-то и хочется, пройдет время, и они оценят старания взрослых.

---

## *Мнение психологов.*

**К сожалению, дети не всегда оценивают усилия родителей. И часто блестящее будущее, нарисованное взрослыми в своем воображении, разбивается о полное нежелание ребенка**

**заниматься, скажем, музыкой. Пока ребенок еще маленький и слушается взрослых, но затем, желая вырваться из клетки родительской любви, начинает выражать протест доступными ему способами – это может быть и прием наркотиков, и просто увлечение тяжелым роком в ночные часы. Поэтому, заполняя день ребенка нужными и полезными занятиями, не забывайте оставить ему немного времени и для личных дел.**



---

## 8. Слишком мало ласки.

«Поцелуй и всякие там нежности не так уж и важны для ребенка».

*Мнение родителей.* Приласкать младшую сестренку? Какая ерунда! Поцеловать маму? Пообниматься с папой? Да на это нет времени. Многие взрослые считают, что ласки в детском возрасте могут привести в дальнейшем к проблемам в сексуальной ориентации. Короче, никаких объятий и поцелуев – есть более нужные и серьезные вещи.

---

---

## *Мнение психологов.*

**Дети любого возраста стремятся к ласке, она помогает ощущать себя любимыми и придает уверенность в своих силах. Но помните, желание приласкаться должно все-таки, в большинстве случаев, исходить от самого ребенка. Не навязывайте детям свою любовь активно – это может оттолкнуть их**

---

## 9. Ваше настроение.

«Можно или нет? Это зависит от настроения».

*Мнение родителей.* Неприятности на работе, плохое настроение в семье, как часто взрослые «выпускают пар» на ребенка. Многие уверены, что в этом нет ничего страшного. Достаточно потом пригласить ребенка и купить давно обещанную игрушку, и все будет в порядке.

---

## *Мнение психологов.*

**Родители должны показывать ребенку, что их радуют его хорошие поступки и расстраивают плохие. Это создает у детей сознание в непоколебимости жизненных ценностей. Когда взрослые в угоду своему эгоизму и настроению сегодня разрешают что-то, а завтра это же запрещают, ребенок может понять только одно: все равно, что я делаю, главное какое у мамы настроение. Однако если вы чувствуете, что себя не переделать, лучше заранее договориться с ребенком: «Итак, когда у меня хорошее настроение, тебе не будет позволено делать все, что ты захочешь. А если оно плохое постарайся быть ко мне снисходительным».**

---

## 10. Слишком мало времени для воспитания ребенка.

«К сожалению, у меня совершенно нет времени для тебя».

***Мнение родителей.*** Многие взрослые очень загружены на работе, но каждую свою свободную минутку стараются проводить с детьми: они отводят их в сад и в школу, готовят для них, стирают, покупают все, что им нужно. Дети должны сами понимать, что у родителей просто нет времени поиграть и почитать с ними.

---

## *Мнение психологов.*

Взрослые часто забывают простую истину – если уж родили ребенка, надо и время для него найти. Ребенок, который постоянно слышит, что у взрослых нет на него времени, будет искать среди чужих людей родственные души. Даже если ваш день расписан по минутам, найдите вечером полчаса (в этом вопросе качество важнее количества) посидите рядом с ребенком, поговорите с ним.

---

## Рекомендации родителям по организации дня ребенка в своей семье

1. Будильник для пробуждения ребенка не нужен: ученые утверждают, что звон будильника создает стрессовую ситуацию, будить человека должны его биологические часы. Выспавшийся ребенок проснется сам. Медики утверждают, что невысыпание приводит к биохимическим изменениям в организме, что внешне проявляется в вялости, сонливости, плаксивости, раздражительности, замедленной реакции.

У невыспавшегося ребенка ослаблены внимание и память, поэтому, выучив домашнее задание на «пять», он ответит учителю на «четыре», выучив на «три», ответит на «два». Он будет плохо усваивать новый материал, неадекватно реагировать на замечания педагогов, детей. Нарушение биохимических процессов спровоцирует глубинные последствия: постоянно невысыпающийся ребенок растет ослабленным, часто болеет. Уметь воспитывать своего ребенка для родителя означает обновлять свои знания по медицине, психолого-педагогическим и



## Рекомендации родителям по организации дня ребенка в своей семье

- **2.** Для нравственного здоровья ребенка важно, чтобы первым поочередно вставали родители, а не один из них. Тот, кто первым будит своего ребенка, обязательно употребляет ласковые слова и добавляет к ним свой поцелуй. Возврат поцелуя в семье поможет ребенку начать свой день с психологическим настроением на светлое, доброе, радостное. В противном случае ребенок приходит в школу грубым, задиристым, раздражительным.

---

3. Проявление заботы  
родителя об утренней гигиене  
необходимо, так как немало  
детей приходит в школу, не  
умывшись, не почистив зубы.

---

---

## Рекомендации родителям по организации дня ребенка в своей семье

4. Выходить натошак утром из дома вредно: после подъема начинают функционировать все органы, в том числе и поджелудочная железа, которая начинает выделять сок. Если сок поджелудочной железы попадает в пустой желудок, он раздражает стенки желудка, провоцируя различные заболевания желудка.

---

---

**5. Чтобы не остудить горло, разгоряченное после принятия пищи, после завтрака важно выходить на улицу не ранее, чем через 10 минут (иначе не исключены ангина, ОРЗ, другие простудные заболевания).**

---

## Рекомендации родителям по организации дня ребенка в своей семье

**6. Лучший вариант создания положительного эмоционального настроения на весь день – это сопровождаемые поцелуем добрые слова: «Счастливо оставаться!», «До свидания» и др. Ставший традицией такой выход из дома на учебу и на работу взрослых выражает уважение, привязанность к членам семьи, помогает родителям в старости не переживать по поводу того, что ребенок не поцелует их лишний раз.**

7. Ни в коем случае не следует пренебрегать возможностью прийти до школы вместе с ребенком разного возраста. Совместная дорога – это разговор «по душам», ненавязчивые советы, оценка поведения собственного ребенка и его друзей; это общение, которого не хватает.

## Рекомендации родителям по организации дня ребенка в своей семье

**8. Чтобы не провоцировать детскую ложь (а ученые отмечают, что детская ложь возникает именно из нежелания не огорчать родителей и страха), лучше встречать ребенка из школы нейтральными вопросами: «Что было интересного в школе?» и др.**

---

**9. Чрезвычайно полезно  
приобщать ребенка к  
домашнему труду в  
свободное от выполнения  
домашнего задания время.**

---



## Рекомендации родителям по организации дня ребенка в своей семье

**10.Время укладывания спать ребенка индивидуально, строгих установок, в каком возрасте и в котором часу укладывать детей спать, сейчас нет. Важно одно: ребенок должен выспаться, недосыпание приводит к нарушению биохимических процессов в организме человека. Ребенок становится таким, о котором говорят «Все болячки к нему липнут». Поэтому, если встает вопрос смотреть телевизор, когда ребенок ложится спать, ответ дают сами родители, мысленно спрашивая себя: «Кого я люблю на самом деле: ребенка или себя?».**

**Заканчивается день ласковыми словами в адрес ребенка пожеланием хорошего сна**

# Из заповедей доктора Додсона

**Если мы хотим воспитать человека, которому присуща самодисциплина, нам надо в первую очередь развивать его самосознание, стремиться, чтобы в сознании ребенка складывался положительный образ самого себя. Избегать надо всего, что разрушает этот положительный образ.**

**Конечно, я вынужден признать, что все родители, коих я знаю (меня самого включая), время от времени все же пользуются этими недозволенными мерами. Иногда они прибегают к ним по собственному невежеству, иногда в расстроенных чувствах. Однако все же я хочу перечислить эти недозволенные приемы, чтобы никто из моих читателей не пользовался ими хотя бы просто по невежеству.**

**Итак, давайте запомним это так же, как мы помним «Не убий!»**

**НЕ УНИЖАЙ РЕБЕНКА.** Мы иногда запросто можем сказать ребенку: «А лучше ты ничего не мог придумать? У тебя вообще голова на плечах есть?» и т.д. Всякий раз, когда мы произносим что-либо подобное, мы разрушаем положительный образ, о котором шла речь.

**НЕ УГРОЖАЙ.** Мы иногда говорим: «Если ты еще раз сделаешь – ты у меня получишь!» Или: «Если ты еще раз стукнешь своего братика, я тебя так стукну!»

Всякий раз, когда мы угрожаем ребенку, мы учим его бояться и ненавидеть нас.

Кроме того угрозы всегда относятся к будущему, а ребенок живет только в настоящем. Угрозы совершенно бесполезны – от них поведение ребенка не улучшится

**НЕ ВЫМОГАЙ ОБЕЩАНИЙ.** На требование мамы: «теперь обещай, что больше никогда–никогда так делать не будешь» маленький Майкл, конечно, пообещает. А через полчаса повторит свою проделку снова. Мама обижена и расстроена: «Ты же пообещал!» Она не знает одного – обещания ничего не значат для маленького ребенка. Обещание, как и его сестра – угроза, относятся к будущему. Но ребенок живет только в настоящем. Если он чувствителен и совестлив, то вымогание обещаний будет развивать в нем чувство вины, когда он их нарушит. Если же он не чувствителен, то это научит его цинизму: слово – это одно, а дело – совсем другое.

# Советы



- ❖ **Некоторые родители избегают ласковых слов и прикосновений, потому что считают, что заласканному ребенку будет в жизни трудно. Не бойтесь. Теплые, ласковые прикосновения смягчают душу ребенка и снимают напряжение.**
- ❖ **Ваш ребенок добивается свободы от родителей? Значит что-то в семье не в порядке. В хорошей семье дети чувствуют себя свободными, им и в голову не приходит восставать против своих родителей.**

---

**“Вера, надежда,  
любовь, бескорыстие,  
риск и терпение!  
Терпение! Воспитание -  
это терпение. Понимать,  
принимать, терпеть.**

---

Где не хватает  
терпения надо бы  
постараться понять,  
где не понимаю -  
постараться  
вытерпеть, и всегда я  
принимаю ребенка,  
всегда люблю”.

---

*Что же нужно делать взрослым, чтобы избежать конфликтов в общении с подростком?*

**Конечно, терпеть хамство собственного ребенка очень трудно. Так и хочется дать грубияну достойный отпор и поставить его на место. Но будет ли от этого прок? Ведь мы, взрослые, прекрасно знаем: всякое обострение отношений лишь подольет масла в огонь. Будьте мудрее, не провоцируйте своего ребенка на грубость. В этом вам помогут следующие правила поведения в ранней ситуации.**

---



---

1. **Дайте свободу.** Спокойно свыкнитесь с мыслью, что ваш ребенок уже вырос, и далее удерживать его возле себя не удастся, а непослушание — это стремление выйти из-под вашей опеки.

---

---

**2. Никаких нотаций.** Больше всего подростка бесят нудные родительские нравоучения. Измените стиль общения, перейдите на спокойный, вежливый тон и откажитесь от категорических оценок и суждений. Поймите: ребенок имеет право на собственный взгляд и собственные выводы.

---

---

**3. Идите на компромисс.** Еще ничего никому не удалось доказать с помощью скандала: здесь не бывает победителей. Когда и родители, и подростки охвачены бурными негативными эмоциями, способность понимать друг друга исчезает.

---

---

**4. Уступает тот, кто умнее.** Костер ссоры быстро погаснет, если в него не подбрасывать дров, чтобы скандал прекратился, кто-то должен первым замолчать. Взрослому это сделать легче, чем подростку с его неустойчивой психикой. Помните: лавры победителя в отношениях с собственными детьми не украшают.

---

---

**5. Не надо обижать.** Прекращая ссору, не стремитесь сделать ребенку больно с помощью язвительных замечаний или хлопанья дверьми. Умению достойно выходить из трудных ситуаций ребенок учится у нас.

---

---

**6. Будьте тверды и последовательны.** Дети — тонкие психологи. Они прекрасно чувствуют слабость старших. Поэтому, несмотря на вашу готовность к компромиссу, сын или дочь должны знать, что родительский авторитет незыблем. Если же взрослые демонстрируют подростку собственную несдержанность, истеричность, непоследовательность, трудно ждать от них хорошего поведения.

---

