

# ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ И ФИЗИЧЕСКОЙ культуре 3 класс



УЧИТЕЛЯ : *ГЕТМАН Н.А.*, учитель английского языка, *БУДЦЕВ А.В.*, учитель физической культуры, ГОУ СОШ № 1 Г. МОСКВА

# TEMA УРОКА

WE CAN SPEAK ENGLISH DOING  
SPORT

***RUN***

***JUMP***

***SWIM***

***SKIP***

***WALK***



# ЗАДАЧИ УРОКА

## ОБУЧЕНИЕ

*Совершенствование лексико-грамматических навыков по изученным темам.*

**Обучение специальным техникам бега.**

## РАЗВИТИЕ

*Развитие навыков употребления языковых и речевых структур в монологической и диалогической речи.*

**Развитие двигательных качеств, быстроты, ловкости, сноровки.**

## ВОСПИТАНИЕ

*Воспитание взаимовыручки, взаимоподдержки, толерантности, навыков работы в команде.*

## Методический

## инструментарий

## Результат

### МЕТОДЫ:

*практический*

### СРЕДСТВА:

*аудиозапись, мягкие игрушки,  
школьные принадлежности,  
карточки с глаголами,  
воздушные шары.*

### ФОРМЫ:

*Фронтальная, групповая,  
коллективная.*

### УПОТРЕБЛЯТЬ

*изученные лексико-  
грамматические структуры в  
неподготовленной  
диалогической и  
монологической речи в  
условиях реального общения.*

# ПЛАН УРОКА

1. Warming up
2. Relax and revise
3. Task one
4. Interviewing
5. Task two
6. Musical pause
7. Task three
8. Task four
9. Summing up



Team competitions

# Организационный момент

*Построение класса в одну шеренгу. Приветствие учителям.*

Good morning, good morning, good morning to you,  
Good morning, dear teacher,  
We are glad to see you.

*Дается команда расчитаться по порядку: one, two, three...*



Проводится традиционная для начала урока физкультуры разминка.

# W A R M I N G U P



Hands up, hands down  
Hands on hips, sit down  
Stand up, hands to your  
sides,  
Bend left, bend right.  
Hands to your sides,  
One, two, three - hop,  
One, two, three – stop.  
Stand still.

Hands on your hips,  
Hands on your  
knees, Put them  
behind you If you  
please.

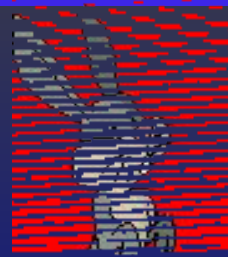
Touch your shoulders,  
Touch your nose,  
Touch your ears,  
Touch your toes.

Raise your hands high in the air,  
On your hips, on your hair.  
Raise your hands as before,  
And we clap – one, two, three, four.

*Группа учащихся делает разминку с остальными учащимися класса. Рифмовки проговариваются всеми учениками.*

*Учащиеся выполняют движения, двигаясь по кругу.*

**Can you hop like a rabbit ?**



**Can you jump like a frog ?**



**Can you walk like a duck?**



**Can you run like a dog ?**





Can you fly like a bird ?

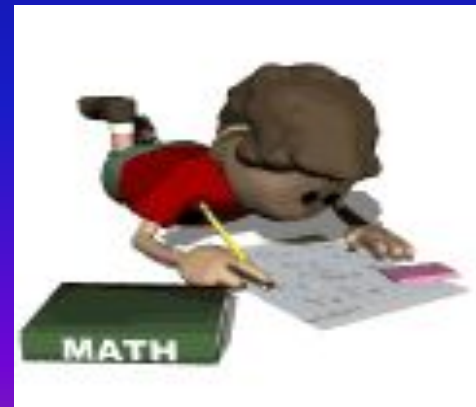


Can you swim like a fish ?

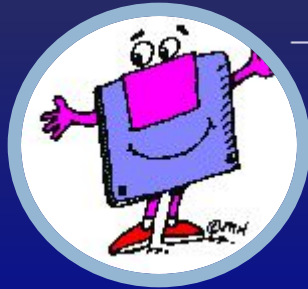


And be still like a good child,

As still as you wish.



# RELAX AND REVISE



***Ребята! Нам сегодня предстоит совершить путешествие и навестить наших друзей в лесной школе. Вы готовы?***

***Дорога предстоит долгая и трудная. Дорожные знаки будут давать нам указания, какие действия нам следует выполнять по пути, чтобы не заблудиться и скоротать путь.***

***Повторение изученных глаголов и выполнение названных действий.***

JUM  
P

RUN

DANC  
E

SING

WALK

SKIP



SIT

SWIM

COUN  
T

WRIT  
E

REA  
D

FLY

# TEAM WORK

1. Класс строится в одну шеренгу, рассчитывается на первый, второй, третий (one, two, three) и делится на три команды:



**the Tigers**



**the Bears**



**the Foxes**

2. Участникам вручаются эмблемы команды.

3. Проводятся командные соревнования.

