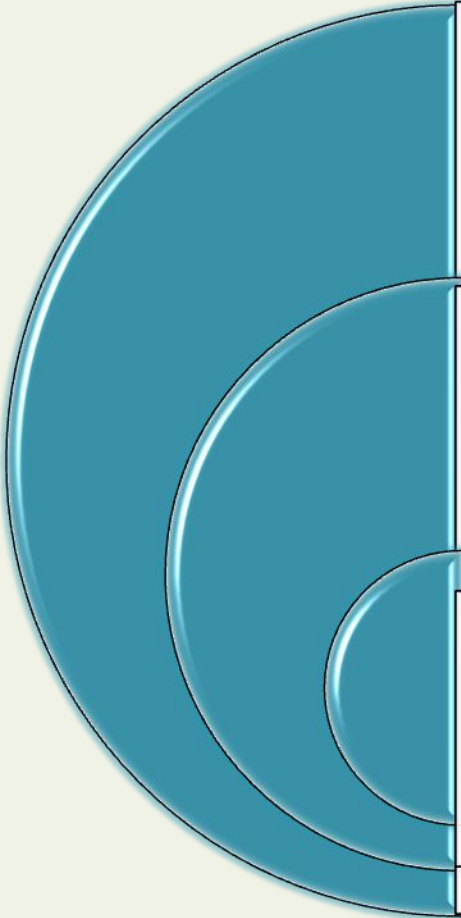


Урок математики

- 6 класс

Цели урока :



Упражнять учащихся в построении на плоскости точек по заданным координатам и нахождении координат точек.

Развивать художественное воображение учащихся

Воспитывать аккуратность и самостоятельность в работе.

Актуализация опорных знаний

- Где расположены точки с **абсциссой** равной 0 ?
- Где расположены точки с **ординатой** равной 0 ?
- В каких четвертях расположены точки с **отрицательной ординатой** ?
- В каких четвертях расположены точки с **положительной абсциссой** ?
- Каким свойством обладают **абсциссы** точек, расположенных **слева от оси ординат** ?
- Каким свойством обладают **ординаты** точек, лежащих **выше оси абсцисс** ?
- Где находится точка, если : а) $x > 0$, $y > 0$;
б) $x < 0$, $y < 0$; в) $x < 0$, $y > 0$?
- В какой координатной четверти находятся точки :
 $A(-2;5)$, $B(10;35)$, $C(1;-1)$, $D(-8;-39)$, $E(0,03;-0,001)$,
 $F(2;-43)$, $R(-1207;3541)$, $S(-30;1)$, $T(10;10)$?

Работа на доске

1. Отметить точки на координатной плоскости, последовательно их соединяя.

Рисунок 1 (16 точек) :

- $(-5;0), (-6;3), (-7;3), (-8;5), (-6,6), (-5;8), (-2;8), (0;4), (7;4), (8;0), (-5;0)$.
- $(-4;8), (-3;4), (-2;8)$.
- $(7;4), (9,7)$.
- $(-5;6)$.

ЗАМЕЧАНИЕ: каждый фрагмент рисунка начинается с новой строки с абзаца и разделяется точкой.

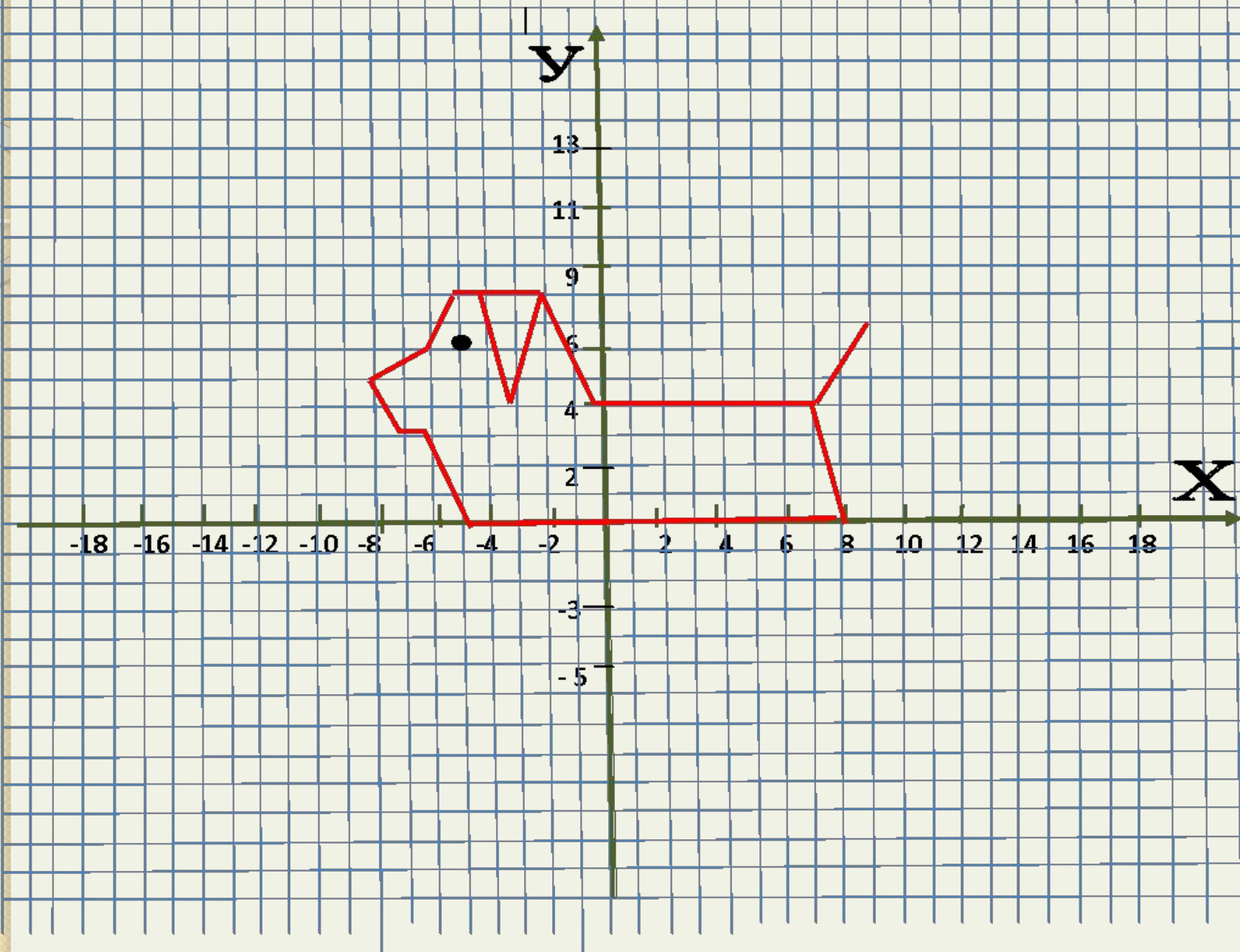
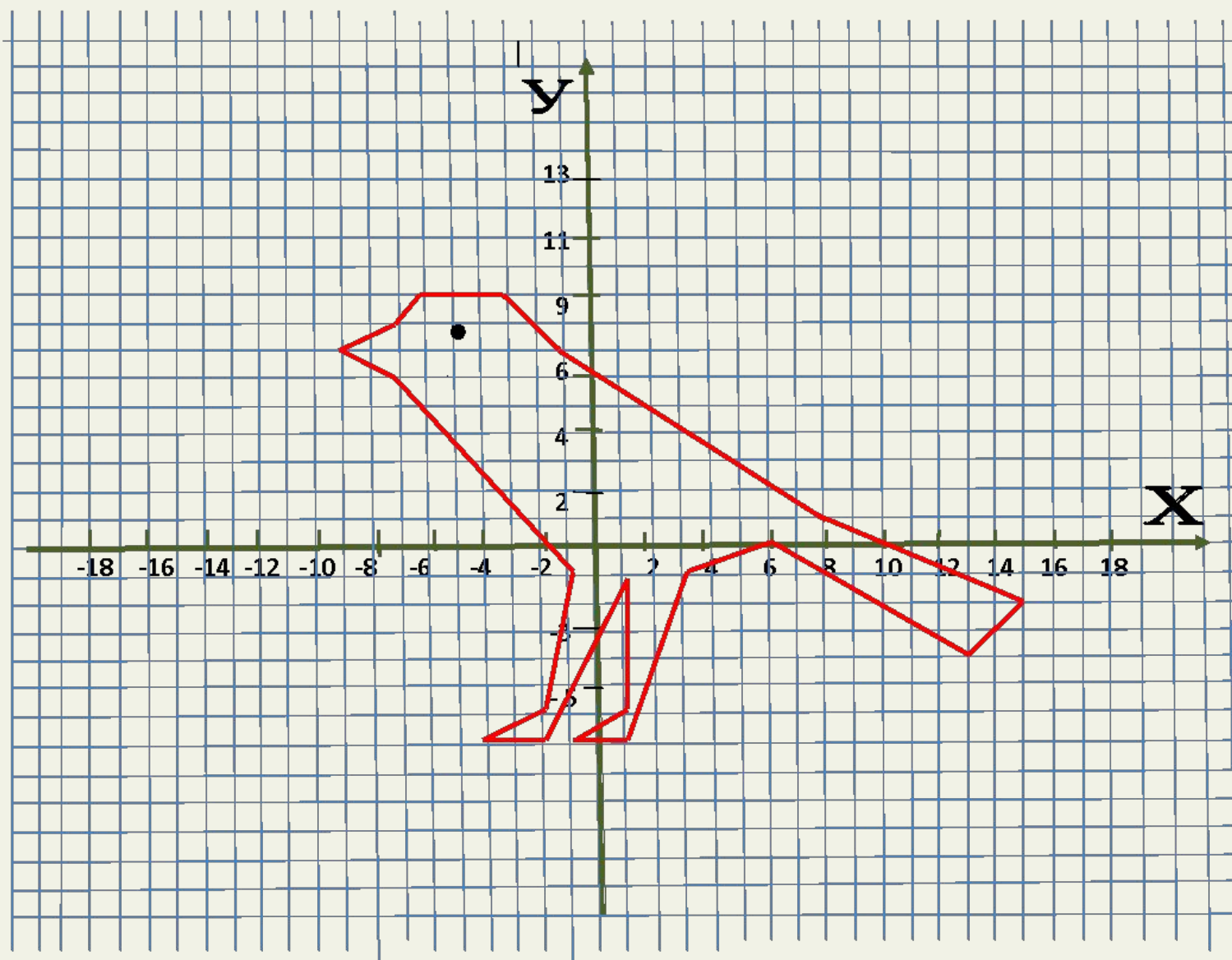
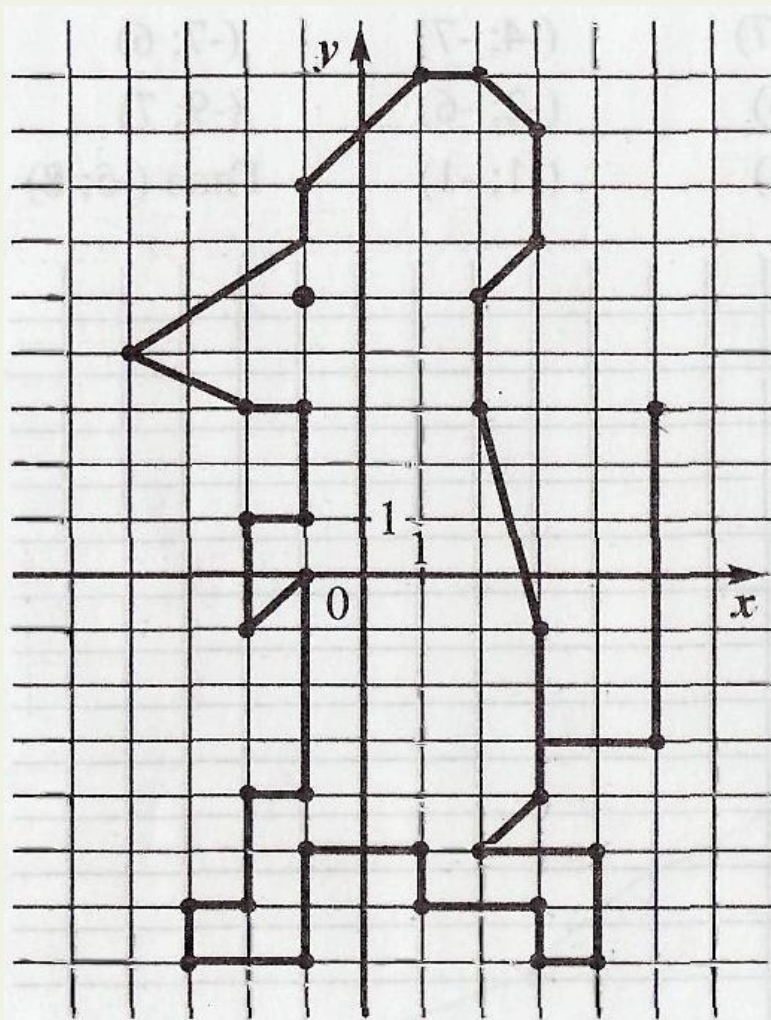


Рисунок 2 (21 точка) :

- $(-9;7), (-7;8), (-6;10), (-3;10), (-1;7), (8;1), (15;-2), (13;-4), (6;0), (3;-1), (1;-7), (-1;-7), (1;-6), (1;-1), (-2;-7), (-4;-7), (-2;-6), (-1;-1), (-7;6), (-9;7) .$
- $(-5;8) .$



2. Закончите создание программы, с помощью которой можно нарисовать этого мышонка.



(3; -3)	(; 6)	(; 7)
(3; -1)	(; 4)	(;)
(5 ; 3)	(-2 ; 3)	(; 5)
(5 ; 4)	(-4 ; 3)	(;)
(5 ;)	(;)	(2 ;)
(3 ;)	(;)	(5 ;)
(2 ; 3)	(-2 ;)	(5 ;)
(;)	(-1 ;)	(4 ;)
(2 ; 6)	(- ;)	(;)
(3 ; 3)	(-2 ;)	
(;)	(-2 ;)	Глаз
(1 ; 2)	(- ;)	(;)
(; 7)	(-3 ;)	



Самостоятельная

работа

1 вариант

1. $(-7;0), (-5;2), (7;2), (9;5), (10;5),$
 $(10;1), (9;0), (-7;0) .$
 $(0;2), (5;6), (7;6), (4;2) .$
2. $(0;-1) , (-6;-4) , (-4;-1), (-6;1),$
 $(-6;8), (0;0), (6;8), (6;1), (4;-1),$
 $(6;-4), (0;-1) .$
 $(-2;8), (0;0), (2;8) .$
3. $(-5;-3), (-5;4), (3;4), (3;-3), (-5;-3).$
 $(-7;4), (-5;8), (3;8), (5;4), (-7;4).$
 $(0;8), (0;11), (2;11), (2;8) .$

Дополнительное задание :

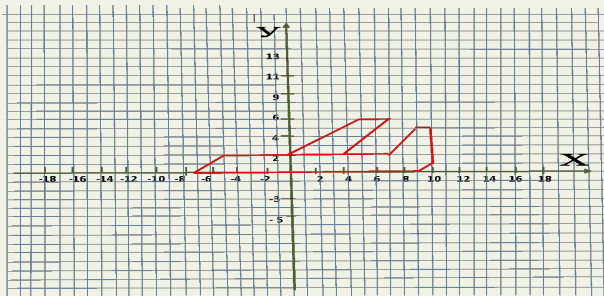
- $(-6;0), (-3;8), (-1;11), (1;11),$
 $(3;8), (6;0), (-6;0) .$
 $(-2;0), (-2;-6), (2;-6), (2;0) .$

2 вариант

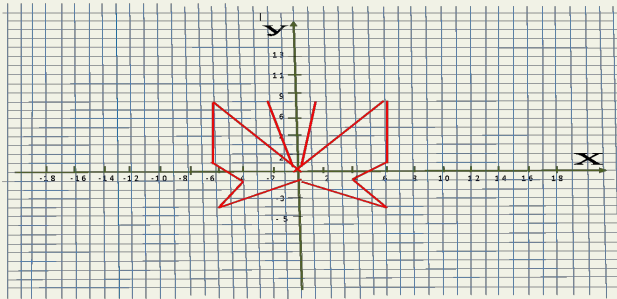
1. $(0;0) , (-10;1) , (0;16), (12;2),$
 $(0;0) .$
 $(- 9;0), (- 3;- 3), (5 ; - 3),$
 $(13;0), (-9;0) .$
2. $(-4;-6), (-1;10), (0;12), (1;10),$
 $(4;-6), (-4;-6) .$
 $(-6;-7), (-2;1), (-3;-6), (-6;-7) .$
 $(6;-7), (3;-7), (2;1), (6;-7) .$
3. $(-13;0), (-13;3), (-10;7), (11;13),$
 $(11;8), (0;7), (-6;0), (-13;0) .$
 $(-7;7), (-7;10) .$
 $(-14;10), (1;10) .$
 $(9;13), (13;13) .$

1 вариант

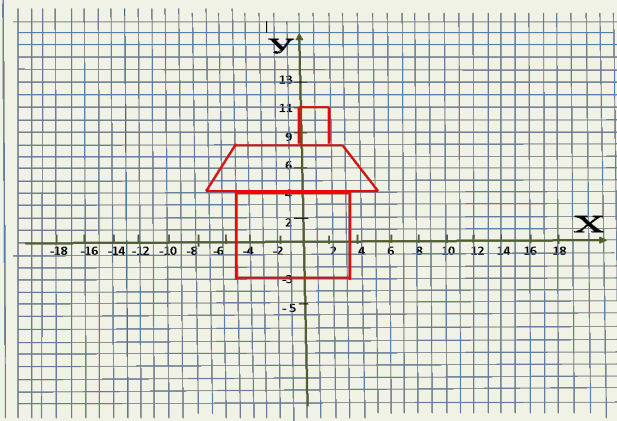
1.



2.

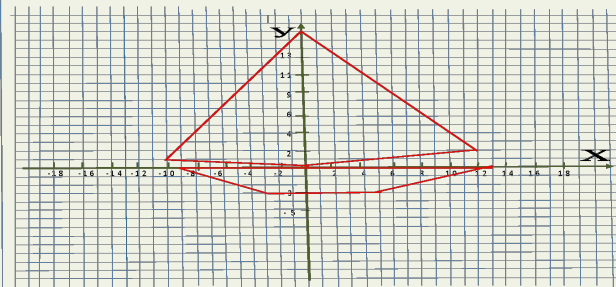


3.

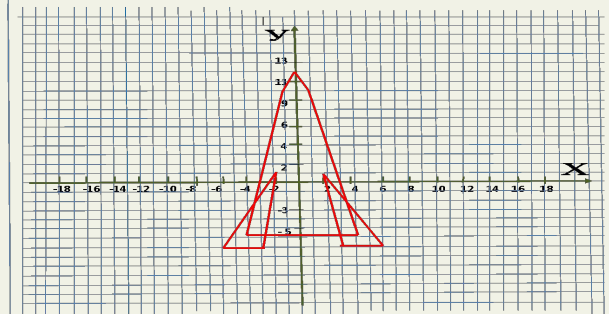


2 вариант

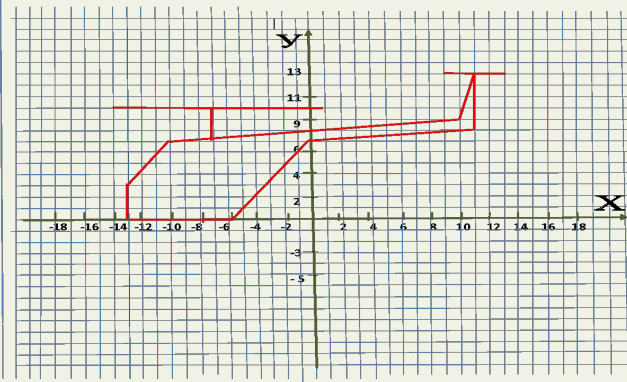
1.



2.



3.

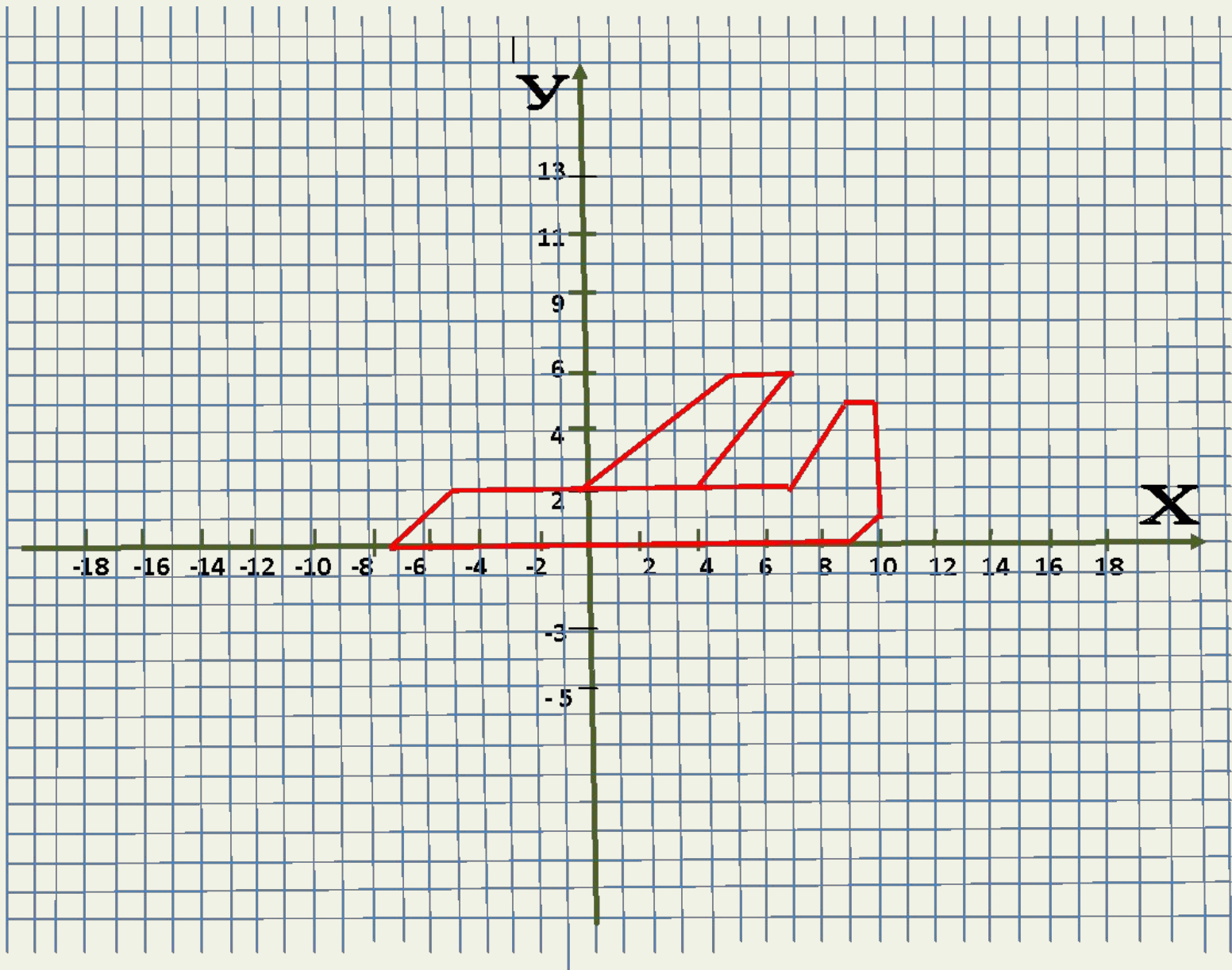


1. Самолет . (12 точек)

1 вариант - 1

$(-7;0), (-5;2), (7;2), (9;5), (10;5),$
 $(10;1), (9;0), (-7;0).$

$(0;2), (5;6), (7;6), (4;2).$

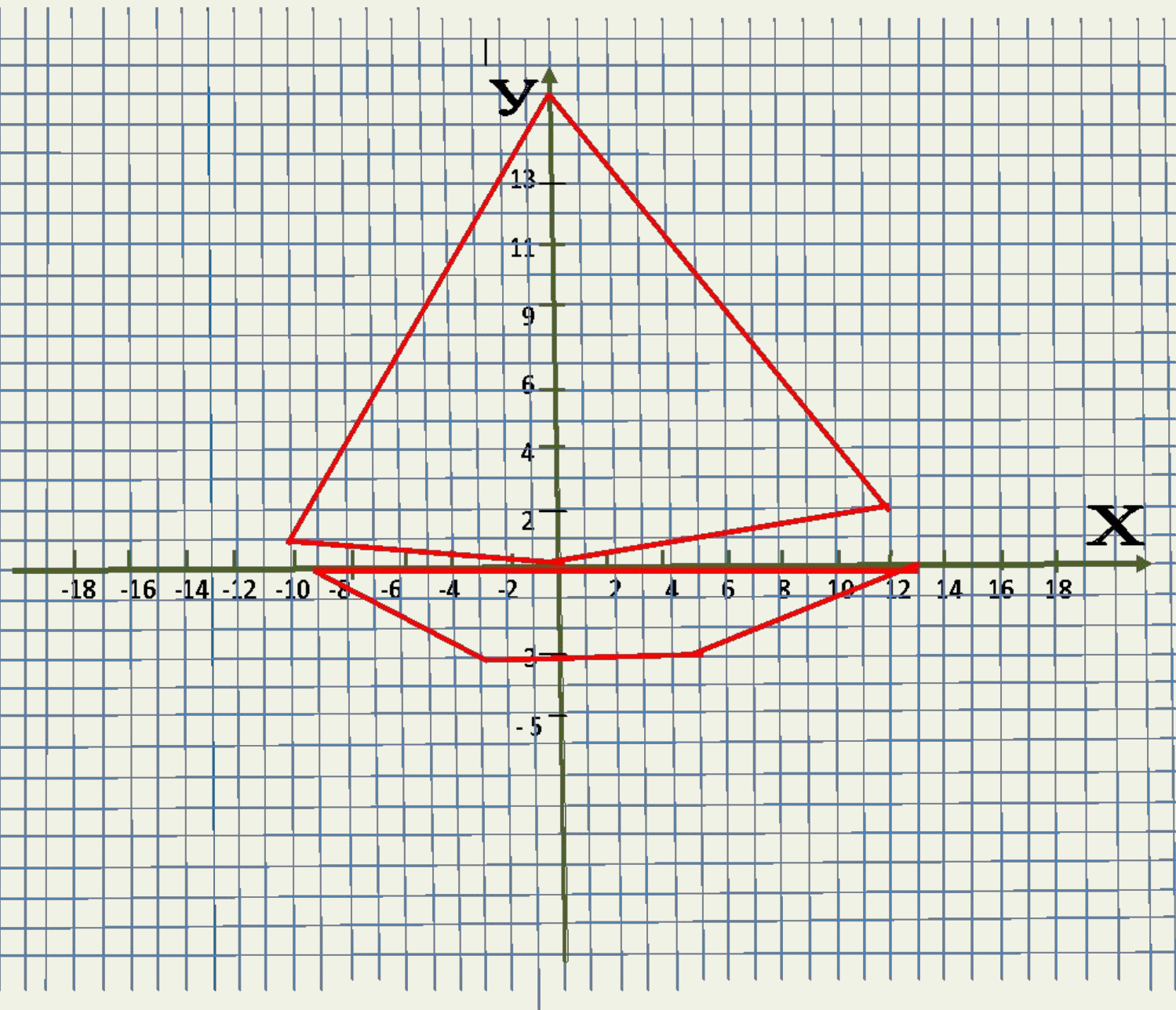


2. Парусник. (10 точек)

2 вариант - 1

$(0;0), (-10;1), (0;16),(12;2),$
 $(0;0) .$

$(- 9;0), (- 3;- 3), (5 ; - 3),$
 $(13;0), (-9;0).$



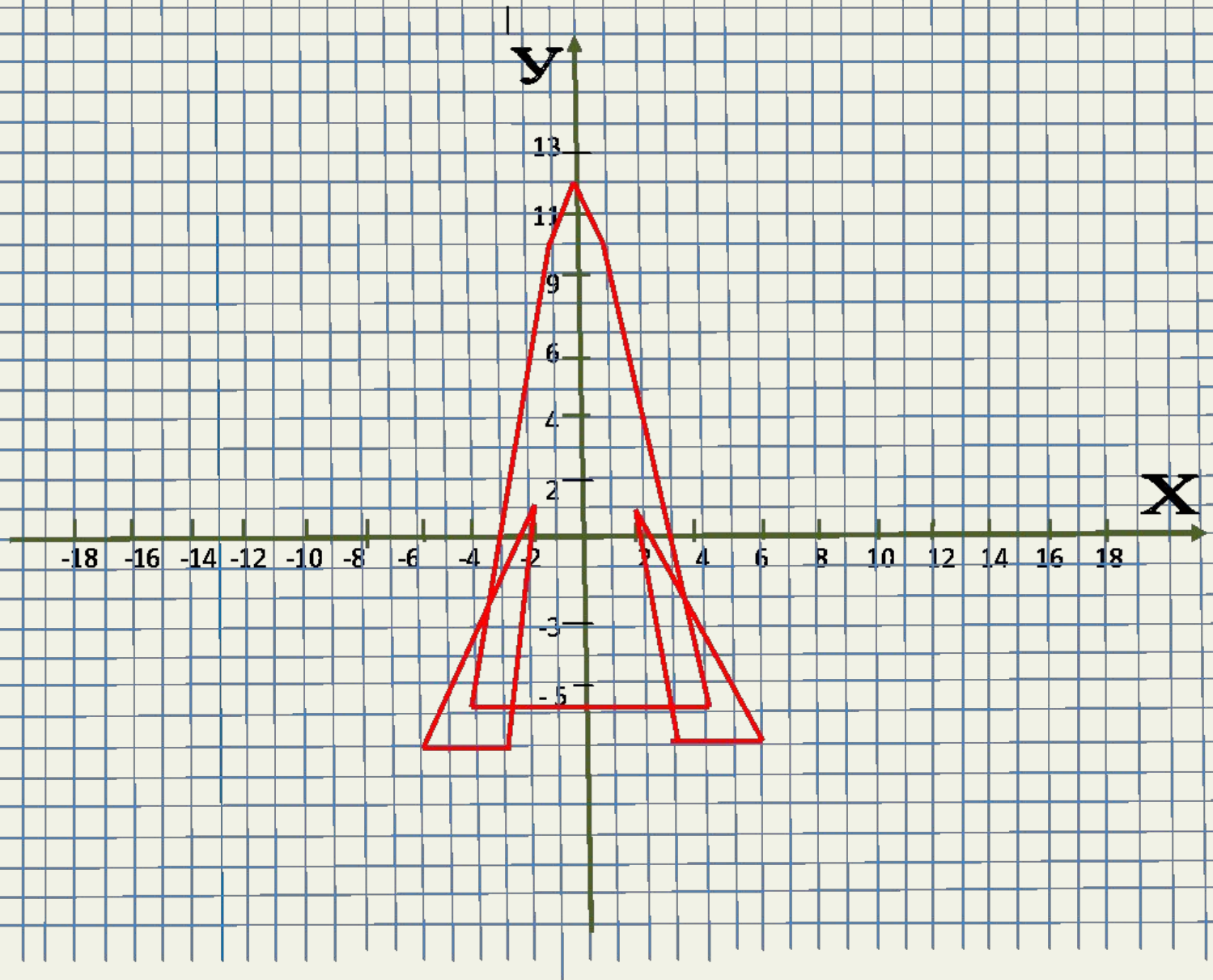
3. Ракета (14 точек)

2 вариант - 2

$(-4;-6), (-1;10), (0;12), (1;10),$
 $(4;-6), (-4;-6).$

$(-6;-7), (-2;1), (-3;-6), (-6;-7).$

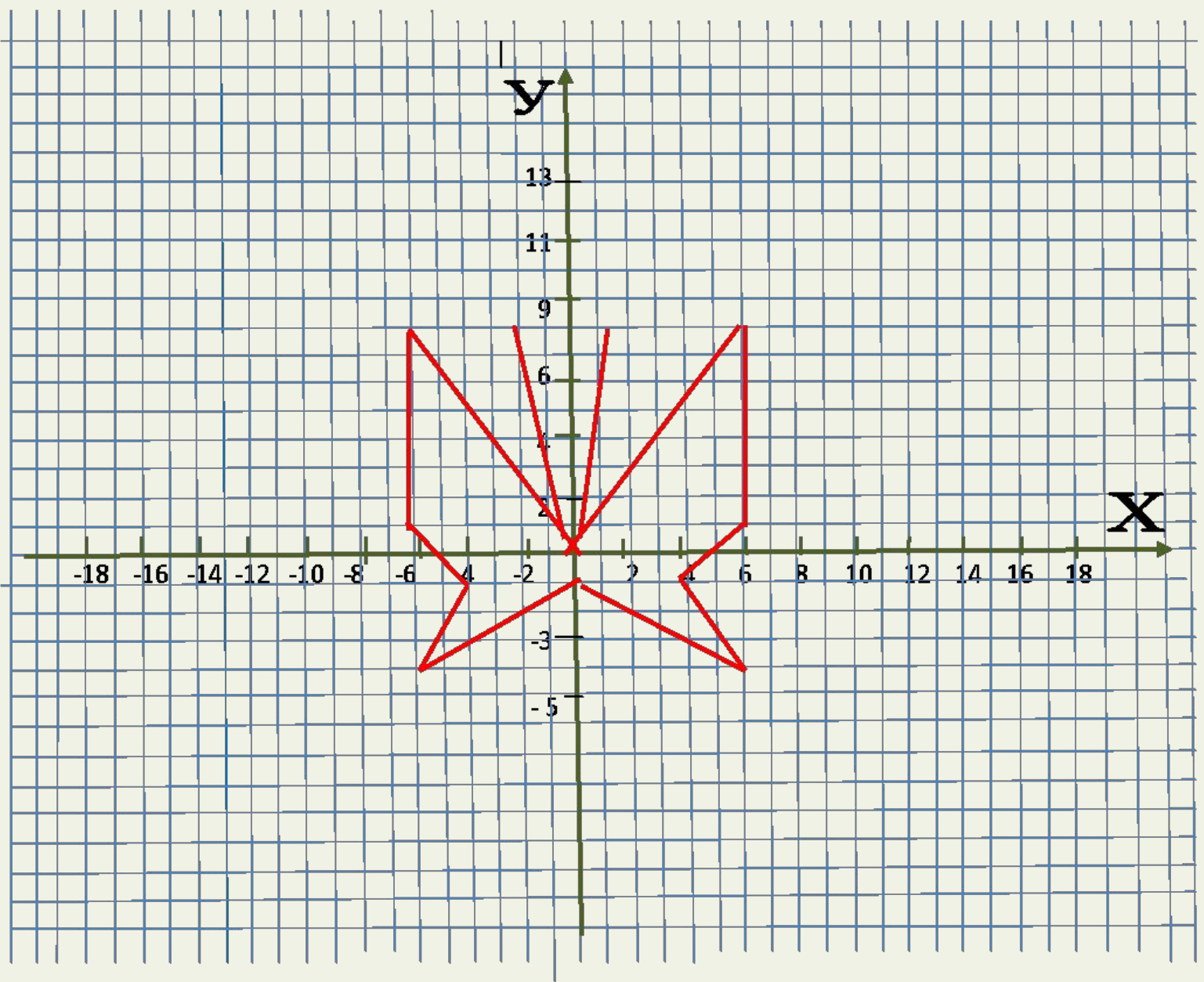
$(6;-7), (3;-7), (2;1), (6;-7).$



4. Бабочка (14 точек)

1 вариант - 2

$(0;-1)$, $(-6;-4)$, $(-4;-1)$, $(-6;1)$,
 $(-6;8)$, $(0;0)$, $(6;8)$, $(6;1)$, $(4;-1)$,
 $(6;-4)$, $(0;-1)$.
 $(-2;8)$, $(0;0)$, $(2;8)$.



5. Вертолет (15 точек)

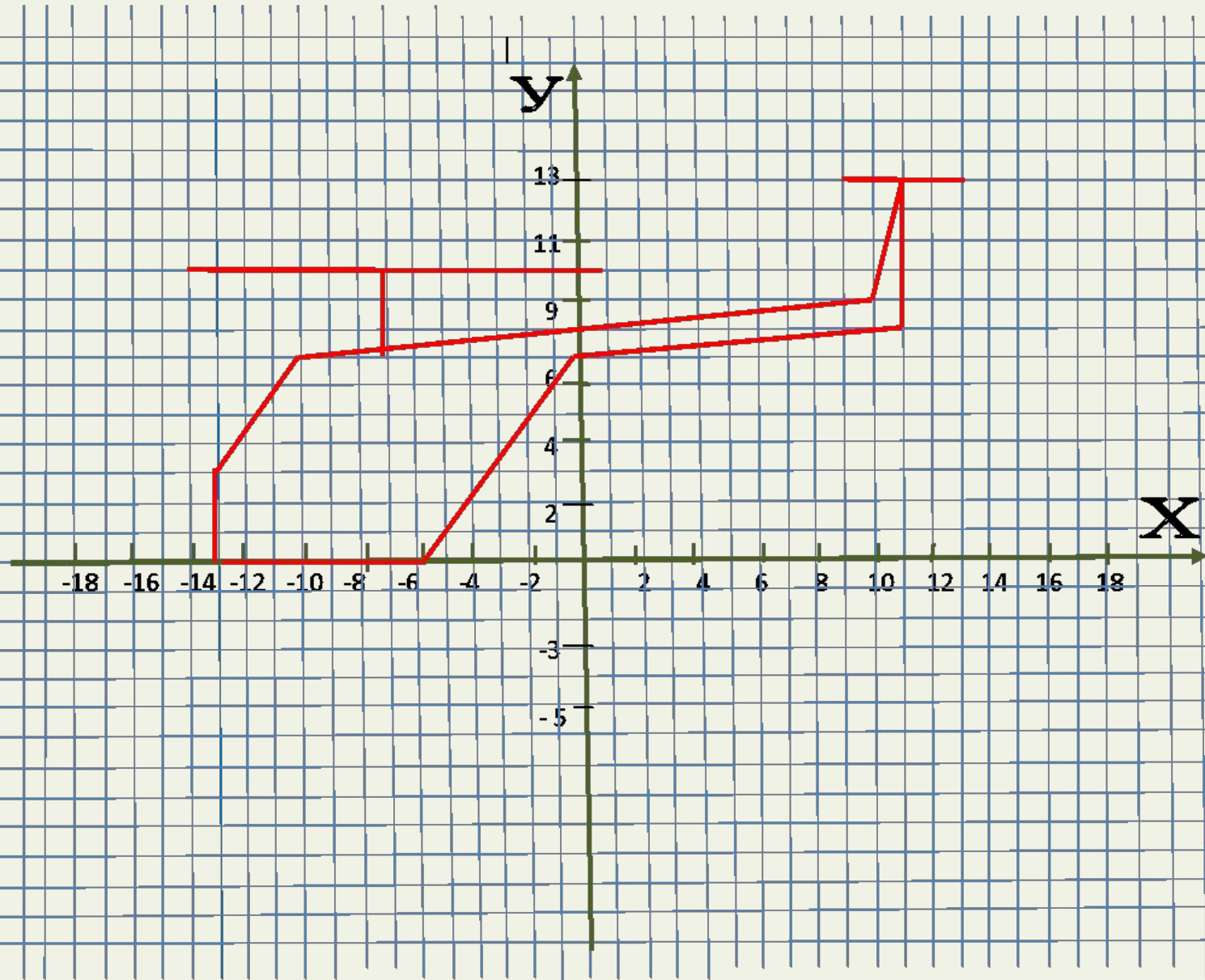
2 вариант - 3

$(-13;0), (-13;3), (-10;7), (11;13),$
 $(11;8), (0;7), (-6;0), (-13;0) .$

$(-7;7), (-7;10) .$

$(-14;10), (1;10) .$

$(9;13), (13;13) .$



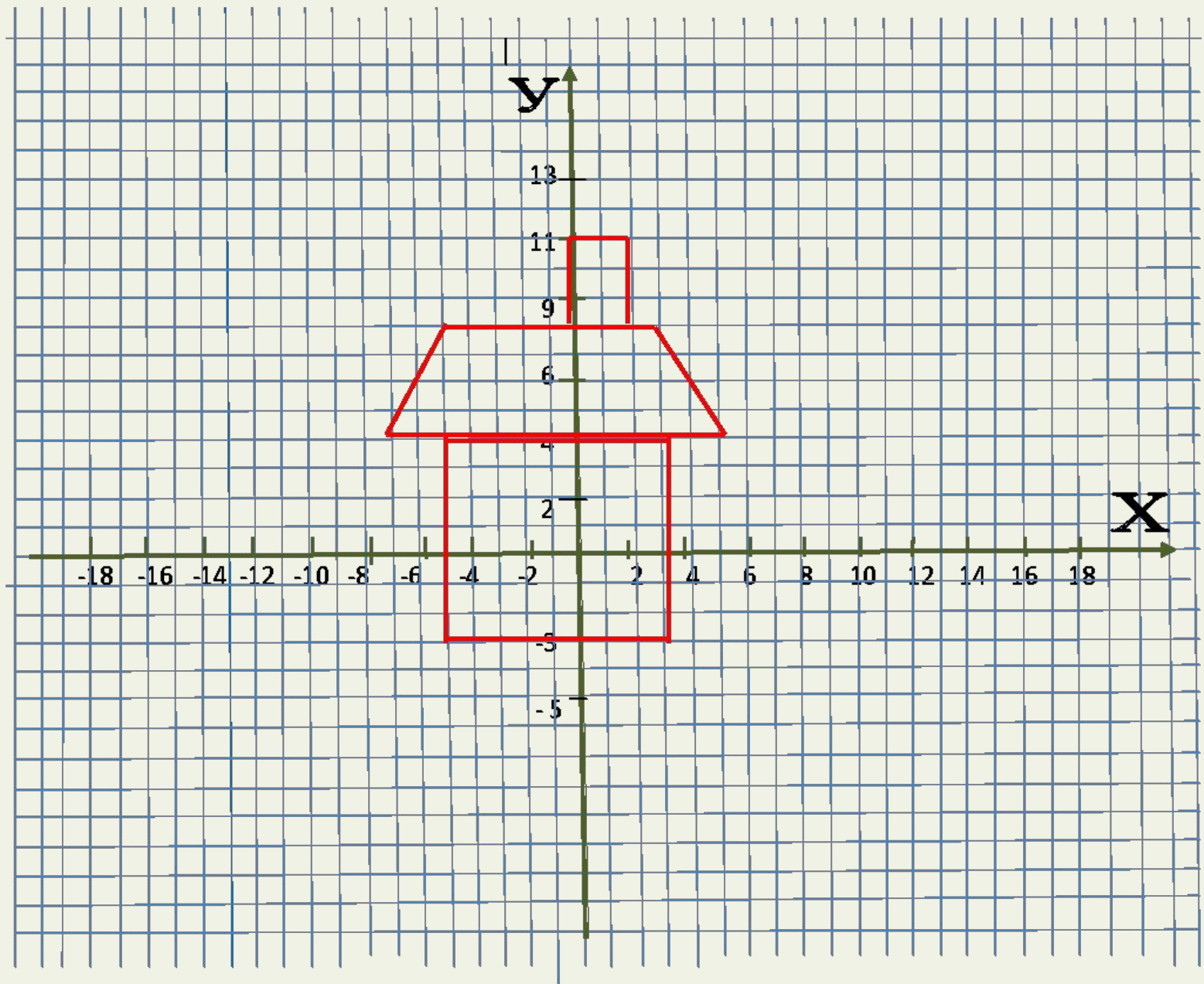
6. Домик (14 точек)

1 вариант - 3

$(-5;-3), (-5;4), (3;4), (3;-3), (-5;-3).$

$(-7;4), (-5;8), (3;8), (5;4), (-7;4).$

$(0;8), (0;11), (2;11), (2;8) .$

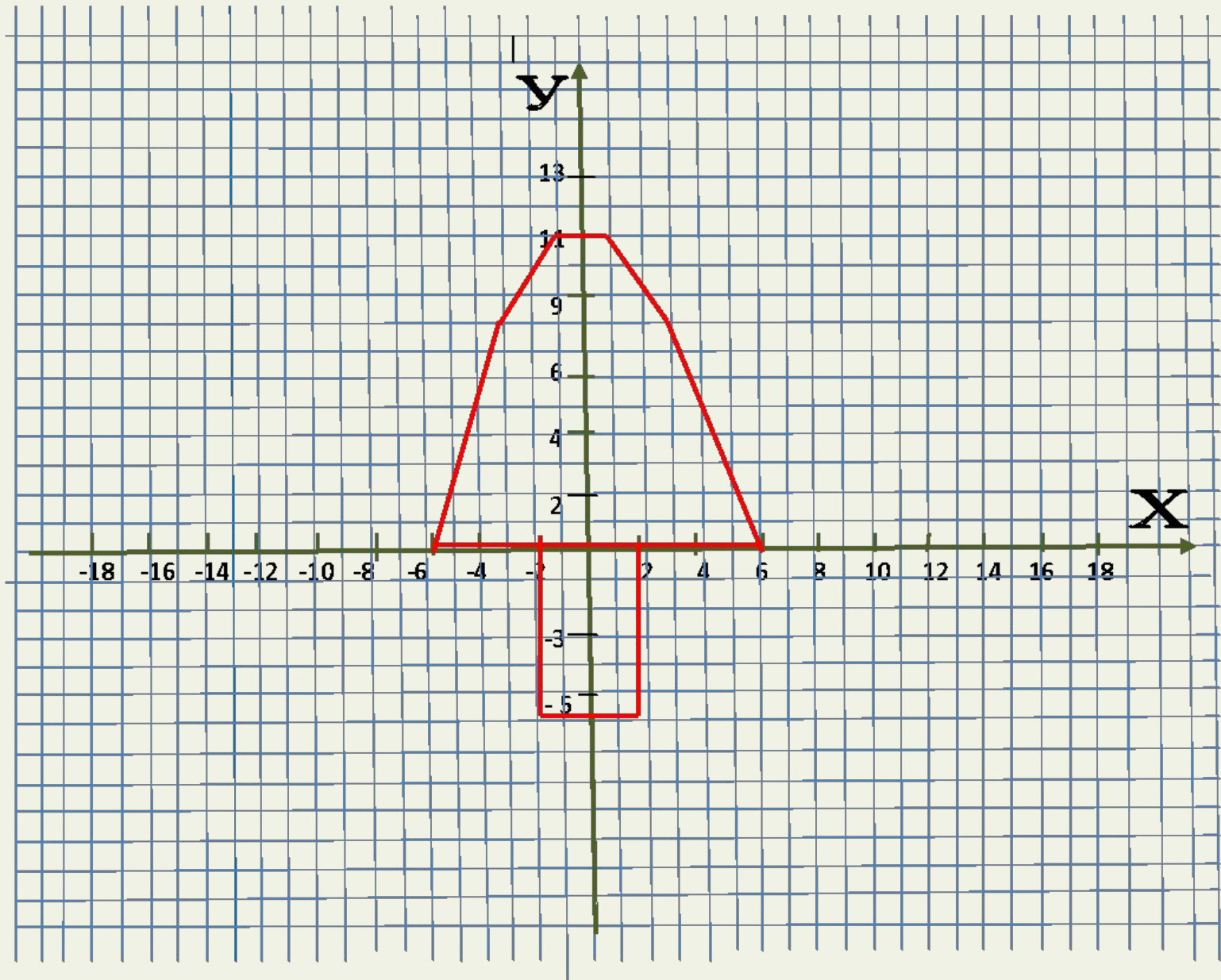


7. Гриб (11 точек)

дополнительное задание

$(-6;0)$, $(-3;8)$, $(-1;11)$, $(1;11)$,
 $(3;8)$, $(6;0)$, $(-6;0)$.

$(-2;0)$, $(-2;-6)$, $(2;-6)$, $(2;0)$.



Домашнее задание

- Придумать рисунок и записать набор точек, по которому его МОЖНО ВЫПОЛНИТЬ.

Рисунок должен содержать не более

30 точек.