

# Умный городок «Развивай-ка» (о птицах).



Автор: Вертянкина  
Людмила Александровна

# *Тип проекта*

- *Краткосрочный*
- *Практико-ориентированный*



# *Основополагающий вопрос*

*Для чего нужно любить природу и знать птиц?*



# *Проблемные вопросы*

- Почему птицы наши друзья?*
- Почему нужно помогать птицам зимой?*
- Отчего птицам тяжело жить в природе?*

# *Реализация проекта ведет за собой решение следующих проблем:*

- активизация словаря ребенка,*
- формирование понимания речи взрослого,*
- развитие собственной речевой активности,*
- в процессе игры дети научатся наблюдать и общаться.*





## *Дидактические цели проекта*

- расширение представления о птицах,*
- навыки наблюдения за поведением птиц,*
- закрепление их в имитационных играх детей.*

# *Учебные предметы*

- *Развитие речи*
- *Изодеятельность*
- *Театрализованная деятельность*
- *Прогулки*
- *Сенсорные игры*



# *Участники проекта*

- *Воспитанники группы*
- *Воспитатели группы*
- *Родители группы*





*Срок реализации*

*2 месяца*



# *Ход реализации проекта*

## *1 неделя*

- Наблюдение на участке за птицами, чтение стихотворения «Птичка» В. Жуковского*
- Трудовое поручение «покормить птиц крошками»*
- Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»*

## *2 неделя*

- Прочитать детям прибаутку «Сорока-сорока», рассмотреть иллюстрацию к потешке*
- Работа с родителями «Изготовить кормушки для птиц»*
- Пальчиковая игра «Сорока-белобока»*

## *3 неделя*

- Изготовить стенд с изображением птиц. Наблюдение за птицами на стенде. Беседа о жизни птиц зимой.*
- Консультация с родителями на тему: «Как обогатить речь детей при наблюдении за птицами».*

## *4 неделя*

- Рассмотреть иллюстрацию с птичкой кукушкой*
- Сюжетная игра «Летели кукушки» (потешка)*
- Рассматривание картины «Таня и голуби»*
- Утренняя гимнастика «Сова»*

## *5 неделя*

- Наблюдение за следами птиц на участке. Пальчиковая игра «Следы»*
- Прослушивание голосов птиц по звукозаписи*
- Дидактическая игра «Чей голос»*
- Консультация с родителями по аппликации.  
Предложить сделать дома аппликацию на тему «Птичка»*
- Пальчиковая гимнастика «Птички в гнезде»*
- Подвижная игра «Птички в гнёздышках»*
- Занятие: лепка сюжетная на тему «Птички в гнёздышках»*

## *6 неделя*

- Просмотр фрагмента диафильма «Птицы зимой».*
- Дидактическая игра «Посмотри, расскажи, покажи».*
- Совместные игры детей с родителями по фольклору (о птицах).*
- Игра «Птичка-синичка» (индивидуально)*

## *7 неделя*

- Игра «Птички-невелички» (индивидуально)*
- Наблюдение за старшими детьми как они кормят птиц*
- Игра «Воробушки и кот»*

## *6 неделя*

- *Просмотр фрагмента диафильма «Птицы зимой».*
- *Дидактическая игра «Посмотри, расскажи, покажи».*
- *Совместные игры детей с родителями по фольклору (о птицах).*
- *Игра «Птичка-синичка» (индивидуально)*

## *7 неделя*

- *Игра «Птички-невелички» (индивидуально)*
- *Наблюдение за старшими детьми как они кормят птиц*
- *Игра «Воробушки и кот»*

## *8 неделя*

- *Спеть песенку «Птичка»*
- *Беседа о птицах, рассматривание иллюстраций*
- *Занятие: составление рассказа на тему: «Как мы птичек кормили»*
- *Утренняя гимнастика «Воробушки»*
- *Спектакль «Скок-поскок»*

# *Ресурсы*

- *<http://www.newsland.ru>*
- *<http://www.protoplex.ru>*
- *<http://megaobzor.com>*
- *<http://neo-iskustvo.at.ua>*