



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Сафиуллина Фирзалия Халиловна,  
учитель начальных классов  
МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек»

– 2015 –





« Доска и мел – наши главные инструменты , но хочется большего.....»



7. В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ✓ воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;
- ✓ **ориентацию на результаты образования как**

## **Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества**

воспитания и путей их достижения;

- ✓ обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;
- ✓ разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;
- ✓ гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

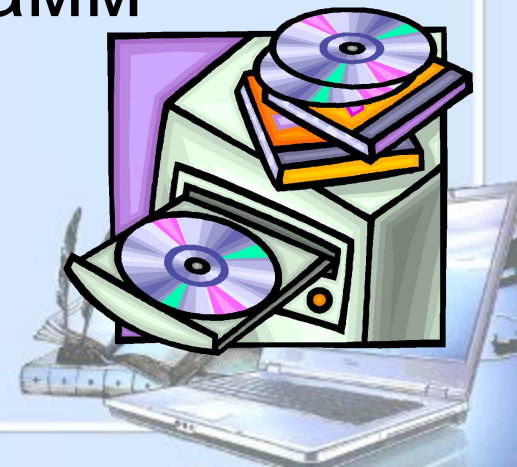
# Преимущества использования ИКТ

- Делает обучение более эффективным
- Способствует индивидуализации обучения
- ПОВЫШАЕТСЯ МОТИВАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ
- Активизируется познавательная деятельность учащихся
- Овладевать практическими способами работы с информацией



# Внедрение ИКТ осуществляется по направлениям:

- Создание презентаций к уроку
- Работа с ресурсами интернета
- Использование готовых обучающих программ
- Разработка и использование собственных авторских программ



Под информационно-образовательной средой мы понимаем совокупность условий, обеспечивающих обучение:

- наличие системы средств «общения» с информацией;
- наличие системы для самостоятельной работы с информацией;
- наличие интенсивных связей между участниками образовательного процесса познавательной учебной деятельности.



Использование информационных ресурсов  
сети Интернет при организации  
познавательной деятельности школьников на  
уроке и во внеурочной деятельности:

**различные интеллектуальные  
и творческие дистанционные состязания.**

Каждое дистанционное мероприятие – это  
очередная ступень к вершине знаний, ключ  
к успеху, развитию.



# Обучающийся получает диплом победителя или сертификат участника.

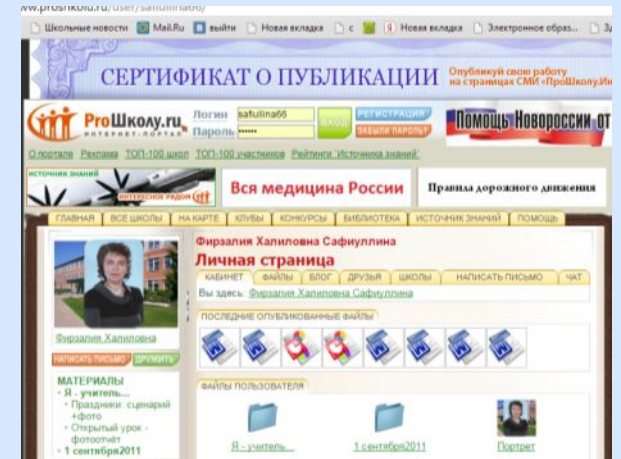




# Учитель получает дипломы, благодарности и свидетельства



# Управление



## Свидетельство о публикации



# Мы воспринимаем



10% из того, что мы ЧИТАЕМ,

20% из того, что мы СЛЫШИМ,

30% из того, что мы ВИДИМ,

50% из того, что мы ВИДИМ и СЛЫШИМ,

70% из того, что ОБСУЖДАЕМ с другими,

80% из того, что мы ИСПЫТЫВАЕМ лично,

95% из того, что мы ПРЕПОДАЁМ кому-то ещё.

*Уильям Глассер*



«Скажи мне,  
и я забуду.  
Покажи мне, —  
я смогу запомнить.  
Позволь мне это сделать самому,  
И это станет моим навсегда»



*Древняя мудрость*

