

**«Закон  
«Об образовании в  
Российской Федерации»:  
педагогические смыслы,  
правовые отношения и  
условия для качественного  
взаимодействия в сфере  
образования».**

- **Образование, культура, молодежная политика ...**
- **Эти сферы – не набор услуг, а прежде всего пространство для формирования нравственного, гармоничного человека, ответственного гражданина России...**
- **В.В.Путин.**
- **Из послания Федеральному собранию**

# Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29.12.2012

Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года  
Одобен Советом Федерации 26 декабря 2012 года  
Утверждён Президентом РФ 29 декабря 2012 года

Текст Федерального закона  
содержит 760 частей, представленных в 111 статьях,  
которые объединены в 15 глав

**Вступает в силу с 1 сентября 2013 года\***

- ❖ со дня официального опубликования Федерального закона вступили в силу часть 6 статьи 108, часть 4 статьи 111
- ❖ с 1 января 2014 года вступают в силу пункты 3 и 6 части 1 статьи 9

# Образование

единый целенаправленный процесс **воспитания и обучения**, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также **совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции** определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

(п. 1 ст. 2)

# Структура системы образования (ст. 10)

В  
К  
О Л  
Б Ю  
С Р Ч  
И А А  
С З Е  
Т О Т  
Е В  
М А В  
А Н  
И С  
Я Е  
Б  
Я

федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности

организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы

организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;

объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования

# Виды образования

- ✓ общее образование
- ✓ профессиональное образование
- ✓ дополнительное образование
- ✓ профессиональное обучение

**Общее образование и профессиональное образование реализуется по уровням образования**  
**уровень образования ≠ образовательный ценз**

завершённый цикл  
образования  
характеризующийся  
определённой единой  
совокупностью требований

уровень образования,  
который является условием получения  
образования следующего уровня  
и (или) ведения профессиональной  
деятельности и удостоверяется  
соответствующим документом  
об образовании и (или) квалификации

# Уровни образования

1) дошкольное образование

2) начальное общее образование

3) основное общее образование

4) среднее общее образование

5) среднее профессиональное образование

6) высшее образование - бакалавриат

7) высшее образование - подготовка специалиста или магистратура

8) высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров, ординатура, ассистентура-стажировка

общего  
образования

профессиональн  
ого  
образования

# Изменение структуры системы образования

Введены как самостоятельные уровни образования

дошкольное образование

начальное общее образование

основное общее образование

среднее общее образование

Вводится два вида программ СПО (прием на **общедоступной основе**)

среднее профессиональное образование:

- подготовка квалифицированных рабочих
- подготовка специалистов среднего звена

НПО включено в систему СПО

высшее образование - бакалавриат

Введен третий уровень высшего образования

высшее образование - магистратура, подготовка специалиста;

высшее образование - подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура, адъюнктура), ординатура, ассистентура-стажировка

# Изменение структуры образовательных цензов

## Образовательные цензы

подтверждается документом  
об образовании и (или)  
квалификации

1) основное общее образование;

2) среднее (полное) общее образование;

3) начальное профессиональное образование;

4) среднее профессиональное образование;

5) высшее профессиональное образование - бакалавриат;

6) высшее профессиональное образование - подготовка специалиста или магистратура;

7) послевузовское профессиональное образование.

1) основное общее образование

2) среднее общее образование

3) среднее профессиональное образование

4) высшее образование - бакалавриат

5) высшее образование - специалитет, магистратура

6) высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров, ординатура, ассистентура-стажировка

сейчас

ст. 60 273-ФЗ

# Образовательные программы

1) Общеобразовательные программы (основные и дополнительные)

2) Профессиональные программы (основные и дополнительные)

3) Программы профессиональной подготовки

1) Основные образовательные программы

- Основные общеобразовательные программы
- Основные профессиональные образовательные программы:
- Программы профессионального обучения

2) Дополнительные образовательные программы

- Дополнительные общеобразовательные программы
- Дополнительные профессиональные программы

сейчас



ст. 12

273-ФЗ

# Основные образовательные программы

## Основные общеобразовательные программы

образовательные программы дошкольного образования

образовательные программы начального общего образования

образовательные программы основного общего образования

образовательные программы среднего общего образования

## Основные профессиональные образовательные программы

образовательные программы среднего профессионального образования:

- программы подготовки квалифицированных рабочих , **служащих**
- программы подготовки специалистов среднего звена

образовательные программы высшего образования:

- программы бакалавриата,
- программы подготовки специалиста, программы магистратуры,
- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки

## Программы профессионального обучения

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих,

программы переподготовки рабочих и служащих,

программы повышения квалификации рабочих и служащих

# Образовательная деятельность осуществляется

Образовательными организациями

некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана

Организациями, осуществляющими обучение

юридические лица любой организационно-правовой формы, осуществляющие образовательную деятельность в качестве дополнительной к основным видам деятельности

Индивидуальными предпринимателями

физические лица, зарегистрированные в установленном законодательстве порядке и осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица

*На организации, осуществляющие обучение, и индивидуальных предпринимателей, на их обучающихся, на педагогических работников, занятых в организациях, осуществляющих обучение, или у индивидуальных предпринимателей, распространяются права, социальные гарантии, обязанности и ответственность образовательных организаций, обучающихся и педагогических работников таких образовательных организаций.*

# Организации, осуществляющие образовательную деятельность

## Образовательные организации (образование – основной вид деятельности) ( ч. 2 и 3 ст. 23 273-ФЗ)

- Дошкольные образовательные организации
- Общеобразовательные организации
- Профессиональные образовательные организации
- Образовательные организации высшего образования
- Организации дополнительного образования
- Организации дополнительного профессионального образования

## Организации, осуществляющие обучение (образование – дополнительный вид деятельности) ( ч.1 ст. 31 273-ФЗ)

- Научные организации,
- Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых детей
- Организации осуществляющие социальное обслуживание
- Иные юридические лица

ТИПЫ

Дошкольные  
образовательные организации

- образовательные программы дошкольного образования, приход и уход за детьми
- дополнительные общеразвивающие программы

Общеобразовательные организации

- образовательные программы начального основного и среднего общего образования
- дополнительные общеобразовательные программы
- образовательные программы дошкольного образования
- программы профессионального обучения

# Наименование образовательной организации

**Наименование образовательной организации должно содержать**

- указание на организационно-правовую форму образовательной организации
- тип образовательной организации

**В наименовании образовательной организации могут использоваться**

- наименования, указывающие на особенности осуществляемой образовательной деятельности (уровень и направленность образовательных программ, интеграция различных видов образовательных программ, содержание образовательной программы, специальные условия их реализации и (или) особые образовательные потребности обучающихся)
- дополнительно осуществляемые функции, связанные с предоставлением образования (содержание, лечение, реабилитация, коррекция, психолого-педагогическая помощь, научно-исследовательская, инновационная, интернаут)

организационно-правовая форма + тип +

+ особенности образовательной деятельности + (дополнительно осуществляемые функции).

+ дополнительно осуществляемые функции =

= наименование образовательной организации

Наименование образовательных учреждений подлежат приведению в соответствие с наименованиями, установленными в законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" не позднее 1 января 2016 года

Дошколь  
ые  
образоват  
ельные  
учреждени  
я

Дошкольные  
образовательные  
организации

образовательн  
ые  
учреждени

Общеобразо  
вательные  
организации

СКОУ

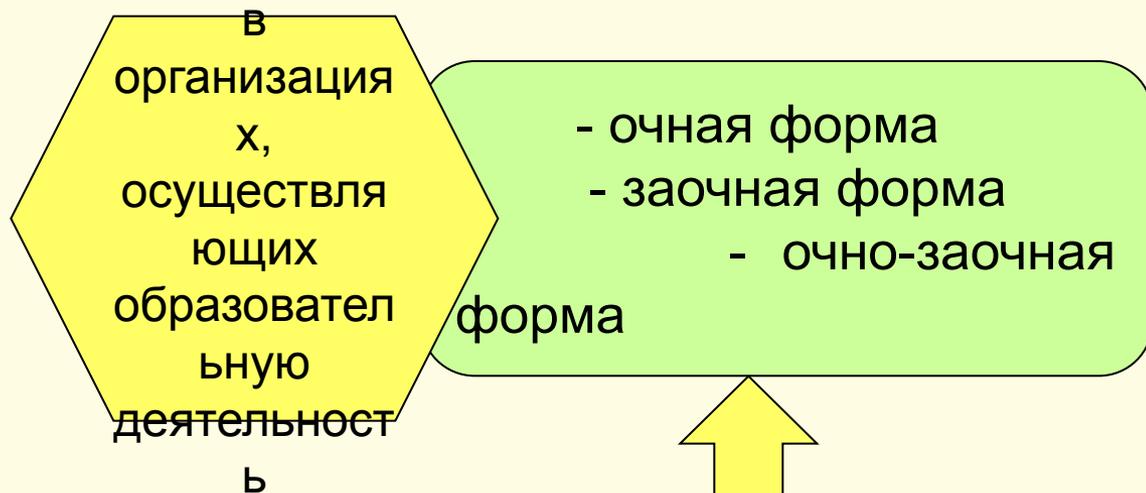
Общеобра  
зовательн  
ые  
организац  
ии

- ## Устав образовательной организации
- ❖ Информация предусмотренная законодательством РФ
  - ❖ Тип образовательной организации
  - ❖ Учредитель образовательной организации
  - ❖ Виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности
  - ❖ Структура и компетенция органов управления образовательной организации, порядок их формирования, сроки полномочий

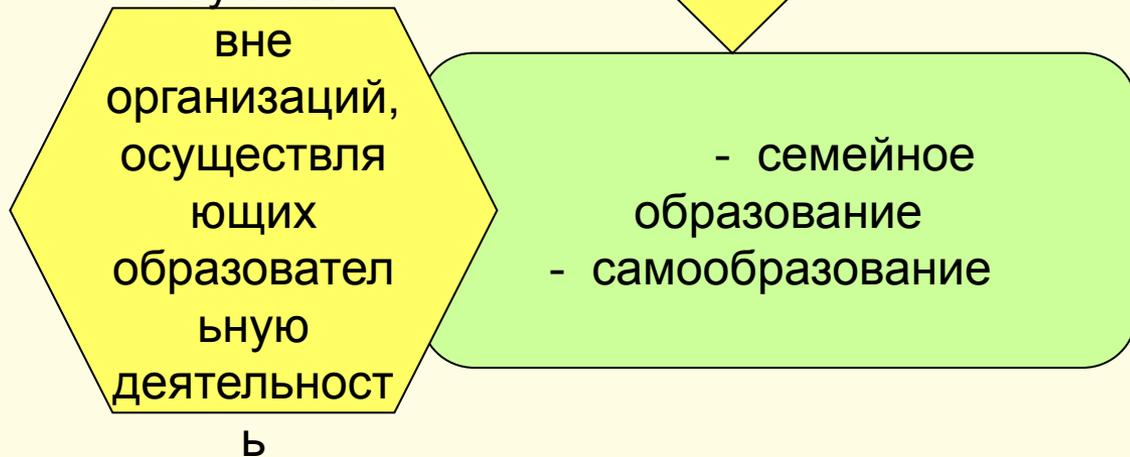
Локальные нормативные акты

# Формы получения образования и формы обучения

Обучение



Обучение



последующее прохождение экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

**учащиеся** – лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы

## ОБУЧАЮЩИЕСЯ

**экстерны** – лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации

# Общие требования к приёму на обучение в организацию осуществляющую образовательную деятельность

- Прием на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, проводится **на принципах равных условий приема для всех поступающих**
- Прием на обучение по основным общеобразовательным программам ... проводится **на общедоступной основе**. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии
- Порядок приема на обучение по образовательным программам каждого уровня образования ... **устанавливаются федеральным органом** исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования
- Получение начального общего образования в образовательных организациях начинается **по достижении детьми возраста шести лет** и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) детей учредитель образовательной организации вправе разрешить прием детей в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте

# Общие требования к приёму на обучение в организацию осуществляющую образовательную деятельность

- Правила приема на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать **прием всех граждан**, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня
- Правила приема в ... муниципальные образовательные организации на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать также прием в образовательную организацию граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и **проживающих на территории**, за которой закреплена указанная образовательная организация
- В приеме в ... муниципальную образовательную организацию может быть **отказано** только по причине отсутствия в ней свободных мест, за исключением случаев, предусмотренных частями 5 и 6 настоящей статьи и статьей 88 настоящего Федерального закона. В случае отсутствия мест в государственной или муниципальной образовательной организации родители (законные представители) ребенка для решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, или орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования
- Организация **индивидуального отбора** при приеме либо переводе в ... муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с **углубленным изучением отдельных учебных предметов** или для **профильного обучения** допускается в случаях и в

# Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений

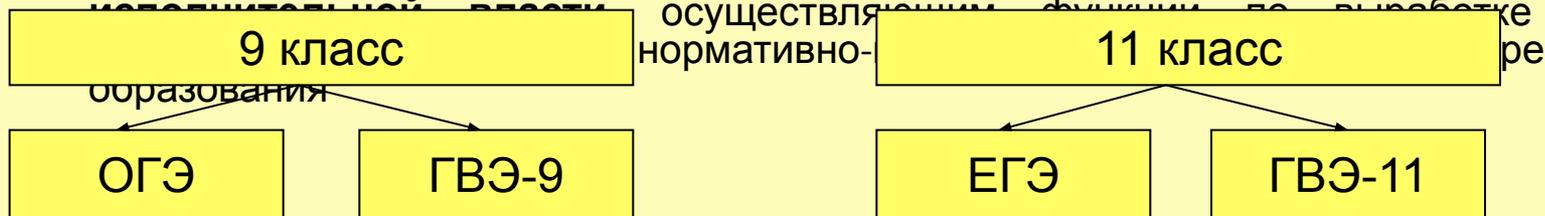
- **распорядительный акт организации**, осуществляющей образовательную деятельность, о приеме лица на обучение в эту организацию или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации
- **договор об образовании** - в случае осуществления образовательной деятельности индивидуальным предпринимателем, и в случае приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования или за счет средств физических и (или) юридических лиц

# Промежуточная аттестация обучающихся

- ❖ Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, **сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся**, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией
- ❖ **Неудовлетворительные результаты** промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или **непрохождение промежуточной аттестации** при отсутствии уважительных причин **признаются академической задолженностью**
- ❖ Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) **не более двух раз в сроки, определяемые организацией**, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности
- ❖ Обучающиеся ... по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, **не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности** с момента ее образования, **по усмотрению их родителей** (законных представителей) оставляются **на повторное обучение**, переводятся на обучение по **адаптированным образовательным программам** в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на **обучение по индивидуальному учебному плану**

# Государственная итоговая аттестация

- ❖ Государственная итоговая аттестация **проводится государственными экзаменационными комиссиями** в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта
- ❖ **Формы** государственной итоговой аттестации, **порядок** проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах **определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и принятию нормативно-методических актов федерального уровня в сфере образования**



- ❖ К государственной итоговой аттестации **допускается** обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план
- ❖ Обучающиеся, **не прошедшие** государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации **неудовлетворительные результаты**, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам

# **Результаты ЕГЭ по русскому языку по среднему баллу (приложение № 1)**

предмет	год	Установ ленный минимум	Кол-во участн иков	Средний балл		Набор меньше установле нного MIN		Набрали больше 80 баллов		MAX
				горо д	школа	Чел.	%			
Русский язык	2011	36	12	68,2	60,8	1	8,3	1	8,3	81(1)
	2012	36	16	67,3	61,8	0	0	0	0	79(1)
	2013	36	12	66,4	58,2	0	0	1	8,3	84 (1)

# Результаты ЕГЭ по математике по среднему лпу (приложение № 2)

предмет	год	Устано вленн ый миним ум	Кол-во участни ков	Средний балл		Набор меньше установле нного MIN		Набра ли больш е 80 балло в		MAX
				город	шко ла	Чел.	%			
математ ика	2011	24	12	55,5	58	0	0	0	0	77(1)
	2012	24	16	49,6	43,8	1	6,2	0	0	68(1)
	2013	24	12	53,2	43,9	2	16,7	0	0	66(1)

# **Сравнение результатов Г(И)А в новой форме по математике выпускников последних двух лет (приложение № 6)**

Учебный год	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	получили				Кол-во обуч-ся			Качество знаний, %	Успеваемость, %
		5	4	3	2	Подтвердили год. отметку	Не подтвердили			
							выше	ниже		
2012	23	2	6	11	4	8	6	9	34,8	82,6
2013	34	7	15	7	5	13	16	5	64,7	85,3

**Сравнение результатов Г (И)А  
в новой форме русскому языку  
выпускников  
последних двух лет (приложение №  
11)**

Учебный год	Кол-во выпускников, сдававших экзамены	получили				Кол-во обуч-ся			Качество знаний, %	Успеваемость, %
		5	4	3	2	Подтвердили год. отметку	Не подтвердил			
							выше	ниже		
2012	23	5	9	8	1	10	9	4	60,9	95,7
2013	34	5	11	18	0	23	7	4	47	100