

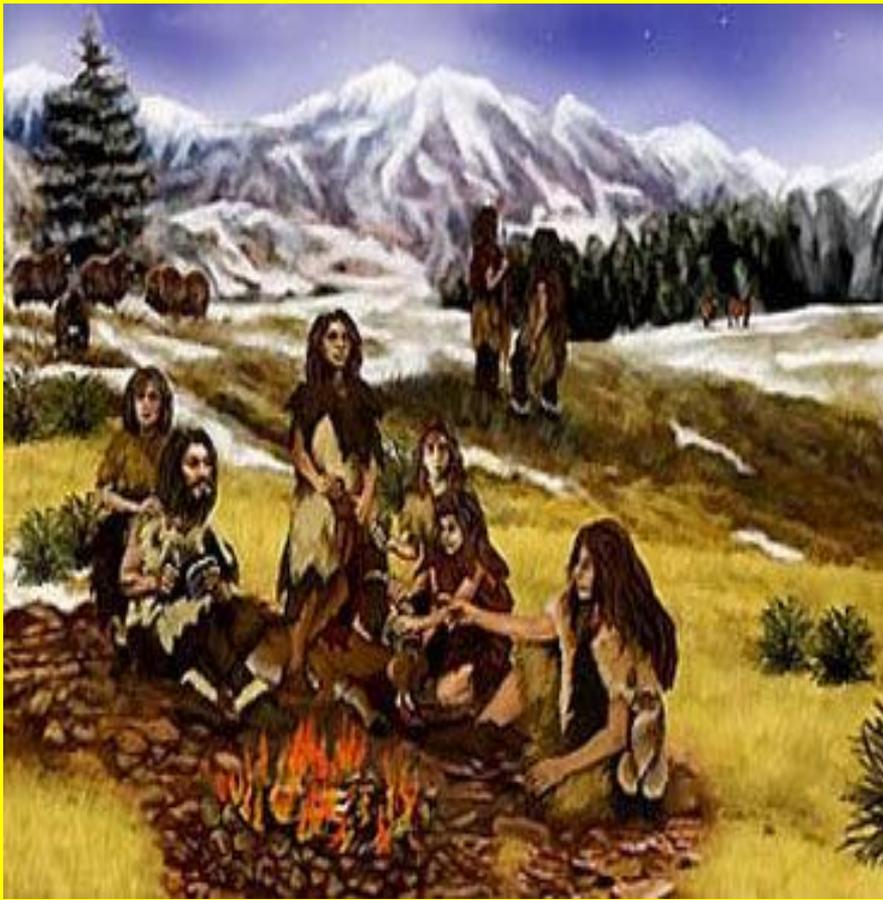
# Проект на уроке математики

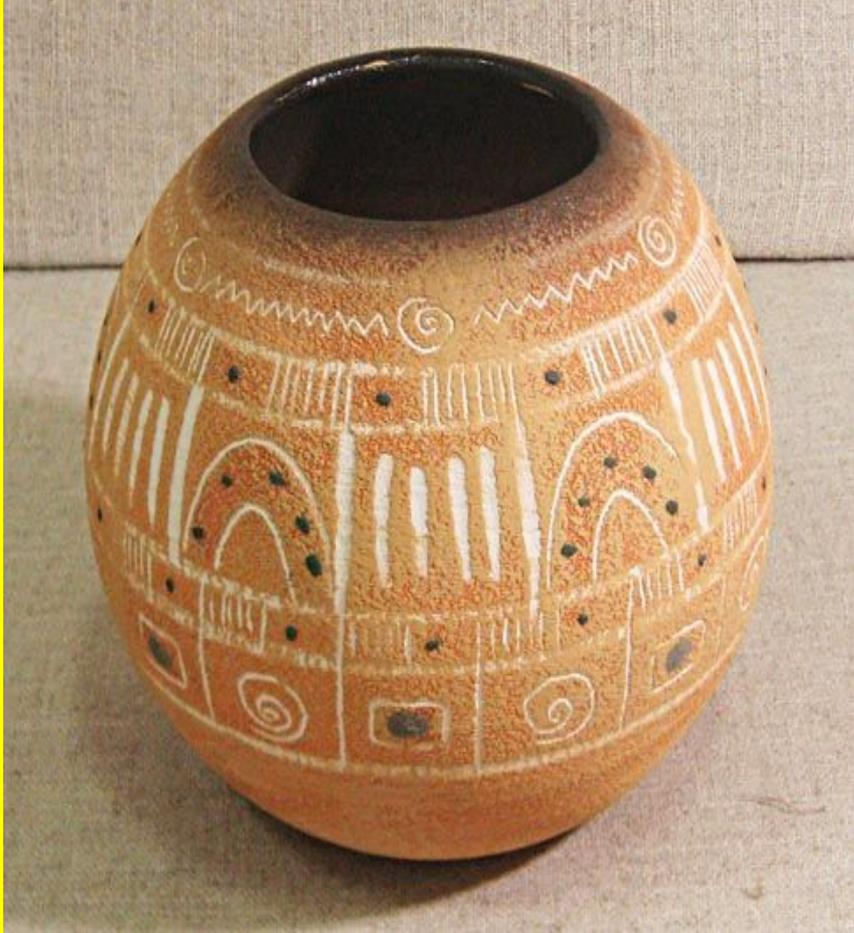
Проект-( от греч. «путь исследования»)-  
приобретение знаний в  
процессе планирования

# Кто придумал посуду?

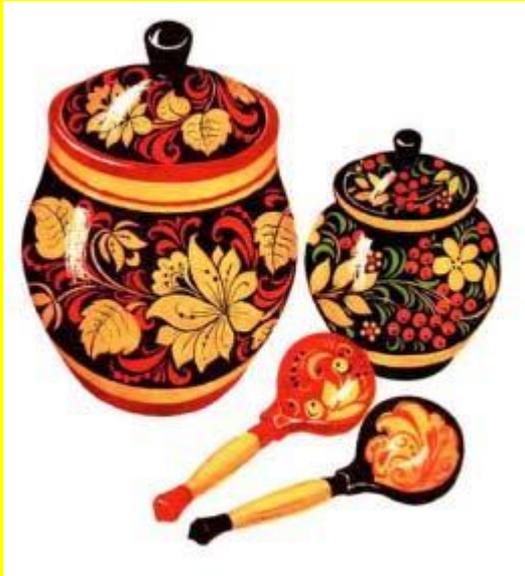


- Каждый день в быту мы многократно используем различную посуду, но мы никогда не задумываемся о том, как и когда она появилась, как она выглядела и как использовалась. Посуда появилась очень давно, ее история уходит в древние века.



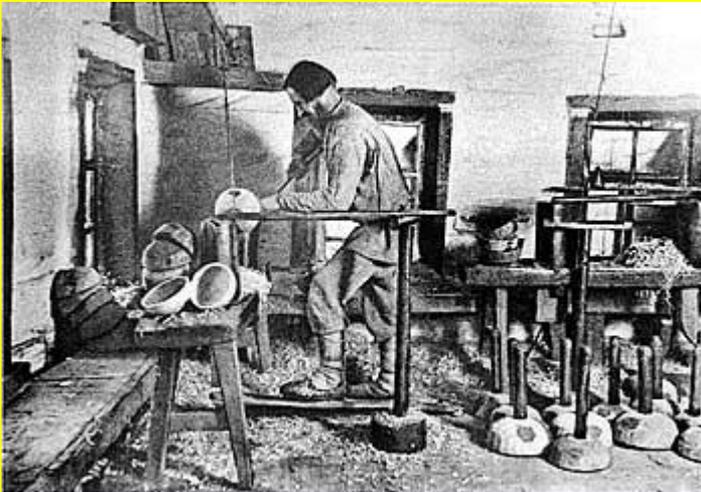


# Из какого материала сделана эта посуда?



## Металлическая посуда

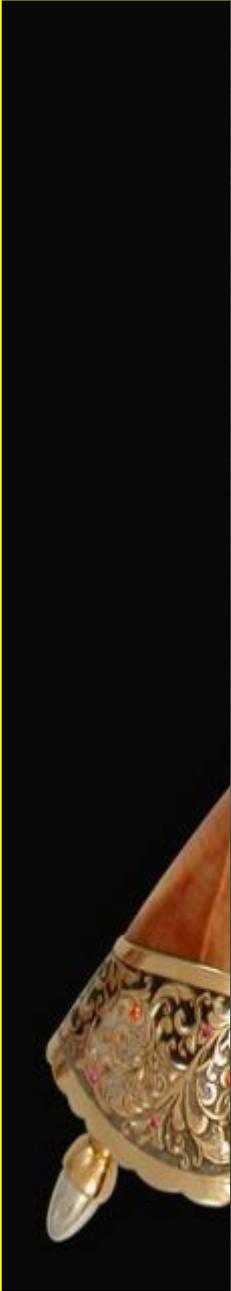
- Деревянная посуда





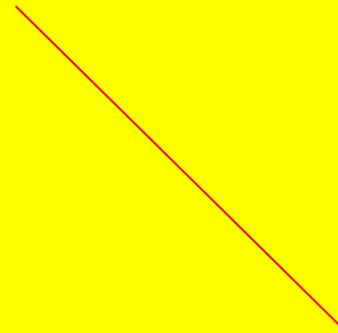
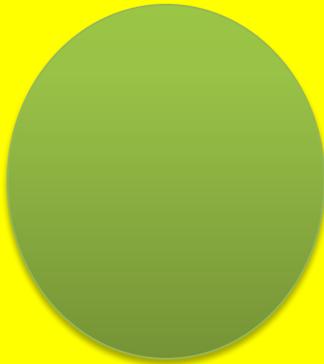
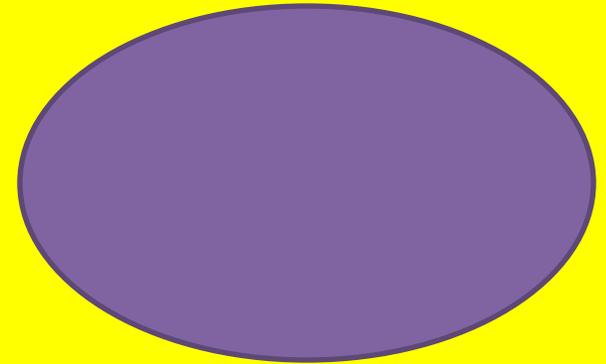
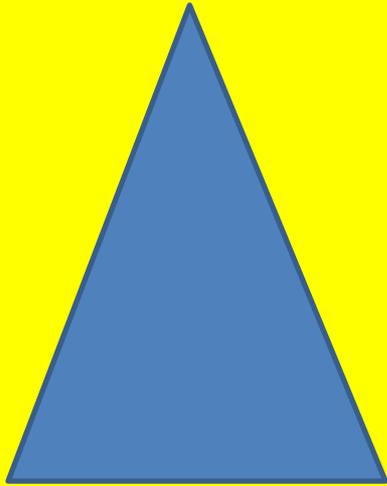
- Фарфоровая посуда



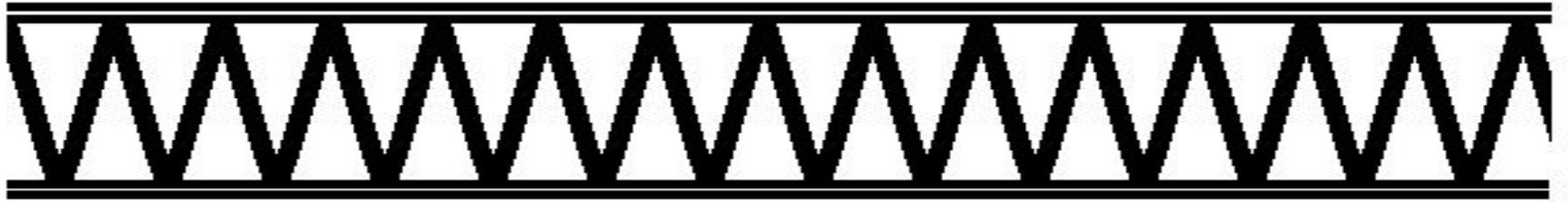




# Геометрические фигуры









# Правила работы в паре

-перед работой нужно договориться, кто что будет делать;

-не спорить зря, а доказывать, объяснять;

-стараться понять друг друга;

# Карта- помощница.

Название  
предмета

Материалы  
необходимые  
для работы

Его  
набросок

Инструменты,  
которые  
понадобятся  
Для работы

Детали из  
которых  
изделие будет  
состоять

# Заключительный этап.

Оцениваем:

а) Готовое изделие

б) защита проекта

**Вывод:** Геометрические узоры повсюду, это достаточно привычное явление, просто мы на это редко обращаем внимание за повседневными делами и просто так.

**Математика вокруг нас всегда и везде.**