



Друзья мои, прекрасен наш союз!  
Он, как душа, неразделим и вечен—  
Неколебим, свободен и беспечен,  
Срастался он под сенью дружных муз.  
А.С. Пушкин. «19 октября» 1825 г.

# Цели урока:

- Выясняем, какое место в жизни и творчестве А.С. Пушкина занимала дружба.
- Учимся видеть за строками стихотворения чувства, переживания, настроение, реальные события и общечеловеческий смысл.
- Формируем умение анализировать лирическое стихотворение.

**К**уда бы нас ни бросила судьбина,  
И счастье куда б ни повело,  
Все те же мы: нам целый мир чужбина;  
Отечество нам Царское Село.  
А. С. Пушкин. «19 октября». 1825 г.



Ты сохранил в блуждающей судьбе,  
Прекрасных лет первоначальны нравы:  
Лицейский шум, лицейские забавы  
Средь бурных волн мечталися тебе...

# Лицейские годы: 1811 - 1817

- Лицейские годы были счастливейшим временем в жизни А.С. Пушкина. «Лицейское братство» не раз поддерживало поэта, его связывали со многими лицеистами тесные дружеские узы.
- 19 октября 1811 г. – день открытия лицея. Лучшим стихотворением, посвященным лицейской годовщине, является стихотворение «19 октября» (1825г.)

# Царскосельский Лицей

*Императорский Царскосельский Лицей был создан для образования и воспитания юношества, предназначенного к «важнейшим частям службы Государственной».*

*В своих правах Лицей приравнялся к российским университетам и находился под особым покровительством Александра I. В Лицей принимали дворянских мальчиков 10-12 лет по результатам вступительных экзаменов.*

# Культ дружбы

В Лицее царил культ дружбы, и Пушкин пронёс его через всю свою жизнь.

Его любимыми друзьями стали

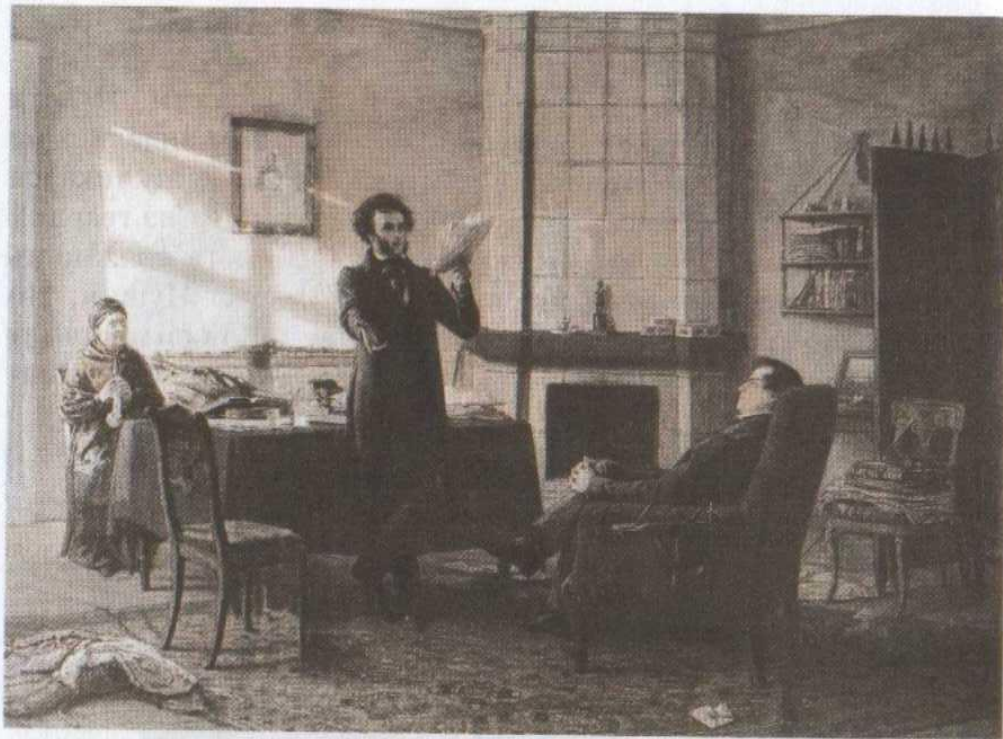
- И. Пущин
- А. Дельвиг
- В. Кюхельбекер
- П. Вяземский

# Годы ссылки. Михайловское.

## 1824 - 1826

- 8 августа 1824 г. Пушкин приехал в Михайловское. Он увидел запущенную усадьбу, старый дом, где ему предстояло прожить неизвестно сколько времени. Здесь он находился в полном одиночестве, вдали от друзей, от культуры. Двое друзей не побоялись навестить опального поэта. Первым приехал 11 января 1825 года Иван Пущин, товарищ лицейских дней. Весной приехал Дельвиг.





Н. Н. Ге. Пушкин в гостях у Пушкина в Михайловском. 1875



И. И. Пущин  
Литография с оригинала Д. М. Соболевского. 1825 г.

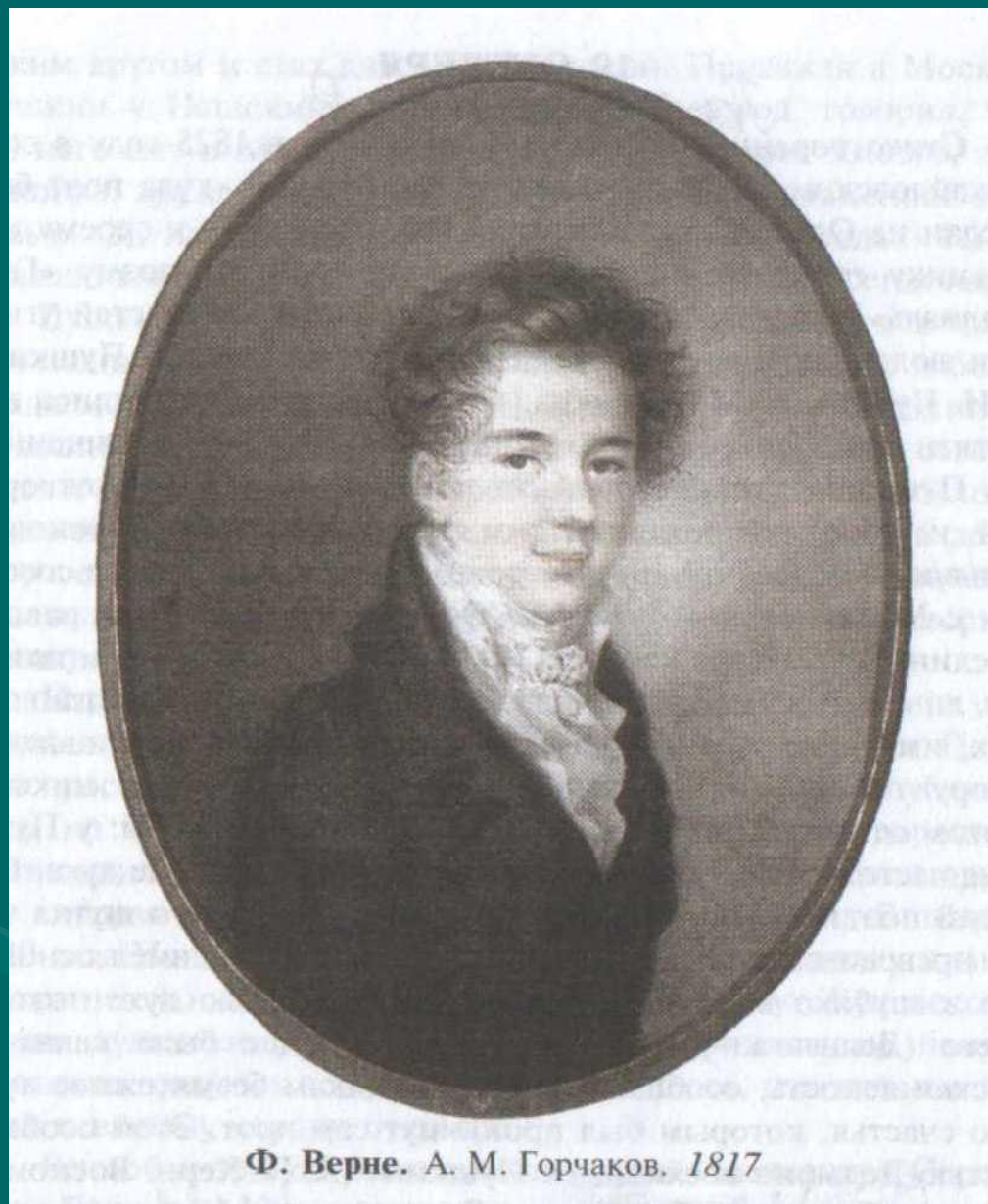
... Поэта дом опальный,  
О Пущин мой, ты первый посетил;  
Ты усладил изгнанья день печальный,  
Ты в день его Лицея превратил.



Ты, Горчаков,  
счастливец с  
первых дней,  
Хвала тебе –  
фортуны блеск  
ХОЛОДНЫЙ

Не изменил души  
твоей  
свободной:

Все тот же ты для  
чести и друзей.



Ф. Верне. А. М. Горчаков. 1817

Когда постиг меня  
судьбины гнев,  
Для всех чужой, как  
сирота бездомный,  
Под бурею главой  
поник я томной  
И ждал тебя, вещун  
пермесских дев,  
И ты пришел, сын лени  
вдохновенный,  
О Дельви́г мой: твой  
голос пробудил  
Сердечный жар, так  
долго усыпленный,  
И бодро я судьбу  
благославил.



А. А. ДЕЛЬВИГ

*К. Шлезигер. Акварель. 1827 г.*

Служенье муз не терпит  
суеты;

Прекрасное должно  
быть величаво:

Но юность нам советует  
лукаво,

И шумные нас радуют  
мечты...

Опомнимся — но  
поздно! и уныло

Глядим назад. Следов  
не видя там.

Скажи, Вильгельм, не то  
ль и с нами было

Мой брат родной по  
музе, по судьбам?

В. К. КЮХЕЛЬБЕКЕР

Гравюра И. И. Матюшина, 1858 г.



# Вопросы:

- Что ценил Пушкин в каждом из друзей, о которых шла речь?
- Как отозвались эти встречи в сердцах товарищей Пушкина по Лицею?
- Как воспринял их поэт?
- Чем были для Пушкина эти встречи, Лицей, дружба?
- Слушая и читая стихотворение «19 октября» (1825), подумайте об этом.

# Вопросы:

- Какие строфы стихотворения вам хочется перечитать? Почему?
- Каково настроение поэта в начале и в конце стихотворения?
- Как и почему расширяется художественное пространство стихотворения?

# Вопросы:

- Поясните смысл метафор в осеннем пейзаже, которым открывается стихотворение:

Роняет лес багряный свой убор,  
Сребрит мороз увянувшее поле.



# Вопросы:

- Каким вы представляете себе день и «келью» поэта? Почему он называет ее «пустынной»?
- Что связывает поэта с друзьями и похожи ли они на него?
- Почему дружба разрывает «сети судьбы суровой»?
- Почему Пушкин поднимает тост за царя, который сослал его?

## Задание.

- Попробуйте вслух прочесть стихотворение и определите смену интонаций от начала к концу стихотворения.

# Подумаем и обобщим...

- Чем для А.С. Пушкина была дружба?
- Что из стихотворения Пушкина станет для вас ориентиром в дружбе?
- Почему Пушкин «в друзьях особенно счастлив»?

# Домашнее задание

- Прочитать страницы 183 – 202 учебника.
- Выполнить задание 3 стр.194.
- Подготовить выразительное чтение стихотворения «19 октября» (1825 г.)