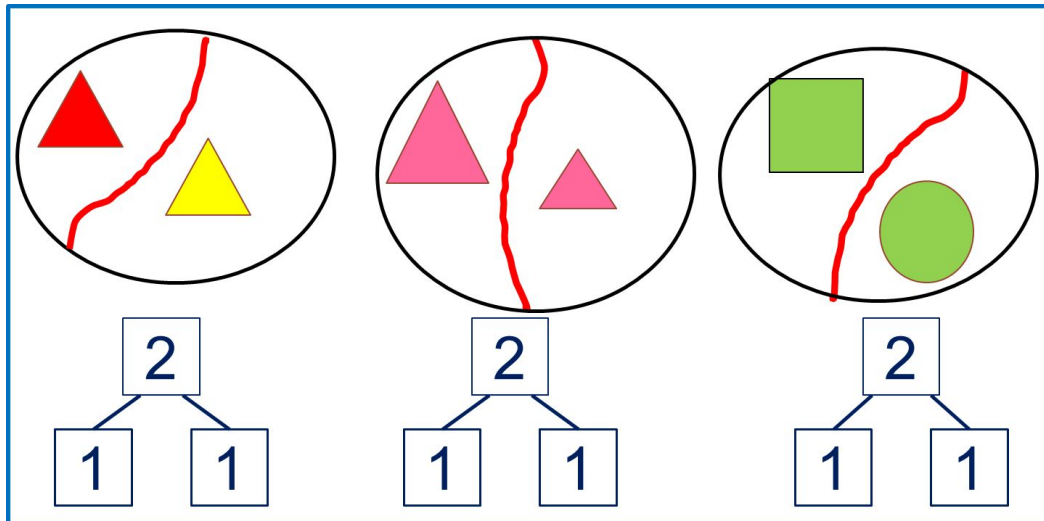


# «Моя математика» 1 класс

Урок 13

Тема урока: «Число два. Цифра 2»



*Автор презентации  
Татузова Анна Васильевна  
<http://avtaturzova.ru>  
учитель школы № 1702  
г. Москвы*

## **Советы учителю.**

*Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.*

*Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.*

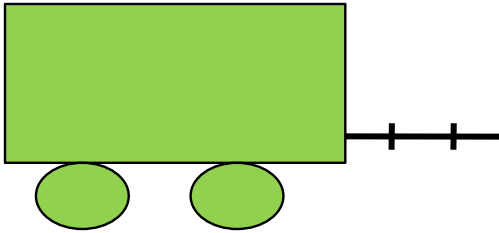
## **Внимание!**

*Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

# Урок 13. Число два. Цифра 2

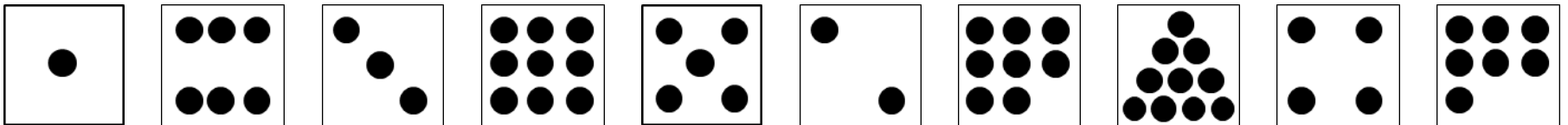
1. Петя собрал игрушечный поезд из вагонов. Помоги ему ответить на вопросы:

Сколько вагонов было?



## **Внимание!**

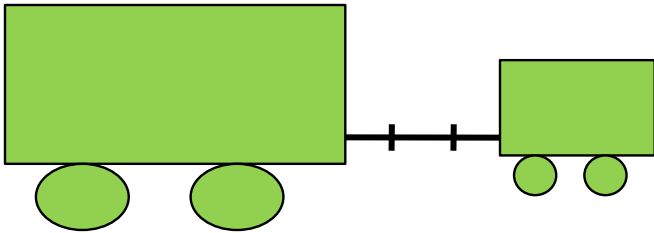
Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть.



# Урок 13. Число два. Цифра 2

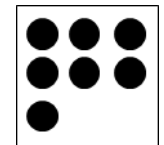
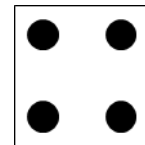
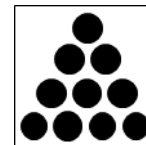
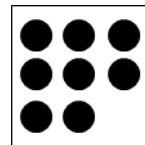
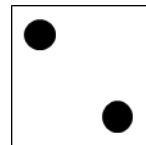
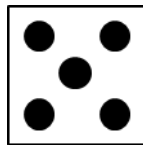
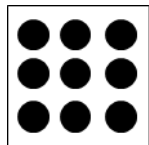
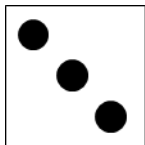
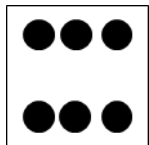
1. Петя собрал игрушечный поезд из вагонов. Помоги ему ответить на вопросы:

Сколько стало?



## **Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на «лишнюю» фигуру до появления ладошки. Кликнуть.

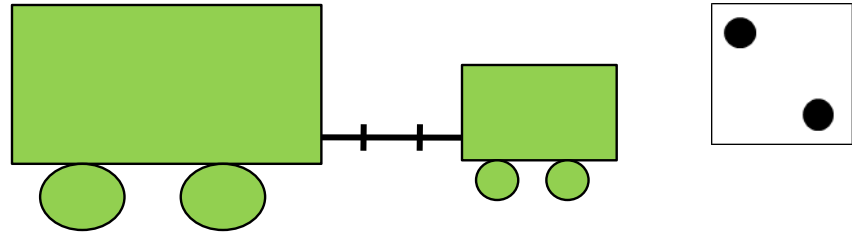
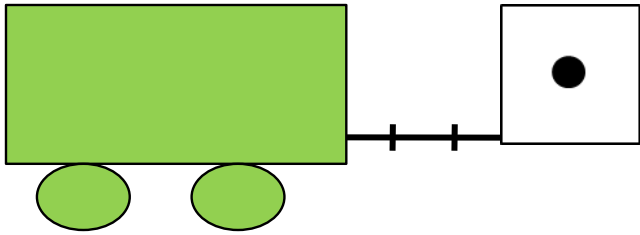


# Урок 13. Число два. Цифра 2

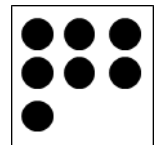
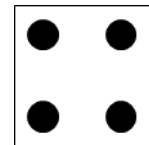
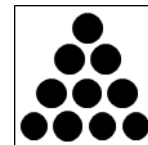
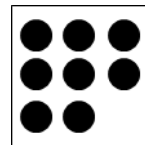
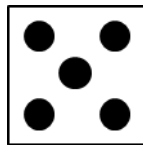
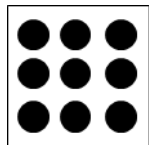
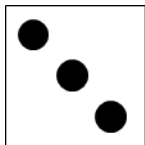
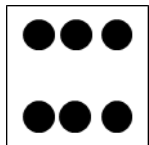
1. Петя собрал игрушечный поезд из вагонов. Помоги ему ответить на вопросы:

Сколько вагонов было?

Сколько стало?

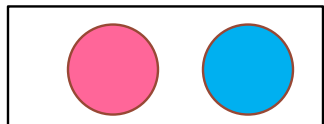


? Что изменилось?

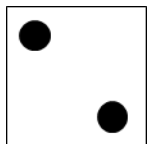


# Урок 13. Число два. Цифра 2

**2.** Назови количество предметов на каждом рисунке.



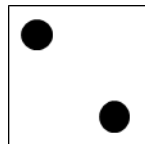
два



2



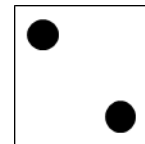
две



2

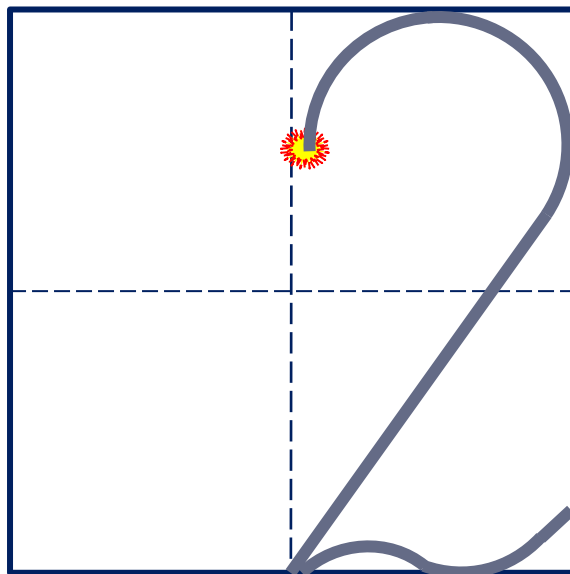


два



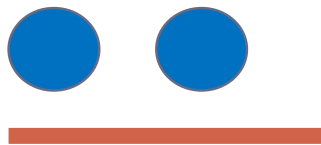
2

Число два записывают знаком - **цифрой 2.**

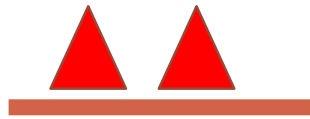


# Урок 13. Число два. Цифра 2

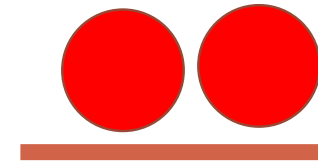
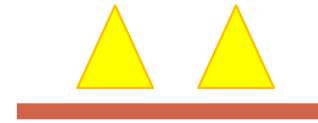
4. Сравни число фигур на рисунке Кати, Пети и Вовы.



К.



П.



В.

**Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно.*

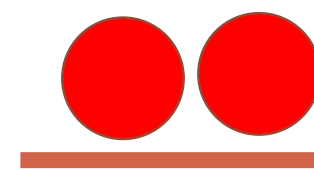
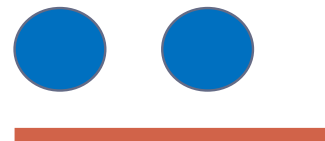
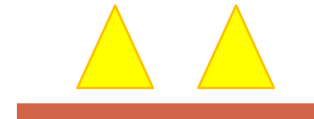
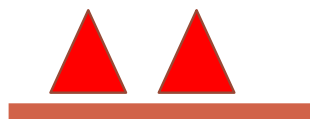
*Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*



# Урок 13. Число два. Цифра 2

## ПРОВЕРЬ!

4. Сравни число фигур на рисунке Кати, Пети и Вовы.



К.

П.

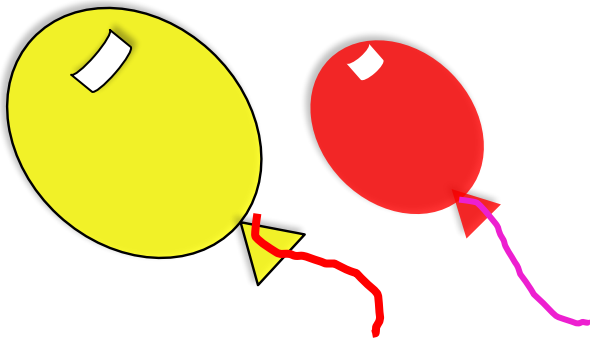
В.



# Урок 13. Число два. Цифра 2

5. Помоги Кате сосчитать воздушные шары.

Сколько шаров было?



**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на «лишнюю» фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

1

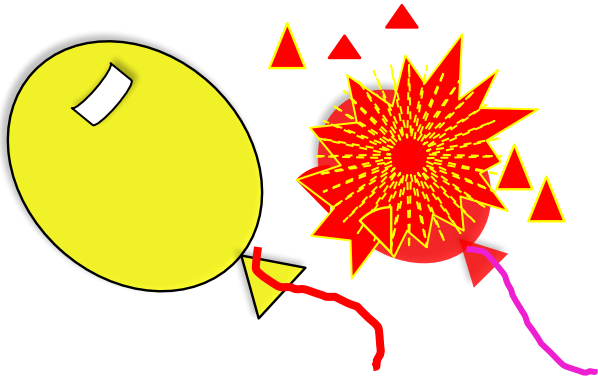
2



# Урок 13. Число два. Цифра 2

5. Помоги Кате сосчитать воздушные шары.

Сколько стало?



**Внимание!**

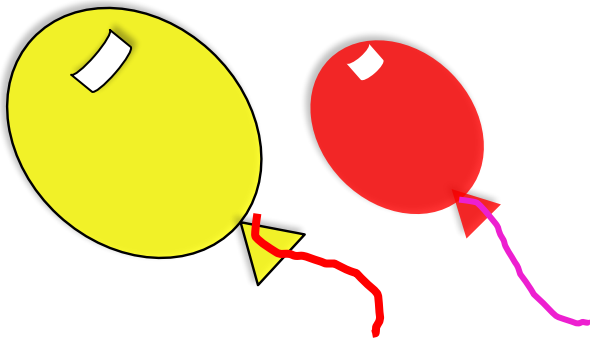
Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на «лишнюю» фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

1

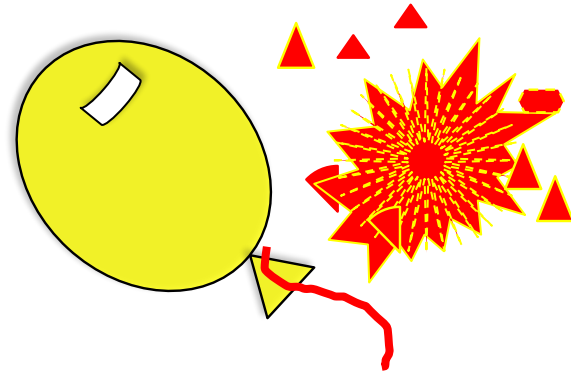
2

5. Помоги Кате сосчитать воздушные шары.

Сколько шаров было?



Сколько стало?



? Что изменилось?

**Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно.*

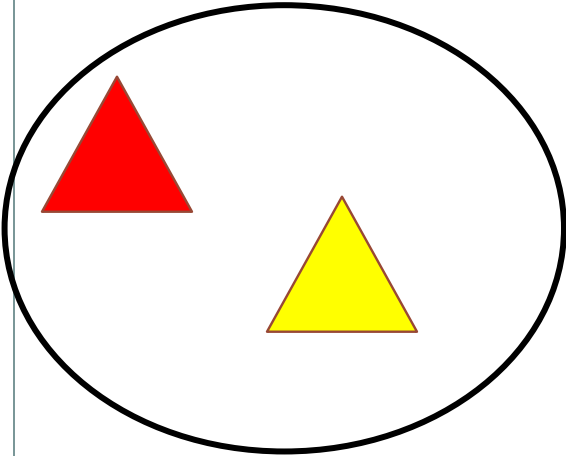
*Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

1

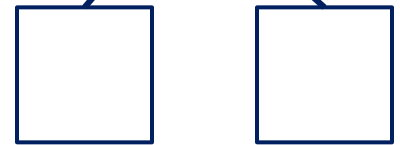
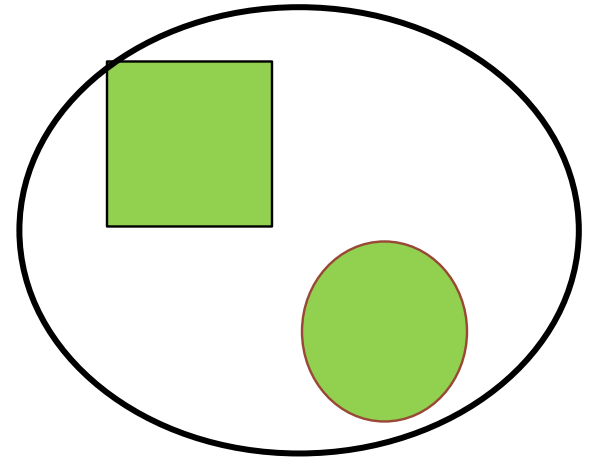
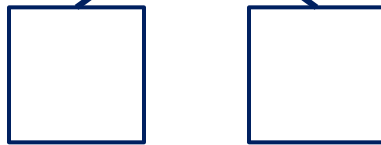
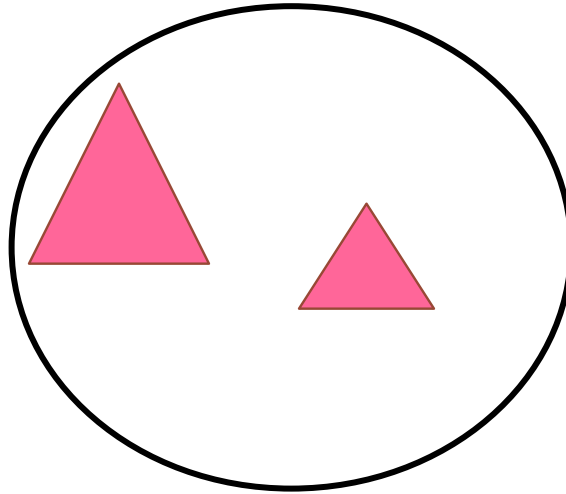
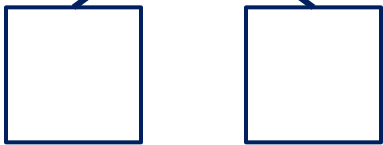
2

## Урок 13. Число два. Цифра 2

6. Сколько фигур на рисунках Кати, Пети и Вовы? На какие фигуры их можно разбить?



2



• Сколько фигур в каждой группе?

**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

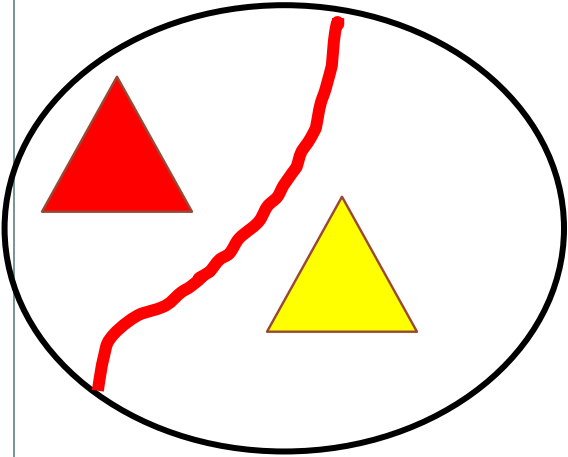
1

2

## Урок 13. Число два. Цифра 2

6. Сколько фигур на рисунках Кати, Пети и Вовы? На какие группы их можно разбить?

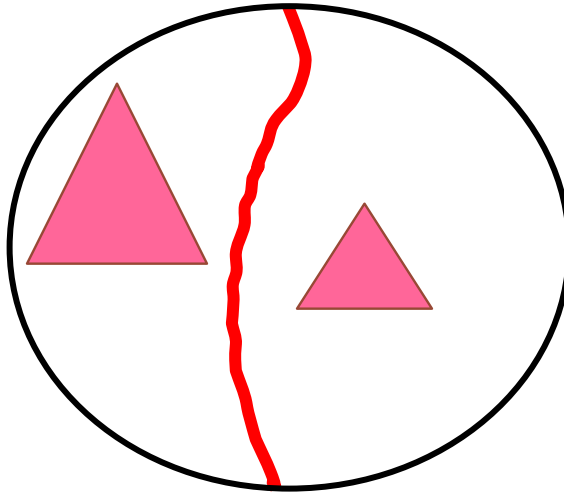
**ПРОВЕРЬ!**



2

1

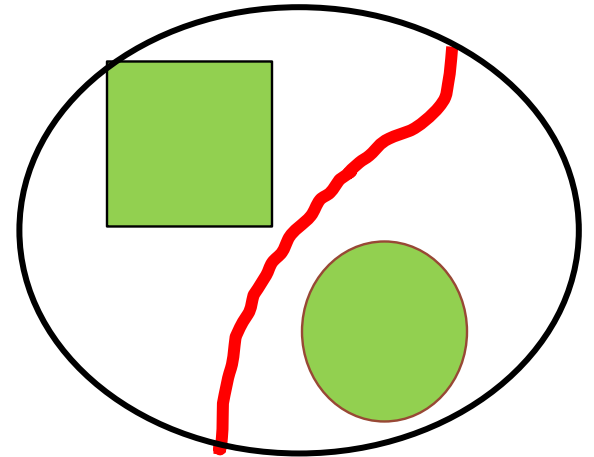
1



2

1

1



2

1

1

• Сколько фигур в каждой группе?

1

2

*Спасибо!*