

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Комаровский детский сад

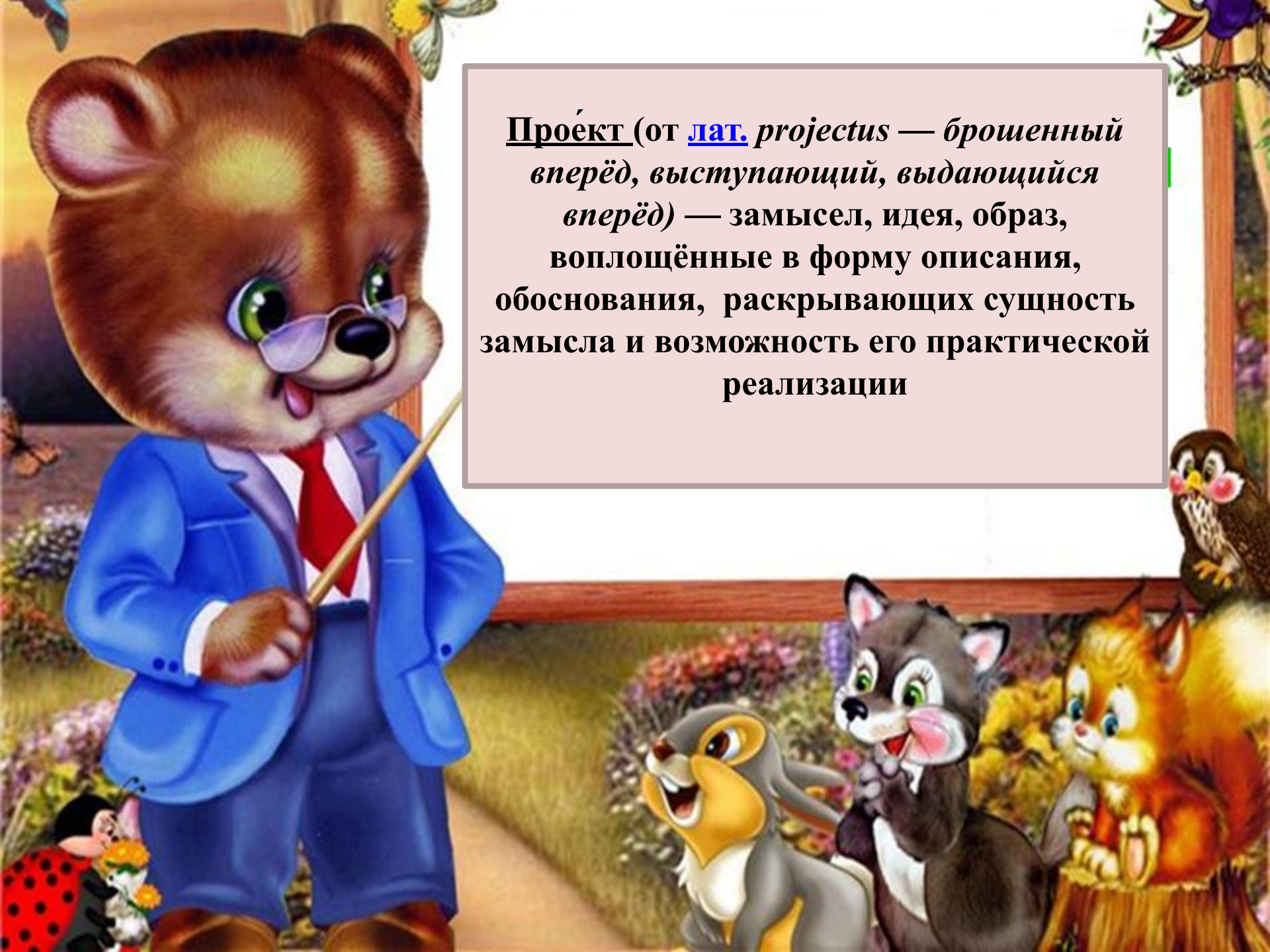
**Методическая разработка
образовательной программы по
образовательной области
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

ТЕМА

**«Проектная деятельность с детьми
старшего дошкольного возраста»**



Выполнила:
Воспитатель МБДОУ Комаровский
детский сад ХОРЬКОВА ГАЛИНА
НИКОЛАЕВНА

A cartoon bear wearing a blue suit, a red tie, and purple glasses. He is holding a long wooden pointer stick. He is standing in a garden with various flowers and butterflies. In the background, there are other cartoon animals: a grey squirrel, a grey cat, a yellow fox, and a brown owl perched on a tree branch. The scene is set in a lush, colorful garden with a wooden fence in the background.

Прое́кт (от **лат.** *projectus* — брошенный вперёд, выступающий, выдающийся вперёд) — замысел, идея, образ, воплощённые в форму описания, обоснования, раскрывающих сущность замысла и возможность его практической реализации

Метод проектов как педагогическая технология — это совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по своей сути, то есть в его основе лежит развитие познавательных навыков детей, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.



Проектная технология предполагает:

- Наличие проблемы;
- Значимость предполагаемых результатов;
- Самостоятельную деятельность воспитанника;
- Структуру проекта;
- Использование исследовательских методов



Типы проектов:

По доминирующему методу:

исследовательские,
информационные, творческие,
игровые, приключенческие,
практико-ориентированные.

По характеру содержания:

включают ребенка и его семью,
ребенка и природу, ребенка и
рукотворный мир, ребенка,
общество и культуру.

По характеру участия ребенка в

проекте: заказчик, эксперт,
исполнитель, участник от
зарождения идеи до получения
результата.

По характеру контактов:

осуществляется внутри одной
возрастной группы, в контакте с
другой возрастной группой,
внутри ДОУ, в контакте с семьей

По количеству участников:

индивидуальный, парный,
групповой и фронтальный.

По количеству участников:

индивидуальный, парный,
групповой и фронтальный.

Методы реализации проекта:

практические

- создание развивающей среды;
- экскурсии, наблюдения;
- оформление уголка в группе

словесные

- беседы, наблюдения, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений;
- дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры

наглядные

- выставки, конкурсы, сбор фотоматериалов, рассматривание иллюстраций, личный пример взрослых



Основная цель проектной деятельности

детей старшего дошкольного возраста :

- развитие познавательных интересов, воображения и творческой активности; создание условий для реализации
- детьми исследовательских, творческих и нормативных проектов;

Задачи проектной деятельности :

- Формирование предпосылок поисковой деятельности, инициативы;
- развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
- формирование умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи



Этапы работы над проектом:

Организационный

Планирование работы

Реализация проекта

Презентация проекта



- Подготовка к презентации;
- Представление продукта деятельности

1 этап - организационный



Формулирует проблему (цель) на основе изученных проблем детей, входит в игровую (сюжетную) ситуацию.

Формулирует задачу, определяется продукт проекта.



Вхождение в проблему, вживание в игровую ситуацию, проникновение мотивацией

Принятие задачи, дополнение их, целеполагание

2 этап – планирование работы



Помогает в решении задачи, разрабатывает план достижения цели.

Помогает спланировать, составляет план-схему проектной деятельности, организует деятельность



Объединение детей в рабочие группы, распределение амплуа

**Разработка проекта
(план деятельности по достижению цели)**

3 этап – реализация проекта



Оказывает практическую помощь по необходимости, направляет и контролирует осуществление проекта.

Осуществляет сбор накопленного материала.



Формирование специфических знаний, умений и навыков

Получение информации из различных источников различными способами (родители+педагоги + социум)

4 этап – презентация проекта



Подготовка к презентации

Презентация



Продукт деятельности готовят к презентации

Непосредственно презентация продукта деятельности



Советы воспитателям по работе над проектом:

- Глубоко изучить тематику проекта;
- Поддерживать детскую инициативу;
- Заинтересовать каждого ребенка тематикой проекта,
- Создавать игровую мотивацию;
- Вводить детей в проблемную ситуацию, доступную для их понимания;
- Рассматривать все предложенные детьми варианты решения проблемы;
- Соблюдать принцип последовательности и регулярности в работе над проектом;
- Создавать атмосферу сотворчества с ребенком;
- Развивать творческое воображение и фантазию детей;
- Творчески подходить к реализации проекта;
- Вовлекать родителей в совместную работу над проектом;
- Тщательно готовить заключительный этап проекта



КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «МЕТОД ПРОЕКТОВ В ДЕТСКОМ САДУ И СЕМЬЕ»



Семейный проект – это замечательная возможность для родителей показать ребёнку свой интерес к его занятиям, приобщится к миру его увлечений, повысить свой родительский авторитет (ведь Вы будете источником знаний Вашего ребёнка).

КАК ВЫБРАТЬ ТЕМУ ДЛЯ ПРОЕКТА?

Тему проекта может «подсказать» деятельность детей в детском саду.

КАК ОФОРМИТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ СЕМЕЙНОГО ПРОЕКТА?

В форме коллажа, альбома.

Всегда следует исходить из интересов Вашего ребёнка (какие вопросы он чаще всего задаёт:

- Какие бывают машины? Почему машины ездят?
- Почему собаки кусаются?
- Почему после дождя много червяков?
- Можно ли жить в космосе?
- Динозавры – древние жители планеты Земля.

Помогите ребёнку составить рассказ о том, что он узнал, и что будет рассказывать детям на презентации Вашего семейного проекта. Рассказ следует поместить рядом с работой ребёнка.

СПАСИБО!

